

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	ZADANIA, CELE I FORMY PRACY
1-9 wrzesień	Witamy w nowym roku szkolnym!	Integracja wychowanków i wychowawców świetlicy. Poznanie praw i obowiązków uczestników zajęć świetlicowych. Gry i zabawy integracyjne. Zapoznanie dzieci z obiektami świetlicy i szkoły oraz omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy. Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na placu zabaw oraz boisku. „Zasady bycia razem” – omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy oraz poszanowania sprzętu, gier i zabawek.
12 – 16 wrzesień	Bezpieczni w szkole, bezpieczni w drodze do szkoły	Przypomnienie podstawowych przepisów dotyczących poruszania się pieszych po drogach publicznych. Filmy edukacyjne lub prezentacja multimedialna, Spacer na przejście dla pieszych, utwalenie zasad. Zabawy ruchowo – orientacyjne, Nauka wiersza np. „Zielone światło” T. Śliwiaka lub np. „Piosenka o zasadach na jezdni” Praca plastyczna np. „ Znaki drogowe”, makieta ulicy lub wykonanie gry planszowej „Moja droga do szkoły” Konkursy o bezpieczeństwie (na poziomie grupy).
19 – 23 wrzesień	Witamy jesień	Uwrażliwienie dzieci na piękno każdej pory roku. Obserwacja środowiska i zmian w nich zachodzących- jesienny spacer po okolicy, zbieranie liści. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku.” Nauka piosenki o jesieni. Skarby jesieni – gromadzenie liści, kasztanów, jarzębiny, traw, nasion. Recytowanie wierszy o jesieni np. „Jesienna pogoda” J. Kulmowej. Inscenizacja wiersza „Na straganie” J. Brzechwy, "Jesienna sowa" -praca plastyczna płaska lub przestrzenna z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych. Zagadki o tematyce jesienniej. Zabawy rzutne do celu i na odległość.
26 – 30 wrzesień	Grzecznie, czyli jak?	Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Dlaczego warto być miłym ? – burza mózgów. Ważne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam. Czytanie fragmentów książki G. Kasdepke „Bon czy ton: savoir-vivre dla dzieci” Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej – rozmowa kierowana, prezentacja. Zabawy ruchowe przy muzyce i z chustą animacyjną. <u>Konkurs dobrego zachowania ”Mistrz dobrych manier”</u>

<p>3 – 7 październik</p>	<p>Przyjaciele zwierząt</p> <p><i>4 października – Światowy Dzień Zwierząt</i></p>	<p>Poszerzenie wiadomości o potrzebach zwierząt. Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt.</p> <p>„Co lubi mój przyjaciel?”- rozmowa na temat prawidłowego opiekowania się zwierzętami. Zwierzęta, które znamy-rozwiązywanie zagadek. Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner „Zły humorek” lub Józefa Ratajczaka „Mój pies”. Rozmowa o zwyczajach zwierząt i sposobach ich pielęgnacji. Zwierzęta egzotyczne- prezentacja multimedialna lub film. Prace plastyczne- „zwierzaki cudaki” np. odbijanka z liści Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>10 - 14 październik</p>	<p>Kolorowo wokół nas</p>	<p>Rozszerzenie wiedzy na temat cykli przyrody i darów jesieni.</p> <p>Obserwacja środowiska i zmian w nich zachodzących- jesienny spacer po okolicy, zbieranie liści. Nauka piosenki i recytowanie wierszy o jesieni. Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Słuchanie utworu „Deszczowe” F. Chopina <u>Konkurs plastyczny pt. „Barwy jesieni”.</u></p>
<p>17 – 21 październik</p>	<p>Zdrowo i kolorowo</p> <p><i>21 października (trzeci piątek października – Światowy dzień owoców i warzyw)</i></p>	<p>Pogłębianie wiedzy o zdrowym odżywianiu. Wdrażanie do dbania o własne zdrowie.</p> <p>Zdrowa żywność, zdrowe ciało – układanie menu. Rozwiązywanie zagadek – nazwy owoców i warzyw. Rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłów. „Witaminki” słuchanie i nauka piosenki. Żyj zdrowo i kolorowo – prace plastyczne wykonane dowolną techniką. Gry i zabawy ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym. <u>Świetlicowy MasterChef .</u></p>
<p>24 – 28 październik</p>	<p>W świetle kółek i kwadratów</p> <p><i>24.10 Dzień Origami</i></p>	<p>Kształtowanie wyobraźni przestrzennej przy wykorzystaniu sztuki origami.</p> <p>Opowieść o tym, czym jest origami. Omówienie technik składania papieru. Zajęcia manualne – zabawki przestrzenne np. gra „Niebo-piekło” , łódka, samolot. Magiczne kwadraty, czyli origami płaskie z kwadratu. Bajkowe kóleciska, czyli origami płaskie z koła. Zabawy rozwijające spostrzegawczość . <u>Pasowanie na świetlika.</u></p>
<p>31 październik 4 listopad</p>	<p>Bohaterowie, których znamy i lubimy</p> <p><i>5 listopada Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek</i></p>	<p>Rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami. Stworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela</p> <p>Zapoznanie z historią powstania święta. Projekcja wybranej bajki W. Disneya. Nauka wybranej piosenki z disneyowskiej bajki. Bohater z bajki – lepienie z plasteliny. Jaka to bajka?” - zabawa w skojarzenia</p>

