**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TERMIN | TEMAT TYGODNIA | PRZEWIDYWANE EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH | FORMY REALIZACJI |
| wrzesień  1 - 4 | **Poznajmy się**. | - dzieci znają swoje imiona,  - potrafią współdziałać w grupie,  - uczeń ma poczucie przynależności do grupy, | - gry i zabawy integracyjne,  - zabawy na wzajemne poznanie się,  - zabawy na jedność i współdziałanie, |
| wrzesień  7 - 11 | **Poznajemy prawa i obowiązki uczestnika świetlicy szkolnej** | - dzieci znają zasady panujące w świetlicy szkolnej i przestrzegają ich,  - formułują swoje prawa oraz obowiązki, | - pogadanki na temat zasad współdziałania w grupie,  -wspólne tworzenie zasad  uczestnika świetlicy szkolnej,  - scenki dramowe,  -zabawy na dobry klimat w grupie, |
| wrzesień  14 - 18 | **Wakacyjnych wspomnień czar** | - dzieci opowiadają o swoich wakacjach,  - potrafią wskazać miejsce na mapie Polski, które odwiedzili w czasie wakacji, | - gry i zabawy ogólnorozwojowe,  - zabawy integracyjne,  - praca z mapą Polski,  - prace plastyczne o tematyce wakacyjnej,  - pokaz „skarbów” przywiezionych z wakacji  -praca z tekstem literackim,  - zabawy na placu zabaw, |
| wrzesień  21 - 25 | **Bezpieczna droga do szkoły** | - dzieci wymieniają 5 zasad przechodzenia przez jezdnię,  - znają wybrane zasady ruchu drogowego,  - rozpoznają wybrane znaki drogowe,  - znają numery telefonów alarmowych oraz sposoby reakcji w sytuacjach niebezpiecznych, | - filmy edukacyjne lub prezentacja multimedialna,  - zabawy ruchowo – orientacyjne,  - nauka wiersza  - praca plastyczna np. „ Znaki drogowe” lub „Moja droga do szkoły”  - konkursy na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego |
| wrzesień/  październik  28 - 2 | **Światowy Dzień Zwierząt** | -uczniowie znają zwierzęta domowe, ich potrzeby i formy opieki nad nimi,  - potrafią wypowiadać się wielozdaniowo na temat ulubionych zwierząt,  - rozwiązują zagadki przyrodnicze, | - rozmowa na temat zwierząt domowych oraz sprawowanie nad nimi opieki,  - prezentacja multimedialna nt. „Zwierzęta egzotyczne, których nie znamy”,  - prace plastyczne- np.„Zwierzaki cudaki”,  - naśladowcze zabawy ruchowe,  - rozwiązywanie i tworzenie zagadek, rebusów, krzyżówek, |
| październik  5 - 9 | **Lubimy planszówki** | - uczniowie znają nazwy i zasady gry popularnych gier planszowych  - potrafią stosować zasady fair play podczas gry z rówieśnikami,  - tworzą własne gry planszowe i regulaminy, | - rozmowa na temat obchodów 10.października Dnia gier planszowych,  - pogadanka o ulubionych przez dzieci grach,  - **konkurs na poziomie grupy pt. „Gramy w planszówki”** |
| październik  12 - 16 | **Sztuka rozwiązywania konfliktów** | - uczniowie potrafią rozpoznać i nazwać różne emocje,  - przedstawiają propozycje radzenia sobie w własnym gniewem,  - wiedzą, jakie zachowanie potrafi być przykre dla kolegi, a jakie sprawi jemu radość. | -rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy,  - burza mózgów: „Dlaczego warto być miłym i uprzejmym”,  - przedstawienie własnych portretów w różnych nastrojach,  - **„Świetlicowy mistrz savoir vivre”- konkurs**  **dobrego zachowania** |
