

Ewaluacja
SP46 WARSZAWA
ROK SZKOLNY
2021/2022

WYMAGANIE 4

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Ewaluację przeprowadzono na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 oraz z 2019r. Poz. 1575)

Przeprowadzając ewaluację uwzględniono jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2021/2022:

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbania o zdrowie.

1. Podsumowanie wyników ankiet

- 77% uczniów odpowiedziało, że wie jakich zachowań oczekuje się od nich w szkole, 5,2%, że nie wie, reszta (17,8%) , że częściowo.
- Zdaniem nauczycieli 98% uczniów, wie jakich zachowań się od nich oczekuje, 2 % nauczycieli odpowiedziało, że trudno powiedzieć.

- 38% uczniów nie czuje się bezpiecznie w szkole.
- Zdaniem 84% nauczycieli uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, reszta, że niewystarczająco.
- Według uczniów formy agresji, z którymi się najczęściej spotykają to: obrażanie (70%), obgadywanie (59%), wyśmiewanie (59%) , przezywanie (57%), bicie/popychanie (42%).
- Zdaniem 20% nauczycieli, dzieci nigdy nie mówiły, że były w sytuacji, gdy czuły się zagrożone, 18% nauczycieli twierdziło, że dzieci często zgłaszają, że czują się zagrożone, 30%, twierdzi, że uczniowie zgłaszają zagrożenie, ale rzadko, 30% nauczycieli wie o sytuacjach zagrożenia od rodziców.
- 16% uczniów zadeklarowało, że nie doświadczyło w szkole żadnej formy agresji.
- Najmniej bezpiecznie uczniowie czują się na korytarzach szkolnych (45%), kolejno w szatni (34%) i w przebieralniach przy salach gimnastycznych (28%).
- 45% uczniów uznało, że przestrzegane są zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się podczas przerw (były tu podawane odpowiedzi zawsze lub często).
- Za najważniejsze normy szkolne uczniowie uznali kolejno: tolerancję (82%), szacunek dla nauczycieli (76%), kulturę osobistą (73,5%) i życzliwość wobec kolegów (73%).

- Działania szkoły, które sprzyjają przestrzeganiu norm społecznych to zdaniem nauczycieli: rozmowy dyscyplinujące z uczniami (86%), działania na lekcjach wychowawczych (84%), dyżury nauczycieli na przerwach (82%).

Zdaniem uczniów rozmowy dyscyplinujące pomagają przestrzeganiu norm społecznych w 35%, uwagi pomagają w 31%, rozmowy z rodzicami i ocena zachowania pomaga w 6%.

2. Program wychowawczo – profilaktyczny

- Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2021/2022 został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną 14 września 2021r.
- Program wychowawczo – profilaktyczny został udostępniony przez Librus wszystkim nauczycielom celem dokładnej analizy i wdrażania.

3. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy

Należy:

1. Ustalać z klasą na początku każdego roku szkolnego kodeks postępowania i często się do niego odwoływać.
2. Przypominać często uczniom prawa i obowiązki zawarte w Statucie Szkoły.
3. Przestrzegać prawa uczniów.
4. Stawiać uczniom jednolite wymagania, dbać, aby dzieci przestrzegały obowiązków uczniów.
5. Starać się nawiązać relacje z uczniami oparte na zaufaniu i konsekwencji.

6. Wdrażać program wychowawczo- profilaktyczny szkoły.
7. Ukazywać dzieciom ciekawe formy spędzania czasu, rozwijać zainteresowania uczniów i ciekawość świata.
8. Przywrócić „sportowe przerwy”.
9. W dalszym ciągu umożliwiać uczniom spędzanie przerw na powietrzu w miarę odpowiedniej pogody.
10. Staranniej pełnić dyżury nauczycielskie.
11. Angażować uczniów w pracę na rzecz klasy i szkoły, w prace wolontariatu, w akcje charytatywne itp.

Opracowały:

Anna Dobosz

Małgorzata Kołtuniak

Dorota Maciejewska – Litwiniuk

Barbara Ratajczak