

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w Szkole Podstawowej Nr 46 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

Podstawa prawna do opracowania przedmiotowego systemu oceniania:

1. Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce.
2. Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce.
3. Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach.
4. Zasady Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych z Religii Rzymskokatolickiej w Szkołach.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 14 kwietnia 1992 r.
6. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 7 czerwca 2017 r.
9. Statut Szkoły Podstawowej Nr 46.
10. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Cel i przedmiot oceny z religii:

„Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.” (Zasady Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych z Religii Rzymskokatolickiej w Szkołach, § 2. p.2-3)

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach,

trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność –zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność –podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność –wskazanie na wynikające braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania ze swoją wiarą.

Ocenie podlegają:

- praca na lekcji
- aktywność
- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- posługiwanie się Biblią
- prace domowe
- prowadzenie zeszytu
- prace dodatkowe, projekty

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (3),
- niedostateczny (1),

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Ogólne kryteria ocen z katechezy:

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikający z podstawy programowej.
- Interesuje się problematyką religijną.
- Analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia.
- Biegłe i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
- Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji.
- Wykazuje inwencję twórczą (ma własne pomysły i rozwiązania).
- Rozwija własne uzdolnienia.
- Pomaga innym.
- Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością.
- Wzorowo prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe.
- Bierze udział w konkursach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze religijnym, wykonuje prace dodatkowe.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Wykazał się wiedzą i umiejętnościami w pełnym zakresie.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji.
- Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.
- Poprawnie wykonuje prace domowe.
- Systematycznie prowadzi zeszyt.

OCENA DOBRA:

Uczeń:

- Opanował materiał programowy z religii.
- Wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności.
- Na ogół pracuje systematycznie na lekcji.
- Odpowiada na pytania nauczyciela.
- Na ogół starannie prowadzi zeszyt.
- Wykonuje prace domowe.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym.
- Potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca.
- Rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niskim stopniu trudności.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, aktywność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się włączać w tok lekcji.
- Nie rozwiązuje zadań problemowych.
- Wykazuje braki w pracach domowych i w prowadzeniu zeszytu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- Wykazał się znajomością niezbędnych treści z podstawy programowej.
- Wykonuje z pomocą nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
- Nie pracuje systematycznie.
- Nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji.
- Wymaga kontroli nauczyciela.
- Nie zawsze wykonuje pracę domową.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym.
- Stwierdzone braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.
- Nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie pracuje systematycznie.
- Jest bierny na zajęciach.
- Nie wykonuje prac domowych.
- Nie uczestniczy w konsultacjach.
- Nie jest przygotowany do lekcji (zeszyt, inne pomoce).