| październik  19 - 23 | **Skarby jesieni** | - dzieci rozpoznają i nazywają dary jesieni,  - znają barwy ciepłe i wykorzystują je podczas tworzenia prac plastycznych,  - wiedzą jak można wykorzystać „ dary jesieni w gospodarstwie domowym, | - spacery,  -prace plastyczne, np. kukiełki z warzyw  - zbieranie i tworzenie kącików przyrodniczych o tematyce jesiennej,  - praca z tekstem literackim ( np. „ Na straganie” ),  - rozwiązywanie zagadek o tematyce jesiennej  - **konkurs plastyczny i fotograficzny pt. „Barwy jesieni”** |
| październik  26 - 30 | **Pamiętajmy o tych, którzy odeszli** | -dzieci znają genezę Święta Zmarłych,  - pamiętają o właściwym zachowaniu na cmentarzu,  - opowiadają o miłości do swoich bliskich, którzy odeszli, | - opowiadanie nauczyciela,  - czytanie utworów literackich związanych z tematem,  - wspólne rozmowy na temat odchodzenia bliskich,  - praca plastyczna np.„Zaduszkowe płomyki”- witraż z papieru |
| listopad  2 - 6 | **To nas interesuję, to chcemy wiedzieć** | Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej ( wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie) | |
| listopad  9 - 13 | **Znamy przeszłość naszego kraju** | - dzieci znają symbole narodowe,  - potrafią zaśpiewać hymn Polski zachowując odpowiednią postawę ciała,  - rozumieją znaczenie słowa patriotyzm oraz znaczenie historyczne Święta Niepodległości, | - pogadanki,  - praca z tekstem literackim  - oglądanie albumów  - słuchanie pieśni patriotycznych  - prace plastyczne związane z realizowanym tematem, |
| listopad  16 – 20 | **I ty możesz zostać superbohaterem** | - dzieci znają definicję słów bohater, superbohater, wolontariat,  - potrafią wymienić cechy osoby pomagającej innym,  - wiedzą, jak można pomagać innym, | - prezentacja najbardziej znanych dzieciom superbohaterów  - próba odpowiedzi na pytanie”Jakie mamy „supermoce”,  - burza mózgów na temat podobieństwa między superbohaterami i kolegami/koleżankami z grupy świetlicowej,  - prezentacja działalności szkolnego wolontariatu i zachęcenie do uczestnictwa w nim, |
| listopad  23 - 27 | **Misiaki pluszaki** | - uczniowie prezentują swoje ulubione zabawki,  - poznają historię pluszowego misia i jego święta,  - szanują zabawki w świetlicy  - wypowiadają się pełnymi zdaniami na temat zabawek, które lubią,  - wiedza jak można zagospodarować czas wolny, | - **Światowy Dzień Pluszowego Misia**,  - prezentacja zabawek,  -oglądanie bajek o przygodach poznanych misiów,  - zabawy ruchowe np. ”Stary niedźwiedź”  - czytanie fragmentów książek i oglądanie filmów dla dzieci, których bohaterami jest miś, |
| listopad/  grudzień  30 - 4 | **Andrzejkowe wróżby** | - dzieci znają zwyczaje andrzejkowe  - wyjaśniają znaczenie przysłów ludowych związanych z tym świętem  - potrafią wspólnie organizować konkursy i bawić się  - znają znaczenie swoich imion | - pogadanka na temat święta imion : katarzynki andrzejki  - zabawa „Moje imię” wyjaśniająca znaczenie imion  - w świecie magii i czarów  -**popołudnie z wróżbami andrzejkowymi - zabawa świetlicowa w grupach** |
| grudzień  7 - 11 | **Czekamy na święta-fabryka ozdób świątecznych** | - uczniowie wykonują ozdoby choinkowe,  - przygotowują świąteczną dekoracje sali  - wykonują kartki bożonarodzeniowe  - potrafią złożyć innym życzenia, | - zajęcia plastyczno – teczniczne- wykonanie aniołków, gwiazdek, choinek itp.  - wykonanie kartek okolicznościowych  - **świetlicowy konkurs plastyczny pt. „Stała pod śniegiem panna zielona”** **( forma przestrzenna)** |
