**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TERMIN | TEMAT TYGODNIA | PRZEWIDYWANE EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH | FORMY REALIZACJI |
| wrzesień1 - 4 | **Poznajmy się**. | - dzieci znają swoje imiona,- potrafią współdziałać w grupie,- uczeń ma poczucie przynależności do grupy, | - gry i zabawy integracyjne,- zabawy na wzajemne poznanie się,- zabawy na jedność i współdziałanie, |
| wrzesień7 - 11 | **Poznajemy prawa i obowiązki uczestnika świetlicy szkolnej** | - dzieci znają zasady panujące w świetlicy szkolnej i przestrzegają ich,- formułują swoje prawa oraz obowiązki, | - pogadanki na temat zasad współdziałania w grupie, -wspólne tworzenie zasaduczestnika świetlicy szkolnej,- scenki dramowe,-zabawy na dobry klimat w grupie, |
| wrzesień14 - 18 | **Wakacyjnych wspomnień czar** | - dzieci opowiadają o swoich wakacjach,- potrafią wskazać miejsce na mapie Polski, które odwiedzili w czasie wakacji,  | - gry i zabawy ogólnorozwojowe,- zabawy integracyjne,- praca z mapą Polski,- prace plastyczne o tematyce wakacyjnej,- pokaz „skarbów” przywiezionych z wakacji-praca z tekstem literackim,- zabawy na placu zabaw, |
| wrzesień21 - 25 | **Bezpieczna droga do szkoły** | - dzieci wymieniają 5 zasad przechodzenia przez jezdnię,- znają wybrane zasady ruchu drogowego,- rozpoznają wybrane znaki drogowe,- znają numery telefonów alarmowych oraz sposoby reakcji w sytuacjach niebezpiecznych, | - filmy edukacyjne lub prezentacja multimedialna,- zabawy ruchowo – orientacyjne,- nauka wiersza - praca plastyczna np. „ Znaki drogowe” lub „Moja droga do szkoły” - konkursy na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego  |
| wrzesień/październik28 - 2 | **Światowy Dzień Zwierząt** | -uczniowie znają zwierzęta domowe, ich potrzeby i formy opieki nad nimi,- potrafią wypowiadać się wielozdaniowo na temat ulubionych zwierząt,- rozwiązują zagadki przyrodnicze, | - rozmowa na temat zwierząt domowych oraz sprawowanie nad nimi opieki, - prezentacja multimedialna nt. „Zwierzęta egzotyczne, których nie znamy”,- prace plastyczne- np.„Zwierzaki cudaki”, - naśladowcze zabawy ruchowe, - rozwiązywanie i tworzenie zagadek, rebusów, krzyżówek, |
| październik5 - 9 | **Lubimy planszówki**  | - uczniowie znają nazwy i zasady gry popularnych gier planszowych- potrafią stosować zasady fair play podczas gry z rówieśnikami, - tworzą własne gry planszowe i regulaminy, | - rozmowa na temat obchodów 10.października Dnia gier planszowych,- pogadanka o ulubionych przez dzieci grach,- **konkurs na poziomie grupy pt. „Gramy w planszówki”** |
| październik12 - 16 | **Sztuka rozwiązywania konfliktów** | - uczniowie potrafią rozpoznać i nazwać różne emocje,- przedstawiają propozycje radzenia sobie w własnym gniewem,- wiedzą, jakie zachowanie potrafi być przykre dla kolegi, a jakie sprawi jemu radość. | -rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy,- burza mózgów: „Dlaczego warto być miłym i uprzejmym”,- przedstawienie własnych portretów w różnych nastrojach,- **„Świetlicowy mistrz savoir vivre”- konkurs** **dobrego zachowania** |
| październik19 - 23 | **Skarby jesieni** | - dzieci rozpoznają i nazywają dary jesieni,- znają barwy ciepłe i wykorzystują je podczas tworzenia prac plastycznych,- wiedzą jak można wykorzystać „ dary jesieni w gospodarstwie domowym, | - spacery, -prace plastyczne, np. kukiełki z warzyw - zbieranie i tworzenie kącików przyrodniczych o tematyce jesiennej,- praca z tekstem literackim ( np. „ Na straganie” ),- rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej- **konkurs plastyczny i fotograficzny pt. „Barwy jesieni”** |
| październik 26 - 30 | **Pamiętajmy o tych, którzy odeszli** | -dzieci znają genezę Święta Zmarłych,- pamiętają o właściwym zachowaniu na cmentarzu,- opowiadają o miłości do swoich bliskich, którzy odeszli, | - opowiadanie nauczyciela,- czytanie utworów literackich związanych z tematem, - wspólne rozmowy na temat odchodzenia bliskich,- praca plastyczna np.„Zaduszkowe płomyki”- witraż z papieru |