		<p>Czytanie ulubionych bajek dzieci. Rebuses i zgadywanki o bohaterach bajek. Bajkowe memory- tworzenie klasowego memory, praca plastyczna. <u>Disney Show – konkurs piosenek z bajek W. Dysneya</u></p>
7 – 10 listopad	<p>Narodowe Święto Niepodległości</p>	<p>Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości i postaciami wielkich Polaków związanych z tym wydarzeniem. Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.</p> <p>Dlaczego obchodzimy Święto Niepodległości? - próba wyjaśnienia zawikłłości historycznych. Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Słuchanie pieśni patriotycznych Praca plastyczna związane z realizowanym tematem.</p>
14 – 18 listopad	<p>To nas interesuję, to chcemy wiedzieć</p>	<p>Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej (wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie).</p>
21 - 25 listopad	<p>Misie, miśki, niedźwiadki</p> <p><i>25 listopada Dzień Pluszowego Misia</i></p>	<p>Poznanie historii pluszowego misia i jego święta. Wdrażanie do poszanowania zabawek swoich i innych osób.</p> <p>„Parada misiów” – prezentacja przez chętne dzieci swoich misiów. Przedstawienie historii powstania święta – opowiadanie nauczyciela, prezentacja. Wysłuchanie wiersza „Naprawiamy misia” Cz. Janczarskiego. „Ciekawostki o niedźwiedziach” – opowiadanie nauczyciela, pokaz multimedialny. „Zgaduj – zgadula” – rozwiązywanie zagadek o misiach i niedźwiedziach. Praca plastyczna związana z tematem . Oglądanie bajek o przygodach poznanych misiów. Czytanie fragmentów książek, których bohaterami jest miś.</p>
28 listopad 2 grudzień	<p>Świetlicowy turniej gier</p>	<p>Rozbudzanie zainteresowań dzieci. Aktywizowanie myślenia.</p> <p>Ukazywanie możliwości spędzania czasu wolnego przez dzieci – rozmowy kierowane. Prezentacja ciekawych gier planszowych. Zabawa w proste gry z wykorzystaniem kartki np. Statki, Inteligencja, Kółko-krzyżyk, Kropki. Konstruowanie wspólnie gry planszowej. <u>„Super pamięć” - konkurs z wykorzystaniem „Memory”, 30.11- andrzejki- popołudnie wróżb i zabaw.</u></p>
5 – 9 grudzień	<p>Hej koleżanko, hej kolego, zrób dla kogoś coś dobrego!</p> <p><i>5.12 Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</i></p>	<p>Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postaw altruistycznych.</p> <p>Wyjaśnienie słowa wolontariusz. Prezentacja działań Szkolnego Koła Wolontariatu. Wspólne zorganizowanie akcji charytatywnej w świetlicy pod hasłem „Pomagamy innym”. Przybliżenie historii życia biskupa Mikołaja jako osoby</p>