| grudzień  14 - 22 | **Świąteczny czar** | - uczniowie wykonują ozdoby choinkowe,  - wymieniają zwyczaje świąteczne,  - śpiewają kolędy, | - gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych  - słuchanie, nauka i śpiewanie kolęd  - zajęcia plastyczno – techniczne,  - wspólne ubieranie świątecznej choinki, |
| styczeń  4 – 8 | **Otwieramy nowy kalendarz** | - dzieci wymieniają miesiące,  - znają podział roku na kwartały,  - wiedzą co to jest rok przestępny,  - opowiadają o swoich noworocznych postanowieniach,  - potrafią wymienić sposoby mierzenia czasu dawniej i dziś | - Co to jest kalendarz? rozmowa kierowana,  - prezentacja różnych rodzajów kalendarzy,  -„Z czasem przez wieki” różne rodzaje mierzenia czasu,  -pantomima; ilustrowanie ruchem przysłowia o porach roku lub miesiącach  - „**Biała zima „- konkurs plastyczny** |
| styczeń  11 – 15 | **Bezpieczne ferie** | - dzieci wymieniają zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zabaw,  - formułują wypowiedzi na temat sposobów spędzania ferii zimowych, | - zabawy i gry sportowe oraz edukacyjne,  -kalambury  - konkursy o bezpieczeństwie,  - prace plastyczne np. „Zabawy na śniegu”-collage lub „Bezpieczne ferie” |
| **18 – 31 stycznia 2021r FERIE ZIMOWE** | | | |
| luty  1 - 5 | **Sporty i zabawy zimowe** | - dzieci wymieniają dyscypliny sportowe,  - znają sporty zimowe i znanych polskich sportowców,  - znają zasady bezpieczeństwa zabaw na śniegu i lodzie oraz je przestrzegają, | - rozmowa z dziećmi „Moje ulubione zabawy”  - zabawy na śniegu,  - praca plastyczna np. „Kolorowy śnieg”  - kalambury-odgadywanie nazw dyscyplin,  - zabawy i gry – umiejętność radzenia sobie z przegraną, gra fair play, |
| luty  8 - 12 | **To nas interesuję, to chcemy wiedzieć** | Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej ( wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie) | |
| luty  15 - 19 | **Tydzień życzliwości i uprzejmości w świetlicy** | - uczniowie wiedzą, że zawsze należy być wobec siebie miłym, uprzejmym i życzliwym,  - znają zasady właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, | - pogadanka na temat życzliwości i uprzejmości na co dzień oraz tolerancji,  - burza mózgów na temat właściwego zachowania w różnych sytuacjach  -wykonanie plakatu grupy świetlicowej pt. „Hej kolego napisz innym coś miłego” – pisanie miłych słów do kolegów i koleżanek,  - dekorowanie sali własnoręcznie wykonanymi uśmiechniętymi emotikonkami |
| luty  22 - 26 | **Międzynarodowy Dzień Puzzli** | - uczniowie poznają nazwy nietypowych świąt  - poznają definicję słowa puzzle i historię ich powstania  - potrafią układać obrazki z małych fragmentów | - pogadanka na temat definicji puzzli i historii powstania  - zabawy w układanie puzzli ( indywidualne i grupowe)  **- konkurs na poziomie grupy w układaniu puzzli na czas „Puzzlaczek**” |
| marzec  1 - 5 | **Żyj zdrowo, jedz kolorowo** | - uczniowie wiedzą jak dbać o własne zdrowie  - znają zasady zdrowego odżywiania,  - zdają sobie sprawę z roli warzyw i owoców w codziennym jadłospisie | - omówienie piramidy żywienia,  - wspólne spożywanie porcji warzyw i owoców w ramach programu dla szkół,  - Zdrowy talerz – plakat promujący zdrowe odżywianie lub „Owoce i warzywa” – praca z kolorowego papieru.  - rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce żywienia,  **„Świetlicowy mistrz savoir vire”- II edycja konkursu**  **dobrego zachowania** |
