

Przedmiotowy System Oceniania z geografii w klasach 5 -8

1. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

2. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- sprawdzian
- kartkówka
- odpowiedź ustna
- praca z mapą
- aktywność na lekcji
- praca domowa
- inne (np. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, aktywny udział w zajęciach przygotowujących do konkursów pozaszkolnych)

3. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu (poprawie podlegają oceny: dostateczna, dopuszczająca, niedostateczna) w terminie do dwóch tygodni od momentu otrzymania z niego oceny.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po czym zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek napisać go w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

W przypadku nieobecności ucznia na poprawie uznaje się, że uczeń nie chciał skorzystać z poprawy.

4. Uczeń może uzyskać plus (+) oraz minus (-) za aktywność, zadania domowe, pracę na lekcji oraz przygotowanie do niej. Za trzy plusy z danej aktywności uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusy ocenę niedostateczną.

5. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak pracy domowej) bez podania przyczyny. W sytuacjach wyjątkowych nauczyciel na pisemne usprawiedliwienie rodzica może dodatkowo zgodzić się na przełożenie pracy domowej na następną lekcję lub zwolnić z jej wykonania.

6. Przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – ocena niedostateczna
- 30% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 74% - ocena dostateczna
- 75% - 89% - ocena dobra
- 90% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Przy ocenianiu kartkówek i innych prac pisemnych nauczyciel może zastosować inne kryteria przeliczania punktów, które wcześniej przedstawi uczniom.

7. Poziomy wiedzy i umiejętności (wymagania na poszczególne stopnie):

Skala ocen	Umiejętności ucznia
6	Uczeń: • Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania lub jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania geografii, • Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • Proponuje rozwiązania nietypowe, • Wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach,

	• Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
5	Uczeń: • Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, w tym trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, • Rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, • Samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, • Wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, • Wyraża swą wiedzę stosując poprawny język; jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne.
4	Uczeń: • Opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, • Właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy, • Aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, • Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, • Samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, • Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, • Bez trudności wypowiada się na lekcji, • Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.
3	Uczeń: • Opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach, • Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy, • Analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować • i zajmować określone stanowisko, • W stopniu nie zadowalającym posługuje się językiem

	geograficznym, jego odpowiedzi są częściowo błędne.
2	• Braki w wiadomościach i umiejętnościach ucznia nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w dalszej nauce, • Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań, • Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela rozwiązać / wykonać najprostsze zadania oraz nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.
1	Uczeń: • Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z geografii, • Nie jest w stanie rozwiązać / wykonać z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

8. Informacje dodatkowe:

W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej wskazującej na obniżone możliwości edukacyjne ucznia lub dysfunkcje rozwojowe, dostosowanie wymagań polega na przestrzeganiu indywidualnych zaleceń poradni.