		<p>pomagającej innym. Impreza świetlicowa - „ Spotkanie z Mikołajem”.</p>
12 – 16 grudzień	Fabryka ozdób świątecznych	<p>Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Zachęcanie do wykonania świątecznych dekoracji.</p> <p>Zajęcia plastyczne – techniczne- wykonanie aniołków, gwiazdek, choinek itp. Wspólne ubieranie świątecznej choinki. Słuchanie wierszy i opowiadań związanych z tematyką świąteczną. Wykonanie kartek okolicznościowych. Słuchanie i śpiewanie kolęd . Świąteczny konkurs plastyczny pt. „Stała pod śniegiem panna zielona” (forma przestrzenna).</p>
19 – 22 grudzień	Świąteczny czar	<p>Rozbudzanie radosnego nastroju. Utrwalanie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych.</p> <p>Wieczór wigilijny – rozmowa o tradycjach i zwyczajach wigilijnych. Noc cudów – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc” . Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. Słuchanie kolęd i pastorałek . Minikonkurs śpiewania piosenek o zimie.</p>
<p>Zimowa przerwa świąteczna 23 grudnia 2022 – 1 stycznia 2023r.</p>		
2 - 5 styczeń	Otwieramy nowy kalendarz	<p>Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.</p> <p>Co to jest kalendarz? - rozmowa kierowana - prezentacja różnych rodzajów kalendarzy. „Z czasem przez wieki” - różne rodzaje mierzenia czasu – pogadanka, prezentacja. Praca z tekstem literackim : „ Dwanaście miesięcy – słuchanie i analizowanie bajki lub wiersz „Dwunastu braci” J. Kirsta. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Zima”. Praca plastyczna „Zimowy krajobraz”. Zabawy na śniegu.</p>
9 – 13 styczeń	O zmarzniętych ptaszkach pamiętaj, karm je nie tylko od święta	<p>Poznanie gatunków ptaków zimujących w Polsce. Kształtowanie umiejętności prawidłowej opieki nad ptakami zimą.</p> <p>Prezentacja multimedialna lub film o ptakach zimujących w Polsce. Rozmowa na temat w jaki sposób, kiedy i czym należy dokarmiać ptaki zimą. Przeglądanie atlasu ptaków, omówienie ich wyglądu i cech rozpoznawczych. Słuchanie głosów ptaków. Praca z tekstem literackim (np. „O wróbelku Elemelku”, wiersze „Ptasia stołówka”, „Domek dla ptaszków” itp.) Origami z kół- „Oto ptak” (lub inna dowolna technika pracy).</p>

16 – 20 stycznia	Nasi dziadkowie nasze babcie	Uświadomienie potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym. Zachęcanie do umocnienia kontaktów z dziadkami, babciami. Próba odpowiedzi na pytanie: za co kochamy naszych dziadków i babcie? Rozmowa na temat szacunku dla osób starszych i ich roli w życiu młodszych pokoleń. Praca z tekstem literackim np. D. Graj – Prawdziwa babcia , Rozmowy z dziadkiem . Upominek dla babci/ dziadka – praca plastycznie – techniczna. Gry stolikowe.
23 -27 styczeń	Karnawałowe szaleństwo	Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Jak bawią się inne kraje – rozmowa, prezentacja o karnawale w innych krajach. Karnawałowe maski i kotyliony – praca plastyczna <u>Disco Świetliki – impreza taneczna, zabawy i konkursy przy muzyce.</u>
30 styczeń 3 luty	W świecie dinozaurów <i>6.02 Dzień Dinozaura</i>	Rozbudzanie ciekawości poznawczej związanej ze światem dinozaurów. Co znaczy słowo dinozaur ? – rozmowa o dinozaurach i ich czasach. Poznajemy najciekawsze gatunki dinozaurów – ilustracje, film, prezentacja. „Skąd wiadomo, że dinozaury w ogóle żyły na ziemi”- burza mózgów. Lepienie dinozaurów z plasteliny, tworzenie makiety Jurajskiego parku - swobodna ekspresja plastyczna lub dinozaur - orgiami z kół. Tor przeszkód – marsz dinozaurów.
6 – 10 luty	Bezpieczni podczas ferii zimowych	Wdrażanie do dbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych. Mój ulubiony sport zimowy – pogadanki o aktywnym spędzaniu czasu wolnego . Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie oraz odpowiedniego ubierania się zimą. Bezpieczna zima – praca plastyczna wykonana techniką dowolną. Zabawy ruchowe na śniegu. Rozpoznawanie śladów. Wzory na śniegu.
FERIE ZIMOWE 13 - 26 lutego 2023		
27 luty 3 marzec	Mieszkańcy bieguna polarnego	Rozbudzanie ciekawości poznawczej związanej z krainą wiecznych lodów. „Arktyka i Antarktyda - krajobraz pustyni lodowej”- film, prezentacja, ilustracje. Słuchanie fragmentów „Zaczarowanej zagrody” A. i Cz. Centkiewiczów lub książki „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” Cz. Centkiewicza. Rozwiązywanie zagadek o tematyce zimowej.