| marzec  8 - 12 | **Święto wszystkich kobiet** | - dzieci rozumieją znaczenie kobiet we współczesnym świecie,  - wymieniają zawody wykonywane przez kobiety,  - potrafią złożyć życzenia z okazji Dnia Kobiet | pogadanka na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?”  - poznanie wierszy tematycznych  - scenki dramowe,  - „**Galeria sławnych kobiet” – konkurs plastyczny połączony z wystawą najciekawszych prac** |
| marzec  15-19 | **Żegnaj zimo, witaj wiosno!** | - dzieci znają oznaki wiosny,  - znają zwyczaje ludowe związane z nadejściem wiosny  - śpiewają piosenki o tematyce wiosennej,  - recytują wiersze, | - pogadanka o cechach tej pory roku,  -prezentacja multimedialna,  - spacer,  - oglądanie ilustracji roślin i zwierząt,  - praca z tekstem literackim np.  wiersze o wiośnie D. Gellner  - praca plastyczna np. Wiosenne kwiaty,  - zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej, |
| marzec  22 - 31 | **„Pisanki, kraszanki –wielkanocne zwyczaje”** | - dzieci wykonują ozdoby wielkanocne,  - wymieniają zwyczaje świąteczne,  - znają znaczenie symboli związanych z Wielkanocą, | pogadanki ,  - prace plastyczne np. zajączki, baranki, kurczaczki,  - praca z tekstem,  - nauka piosenek np. „Wieziemy kogucika”, „Pisanki”  - poszukiwanie wielkanocnego zajączka- zabawa na boisku szkolnym,  - zabawy ruchowe np. wyścigi z jajkami, |
| 1 – 6 kwietnia 2021 | Wiosenna przerwa świąteczna | | |
| kwiecień  7 - 16 | **W krainie bajek i baśni** | - dzieci znają baśnie - umieją słuchać czytanych przez wychowawcę baśni,  - doskonalą technikę czytania  - wypowiadają się pełnymi zdaniami,  - reprezentują ulubionych bohaterów,  - znają różnice między baśnią a bajką, | -pogadanka na temat różnic między bajką a baśnią  - czytanie baśni,  - oglądanie wybranych adaptacji filmowych baśni  - ćwiczenia relaksacyjne,  - grupowa praca plastyczna dotyczaca wybranego utworu  - **konkurs znajomości wybranych baśni pt. „W krainie bajek i baśni ”** |
| kwiecień  19 - 23 | **Dzień ziemi – święto naszej planety** | - dzieci znają zagrożenia dla Ziemi ze strony człowieka  -umieją wyjaśnić pojęcie ekologia, recykling,  - segregują odpady do odpowiednich pojemników,  - rozumieją znaczenie ochrony środowiska ( powietrze, las, rzeki, planeta Ziemia), | - Jak i dlaczego dbać o ziemię-pogadanka  - wykonanie plakatów o tematyce ekologicznej, - zabawy z wykorzystaniem odpadów,  - pogadanka dotycząca segregacji,  - prace plastyczno – techniczne z wykorzystaniem zużytych materiałów, |
| kwiecień  26 - 30 | **Majowe święta** | - uczniowie znają polskie symbole i święta narodowe( Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja),  - wiedzą jak obchodzone są te święta w naszym kraju, | - Dlaczego świętujemy 1 i 3 maja?-pogadanka,  - słuchanie pieśni patriotycznych,  - praca plastyczna związana z realizowanym tematem,  - praca z wybranym tekstem literackim ,  - prezentacja multimedialna, film edukacyjny |
| maj  4 - 7 | **Łamigłówki mądrej główki** | - uczeń rozumie czytane samodzielnie polecenia,  - rozwiązuje rebusy i krzyżówki  - potrafi samodzielnie ułożyć zagadkę | - rozwiązywanie rebusów, krzyżówek, plątaninek,  - ćwiczenia stymulujące pamięć,  - zabawa w kalambury, |