| listopad2 - 6 | **To nas interesuję, to chcemy wiedzieć**  | Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej ( wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie) |
| listopad9 - 13 | **Znamy przeszłość naszego kraju** | - dzieci znają symbole narodowe,- potrafią zaśpiewać hymn Polski zachowując odpowiednią postawę ciała,- rozumieją znaczenie słowa patriotyzm oraz znaczenie historyczne Święta Niepodległości, | - pogadanki,- praca z tekstem literackim - oglądanie albumów- słuchanie pieśni patriotycznych- prace plastyczne związane z realizowanym tematem, |
| listopad16 – 20 | **I ty możesz zostać superbohaterem** | - dzieci znają definicję słów bohater, superbohater, wolontariat,- potrafią wymienić cechy osoby pomagającej innym, - wiedzą, jak można pomagać innym, | - prezentacja najbardziej znanych dzieciom superbohaterów- próba odpowiedzi na pytanie”Jakie mamy „supermoce”,- burza mózgów na temat podobieństwa między superbohaterami i kolegami/koleżankami z grupy świetlicowej,- prezentacja działalności szkolnego wolontariatu i zachęcenie do uczestnictwa w nim, |
| listopad23 - 27 | **Misiaki pluszaki** | - uczniowie prezentują swoje ulubione zabawki,- poznają historię pluszowego misia i jego święta,- szanują zabawki w świetlicy- wypowiadają się pełnymi zdaniami na temat zabawek, które lubią, - wiedza jak można zagospodarować czas wolny, | - **Światowy Dzień Pluszowego Misia**,- prezentacja zabawek,-oglądanie bajek o przygodach poznanych misiów,- zabawy ruchowe np. ”Stary niedźwiedź”- czytanie fragmentów książek i oglądanie filmów dla dzieci, których bohaterami jest miś, |
| listopad/grudzień30 - 4 | **Andrzejkowe wróżby** | - dzieci znają zwyczaje andrzejkowe- wyjaśniają znaczenie przysłów ludowych związanych z tym świętem- potrafią wspólnie organizować konkursy i bawić się- znają znaczenie swoich imion | - pogadanka na temat święta imion : katarzynki andrzejki- zabawa „Moje imię” wyjaśniająca znaczenie imion- w świecie magii i czarów-**popołudnie z wróżbami andrzejkowymi - zabawa świetlicowa w grupach** |
| grudzień7 - 11 | **Czekamy na święta-fabryka ozdób świątecznych** | - uczniowie wykonują ozdoby choinkowe,- przygotowują świąteczną dekoracje sali - wykonują kartki bożonarodzeniowe- potrafią złożyć innym życzenia, | - zajęcia plastyczno – teczniczne- wykonanie aniołków, gwiazdek, choinek itp.- wykonanie kartek okolicznościowych- **świetlicowy konkurs plastyczny pt. „Stała pod śniegiem panna zielona”** **( forma przestrzenna)** |
| grudzień14 - 22 | **Świąteczny czar** | - uczniowie wykonują ozdoby choinkowe,- wymieniają zwyczaje świąteczne,- śpiewają kolędy, | - gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych- słuchanie, nauka i śpiewanie kolęd- zajęcia plastyczno – techniczne, - wspólne ubieranie świątecznej choinki, |
| styczeń4 – 8 | **Otwieramy nowy kalendarz** | - dzieci wymieniają miesiące,- znają podział roku na kwartały,- wiedzą co to jest rok przestępny,- opowiadają o swoich noworocznych postanowieniach,- potrafią wymienić sposoby mierzenia czasu dawniej i dziś | - Co to jest kalendarz? rozmowa kierowana,- prezentacja różnych rodzajów kalendarzy,-„Z czasem przez wieki” różne rodzaje mierzenia czasu,-pantomima; ilustrowanie ruchem przysłowia o porach roku lub miesiącach- „**Biała zima „- konkurs plastyczny** |
| styczeń11 – 15 | **Bezpieczne ferie** | - dzieci wymieniają zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zabaw,- formułują wypowiedzi na temat sposobów spędzania ferii zimowych, | - zabawy i gry sportowe oraz edukacyjne,-kalambury- konkursy o bezpieczeństwie,- prace plastyczne np. „Zabawy na śniegu”-collage lub „Bezpieczne ferie” |
| **18 – 31 stycznia 2021r FERIE ZIMOWE** |
| luty1 - 5 | **Sporty i zabawy zimowe** | - dzieci wymieniają dyscypliny sportowe, - znają sporty zimowe i znanych polskich sportowców,- znają zasady bezpieczeństwa zabaw na śniegu i lodzie oraz je przestrzegają, | - rozmowa z dziećmi „Moje ulubione zabawy”- zabawy na śniegu,- praca plastyczna np. „Kolorowy śnieg” - kalambury-odgadywanie nazw dyscyplin, - zabawy i gry – umiejętność radzenia sobie z przegraną, gra fair play, |