		<p>Poznanie różnych gatunków pingwinów – prezentacja. Praca plastyczna np. : „Pingwin” z rolki i kolorowego papieru lub „Miś polarny” – figurki z papierowego talerzyka <u>Zwierzęta z krainy śniegu i lodu – konkurs plastyczny</u> (forma płaska lub przestrzenna).</p>
6 - 10 marzec	Święto wszystkich kobiet	<p>Uświadomienie dzieciom znaczenia kobiet we współczesnym świecie. Wdrażanie do odnoszenia się z szacunkiem do koleżanek, pań .</p> <p>Za co cenimy kobiety? – rozmowa kierowana. Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet. Rebusy tematyczne, zabawy ruchonaśladowcze „Co robi mama?”. Nauka składania życzeń. Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań.</p>
13 – 17 marzec	W krainie kreatywności	<p>Wybór dowolnej formy realizacji tygodniowej tematyki przez wychowawcę grupy.</p> <p><u>W krainie kreatywności - konkurs na najciekawszą budowlę z klocków świetlicowych. Prezentacja prac.</u></p>
20 – 24 marzec	Żegnaj zimo, witaj wiosno!	<p>Wdrażanie do obserwacji przyrody wiosną. Rozpoznawanie oznak wiosny.</p> <p>Szukamy wiosny – spacer. Rozmowa na temat zmian , które dokonują się w świecie roślin i zwierząt. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej. Praca z tekstem literackim – wiersze o wiosnie. Wiosenne kwiaty – praca plastyczna . Powrót naszych ptasich przyjaciół – rozmowa na temat migracji ptaków połączona z prezentacją ilustracji, filmem, prezentacją multimedialną.</p>
27 – 31 marzec	<p>Teatralne ABC</p> <p><i>27 marca Międzynarodowy Dzień Teatru</i></p>	<p>Zapoznanie z zawodami występującymi w teatrze. Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się w teatrze.</p> <p>„Dlaczego ludzie chodzą do teatru?”- swobodne wypowiedzi dzieci. Zabawy w teatr. Jakie zawody spotykamy w teatrze? – pogadanka , film Projekcja filmu ukazującego kulisy teatru np. „Jak powstaje spektakl „ lub „Z wizytą w teatrze.” Rozwiązywanie rebusów, zagadek i krzyżówek związanych z realizowanym tematem. Figurki z rolek po papierze.</p>
3 – 5 kwiecień	Tradycje wielkanocne	<p>Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi związanymi z Wielkanocą.</p> <p>Symbolika Świąt Wielkanocnych – pogadanka, film, prezentacja. Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki</p>

		<p>przy użyciu różnych materiałów. Krzyżówki i rebusy o tematyce świątecznej. Quiz wielkanocny – wspólne rozwiązywanie. Zakładamy wielkanocny ogródek – siejemy rzeżuchę owies.</p>
<p>Wiosenna przerwa świąteczna 6 kwietnia – 11 kwietnia 2023 r.</p>		
12 – 14 kwiecień	<p>Gdzie ten kosmos?</p> <p><i>14.04 Dzień patrzenia się w niebo</i></p>	<p>Poznanie wiadomości dotyczące przestrzeni kosmicznej.</p> <p>Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z encyklopedią. Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie. Napisanie listu do kosmity opisującego życie na Ziemi. Praca plastyczna: „Życie na Marsie” (np.pastele) lub „Słońce (wydzieranka). Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</p>
17 – 21 kwiecień	<p>Ziemia, błękitna planeta.</p> <p><i>22.04 Światowy Dzień Ziemi</i></p>	<p>Zdobywanie wiedzy na temat ekologicznych zachowań i ochrony środowiska. Wdrażanie do zachowań proekologicznych.</p> <p>Jak i dlaczego trzeba dbać o ziemię-pogadanka. Światowy Dzień Ziemi – prezentacja. Praca plastyczno – techniczna z wykorzystaniem zużytych materiałów. Jestem przyjacielem Ziemi – rozmowa na temat recyklingu. Zabawy z wykorzystaniem odpadów (np. gazet, kubków po jogurcie itp.) Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek związanych z omawianą tematyką. Quiz wiedzy ekologicznej .</p>
24 – 28 kwiecień	<p>Majowe święta</p>	<p>Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.</p> <p>Dlaczego świętujemy 1, 2 i 3 maja? –pogadanka. Czytanie legend i podań polskich- analiza tekstów. Wykonanie majowych dekoracji w sali świetlicowej. Co wiemy na temat świąt majowych i symboli narodowych. Rozmowa kierowana uzupełniana opowiadaniem nauczyciela. Zabawy ruchowe z piłką i szarfami na boisku szkolnym. Praca plastyczna- np. Nasz piękny kraj.</p>
4,5 maj	<p>To nas interesuję, to chcemy wiedzieć</p>	<p>Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej (wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie).</p>
8 – 12 maj	<p>Z wizytą w krajach Unii Europejskiej</p> <p><i>9 maja - Dzień Europy</i></p>	<p>Zdobywanie podstawowych wiadomości o kontynencie europejskim, wybranych krajach. Kształcenie umiejętności korzystania z mapy.</p> <p>Wysłuchanie opowiadania „Kubuś i dzień Europy” Omówienie symboli Unii Europejskiej (hymn, flaga, waluta). Poznanie wybranych krajów Unii – prezentacja, film. Odgadywanie nazw stolic – rozsypanka, plątaninka. „Podróż balonem”- zabawa w odgadywanie odwiedzanego</p>