| maj  10 - 14 | **Kolorowy tydzień w świetlicy** | - uczeń zna barwy ciepłe i zimne,  - potrafi tworzyć barwy pochodne (łączenie kolorów” | - znaczenie kolorów w naszym życiu -pogadanka - jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp.– rozmowa kierowana  -Mój ulubiony kolor – praca plastyczna farbami,  - kolorowanie mandali  - zabawy na świeżym powietrzu- chusta Klanza |
| maj  17 - 21 | **Książka moim przyjacielem** | - uczniowie poznają historię druku i powstania książki,  - potrafią wymienić z jakich części się ona składa,  - umieją wykonać ilustrację do wybranej książki,  - potrafią słuchać czytanego przez nauczyciela utworu, | - książka dawniej i dziś- burza mózgów, prezentacja, film  - pogadanka na temat ulubionych bohaterów książkowych,  -spotkanie z panią bibliotekarką,  - zajęcia czytelnicze,  - zajęcia plastyczne np. „Jaka to bajka” origami płaskie z kół, |
| maj  28 30 | **Moi kochani rodzice** | - uczniowie wiedzą jak ważną rolę pełnią rodzice w rodzinie,  - potrafią wyrażać wobec nich swoje uczucia,  - umieją złożyć życzenia z okazji Dnia Matki,  - wykonują upominki dla rodziców, | - czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu  - nauka wybranego wiersza,  - zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.  - nauka składania życzeń,  - „ burza mózgów”- jak mogę pomóc mamie i tacie?  - praca plastyczna prezent dla rodziców –praca 3D lub „Portret mojej mamy, mojego taty” - rysunek kredką. |
| maj/czerwiec  31 - 2 | **Międzynarodowy Dzień Dziecka** | - dzieci znają swoje prawa,  - podają rodzaje zabaw dzieci z innych krajów,  - rozumieją znaczenie słowa tolerancja, | - różnorodne gry i zabawy dziecięce  -zajęcia muzyczne (przeboje dziecięce),  - zajęcia plastyczne np. rysunek – „Ja i moi koledzy w grupie świetlicowej”,  - Dzień Dziecka w świetlicy szkolnej - gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe z nagrodami i upominkami. |
| czerwiec  7 - 11 | **Ruch to zdrowie** | - uczniowie mają świadomość wpływu ruchu, ćwiczeń, zabaw rekreacyjnych na postawę ciała, kondycję fizyczną ,  - znają rodzaje aktywności fizycznej,  - poznają możliwości własnego ciała, | - rozmowa na temat zalet aktywności ruchowej.   - Jaki sport lubię najbardziej? – opowieści dzieci  -gry i zabawy zręcznościowe, rekreacyjno – sportowe,  - rozgrywki na boisku szkolnym,  - rozwiązywanie krzyżówek, rebusów o tematyce sportowej,  - kalambury – odgadywanie nazw dyscyplin sportowych.  „ Sportowiec na miarę mistrza”- praca plastyczna |
| czerwiec  14 - 18 | **Wakacje tuż, tuż…** | - dzieci potrafią racjonalnie wykorzystać czas wolny,  - znają miejsca w Polsce, które warto zobaczyć,  -znają i śpiewają piosenki związane z wakacjami,  - znają wiele zabaw rekreacyjno – sportowych | - podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci.  - szukamy odpowiedniego miejsca na wakacje-korzystanie z Internetu, pokaz na mapie, pogadanka,  - praca plastyczna np. Wakacje moich marzeń  - zajęcia muzyczne- śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej  - zabawy na boisku szkolnym |
| czerwiec 21- 25 | **Rady na wakacje** | - dzieci wymieniają zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w lesie, w czasie podróży,  - zdaja sobie sprawę z grożących niebezpieczeństw,  - znają numery telefonów alarmowych | - „burza mózgów”  - katalog bezpiecznych zachowań,  - prezentacja multimedialna  - „Wakacyjne przestrogi” – praca plastyczna techniką dowolną |