| luty 8 - 12 | **To nas interesuję, to chcemy wiedzieć**  | Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej ( wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie) |
| luty15 - 19 | **Tydzień życzliwości i uprzejmości w świetlicy** | - uczniowie wiedzą, że zawsze należy być wobec siebie miłym, uprzejmym i życzliwym,- znają zasady właściwego zachowania się w różnych sytuacjach,  | - pogadanka na temat życzliwości i uprzejmości na co dzień oraz tolerancji,- burza mózgów na temat właściwego zachowania w różnych sytuacjach-wykonanie plakatu grupy świetlicowej pt. „Hej kolego napisz innym coś miłego” – pisanie miłych słów do kolegów i koleżanek,- dekorowanie sali własnoręcznie wykonanymi uśmiechniętymi emotikonkami |
| luty22 - 26 | **Międzynarodowy Dzień Puzzli** | - uczniowie poznają nazwy nietypowych świąt- poznają definicję słowa puzzle i historię ich powstania- potrafią układać obrazki z małych fragmentów | - pogadanka na temat definicji puzzli i historii powstania- zabawy w układanie puzzli ( indywidualne i grupowe)**- konkurs na poziomie grupy w układaniu puzzli na czas „Puzzlaczek**” |
| marzec1 - 5 | **Żyj zdrowo, jedz kolorowo** | - uczniowie wiedzą jak dbać o własne zdrowie- znają zasady zdrowego odżywiania,- zdają sobie sprawę z roli warzyw i owoców w codziennym jadłospisie | - omówienie piramidy żywienia,- wspólne spożywanie porcji warzyw i owoców w ramach programu dla szkół,- Zdrowy talerz – plakat promujący zdrowe odżywianie lub „Owoce i warzywa” – praca z kolorowego papieru.- rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce żywienia, **„Świetlicowy mistrz savoir vire”- II edycja konkursu** **dobrego zachowania** |
| marzec 8 - 12 | **Święto wszystkich kobiet** | - dzieci rozumieją znaczenie kobiet we współczesnym świecie,- wymieniają zawody wykonywane przez kobiety,- potrafią złożyć życzenia z okazji Dnia Kobiet | pogadanka na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?”- poznanie wierszy tematycznych- scenki dramowe,- „**Galeria sławnych kobiet” – konkurs plastyczny połączony z wystawą najciekawszych prac** |
| marzec15-19 | **Żegnaj zimo, witaj wiosno!** | - dzieci znają oznaki wiosny,- znają zwyczaje ludowe związane z nadejściem wiosny - śpiewają piosenki o tematyce wiosennej, - recytują wiersze, | - pogadanka o cechach tej pory roku,-prezentacja multimedialna,- spacer,- oglądanie ilustracji roślin i zwierząt, - praca z tekstem literackim np.wiersze o wiośnie D. Gellner- praca plastyczna np. Wiosenne kwiaty,- zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej, |
| marzec22 - 31 | **„Pisanki, kraszanki –wielkanocne zwyczaje”** | - dzieci wykonują ozdoby wielkanocne,- wymieniają zwyczaje świąteczne,- znają znaczenie symboli związanych z Wielkanocą, | pogadanki ,- prace plastyczne np. zajączki, baranki, kurczaczki, - praca z tekstem,- nauka piosenek np. „Wieziemy kogucika”, „Pisanki”- poszukiwanie wielkanocnego zajączka- zabawa na boisku szkolnym,- zabawy ruchowe np. wyścigi z jajkami, |
| 1 – 6 kwietnia 2021  | Wiosenna przerwa świąteczna |
| kwiecień7 - 16 | **W krainie bajek i baśni**  | - dzieci znają baśnie - umieją słuchać czytanych przez wychowawcę baśni, - doskonalą technikę czytania- wypowiadają się pełnymi zdaniami,- reprezentują ulubionych bohaterów,- znają różnice między baśnią a bajką,  | -pogadanka na temat różnic między bajką a baśnią- czytanie baśni,- oglądanie wybranych adaptacji filmowych baśni - ćwiczenia relaksacyjne,- grupowa praca plastyczna dotyczaca wybranego utworu- **konkurs znajomości wybranych baśni pt. „W krainie bajek i baśni ”** |
| kwiecień 19 - 23 | **Dzień ziemi – święto naszej planety** | - dzieci znają zagrożenia dla Ziemi ze strony człowieka-umieją wyjaśnić pojęcie ekologia, recykling,- segregują odpady do odpowiednich pojemników,- rozumieją znaczenie ochrony środowiska ( powietrze, las, rzeki, planeta Ziemia),  | - Jak i dlaczego dbać o ziemię-pogadanka- wykonanie plakatów o tematyce ekologicznej, - zabawy z wykorzystaniem odpadów,- pogadanka dotycząca segregacji, - prace plastyczno – techniczne z wykorzystaniem zużytych materiałów,  |