		<p>kraju na podstawie krótkich wypowiedzi dzieci.</p> <p><u>Kraje UE – wykonanie plakatu z wykorzystaniem różnych materiałów (praca grupowa)- konkurs plastyczny.</u></p>
15 – 19 maj	<p>Co tak bżyczy w naszej świetlicy?</p> <p><i>20.05.2023 Dzień Pszczoły</i></p>	<p>Promowanie znaczenia pszczół dla naszego środowiska.</p> <p>Życie i praca pszczół – prezentacja, film edukacyjny. Spotkanie z pszczelarzem. Projekcja bajki pt, „Pszczółka Maja”. Pszczoła z rolki papieru – praca plastyczna. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów.</p>
22 – 26 maj	Dzień rodziny	<p>Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.</p> <p>Mama – wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy, opowiadań poświęconych matce, ojcu. Przysłowia i mądrości o matce. Wykonanie upominku dla mamy lub taty np. korale (papieroplastyka), ramka na fotografię. Zabawy w kręgu np. Gorące krzesła, Wiosenna sałatka. <u>Plastyczne warsztaty rodzinne.</u></p>
29 maj 2 czerwiec	Świętujemy Dzień Dziecka	<p>Uświadomienie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa.</p> <p>Wielki piknik świetlików z okazji dziecięcego święta. Czytanie wiersza M. Brykczyńskiego „O prawach dziecka” Kiedy dzieci są szczęśliwe – wypowiedzi dzieci oparte na własnych doświadczeniach. Dziecięce marzenia – praca plastyczna Gra terenowa np. w podchody lub zabawy i gry sportowe.</p>
5 – 7 czerwiec	Morskie opowieści	<p>Rozbudzenie zainteresowania morzem, popularyzacja spraw z nim związanych.</p> <p>Poznajemy ciekawostki związane z Bałtykiem - opowiadanie, film, prezentacja. Jakie może być morze? - rozmowa kierowana na podstawie ilustracji i własnych obserwacji. Jak dbać o czystość wód?- burza mózgów. Wykonanie plakatu – Dbamy o plażę, nie śmiecimy(praca grupowa). „W morskich głębinach”- praca plastyczna (klasy I – II) Zabawy z piłkami i skakankami na boisku szkolnym.</p>
12 – 16 czerwiec	Ruch to zdrowie	<p>Rozbudzanie świadomość wpływu ruchu, ćwiczeń, zabaw rekreacyjnych na postawę ciała, zdrowie.</p> <p>Gry i zabawy zręcznościowe, rekreacyjno – sportowe, Turnieje gier drużynowych („Dwa ognie”, piłka nożna) Zabawy na boisku szkolnym.</p>
19 – 23 czerwiec	Wakacje tuż, tuż..	<p>Poznanie miejsc w Polsce, które warto odwiedzić w czasie wakacji. Znają zasady bezpiecznej zabawy w czasie wakacji.</p> <p>Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje- swobodne wypowiedzi dzieci.</p>

		<p>Przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji.</p> <p>Telefony alarmowe – rozmowa na temat sytuacji wymagających korzystania z nich.</p> <p>Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p> <p>Porządkowanie świetlicowych zabawek i gier.</p>
--	--	---