| kwiecień 26 - 30 | **Majowe święta** | - uczniowie znają polskie symbole i święta narodowe( Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja),- wiedzą jak obchodzone są te święta w naszym kraju,  | - Dlaczego świętujemy 1 i 3 maja?-pogadanka, - słuchanie pieśni patriotycznych,- praca plastyczna związana z realizowanym tematem,- praca z wybranym tekstem literackim ,- prezentacja multimedialna, film edukacyjny |
| maj4 - 7 | **Łamigłówki mądrej główki** | - uczeń rozumie czytane samodzielnie polecenia,- rozwiązuje rebusy i krzyżówki- potrafi samodzielnie ułożyć zagadkę | - rozwiązywanie rebusów, krzyżówek, plątaninek, - ćwiczenia stymulujące pamięć,- zabawa w kalambury, |
| maj10 - 14 | **Kolorowy tydzień w świetlicy** |  - uczeń zna barwy ciepłe i zimne,- potrafi tworzyć barwy pochodne (łączenie kolorów” | - znaczenie kolorów w naszym życiu -pogadanka - jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp.– rozmowa kierowana-Mój ulubiony kolor – praca plastyczna farbami,- kolorowanie mandali- zabawy na świeżym powietrzu- chusta Klanza |
| maj17 - 21 | **Książka moim przyjacielem** | - uczniowie poznają historię druku i powstania książki,- potrafią wymienić z jakich części się ona składa,- umieją wykonać ilustrację do wybranej książki, - potrafią słuchać czytanego przez nauczyciela utworu, | - książka dawniej i dziś- burza mózgów, prezentacja, film- pogadanka na temat ulubionych bohaterów książkowych,-spotkanie z panią bibliotekarką,- zajęcia czytelnicze,- zajęcia plastyczne np. „Jaka to bajka” origami płaskie z kół,  |
| maj28 30 | **Moi kochani rodzice** | - uczniowie wiedzą jak ważną rolę pełnią rodzice w rodzinie,- potrafią wyrażać wobec nich swoje uczucia,- umieją złożyć życzenia z okazji Dnia Matki,- wykonują upominki dla rodziców, | - czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu- nauka wybranego wiersza,- zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.- nauka składania życzeń,- „ burza mózgów”- jak mogę pomóc mamie i tacie? - praca plastyczna prezent dla rodziców –praca 3D lub „Portret mojej mamy, mojego taty” - rysunek kredką. |
| maj/czerwiec31 - 2 | **Międzynarodowy Dzień Dziecka** | - dzieci znają swoje prawa,- podają rodzaje zabaw dzieci z innych krajów,- rozumieją znaczenie słowa tolerancja, | - różnorodne gry i zabawy dziecięce  -zajęcia muzyczne (przeboje dziecięce),- zajęcia plastyczne np. rysunek – „Ja i moi koledzy w grupie świetlicowej”,- Dzień Dziecka w świetlicy szkolnej - gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe z nagrodami i upominkami. |
| czerwiec7 - 11 | **Ruch to zdrowie** | - uczniowie mają świadomość wpływu ruchu, ćwiczeń, zabaw rekreacyjnych na postawę ciała, kondycję fizyczną ,- znają rodzaje aktywności fizycznej,- poznają możliwości własnego ciała, | - rozmowa na temat zalet aktywności ruchowej.  - Jaki sport lubię najbardziej? – opowieści dzieci -gry i zabawy zręcznościowe, rekreacyjno – sportowe, - rozgrywki na boisku szkolnym,- rozwiązywanie krzyżówek, rebusów o tematyce sportowej,- kalambury – odgadywanie nazw dyscyplin sportowych.„ Sportowiec na miarę mistrza”- praca plastyczna |
| czerwiec14 - 18 | **Wakacje tuż, tuż…** | - dzieci potrafią racjonalnie wykorzystać czas wolny,- znają miejsca w Polsce, które warto zobaczyć, -znają i śpiewają piosenki związane z wakacjami, - znają wiele zabaw rekreacyjno – sportowych | - podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci. - szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje-korzystanie z Internetu, pokaz na mapie, pogadanka, - praca plastyczna np. Wakacje moich marzeń- zajęcia muzyczne- śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej- zabawy na boisku szkolnym |
| czerwiec 21- 25 | **Rady na wakacje** | - dzieci wymieniają zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w lesie, w czasie podróży,- zdaja sobie sprawę z grożących niebezpieczeństw,- znają numery telefonów alarmowych | - „burza mózgów”- katalog bezpiecznych zachowań,- prezentacja multimedialna- „Wakacyjne przestrogi” – praca plastyczna techniką dowolną |