**Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 46**

**im. Stefana Starzyńskiego**

**na rok szkolny 2022/2023**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Podstawa prawna:

• Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

• Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

• Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpień 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),

• Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2002 Nr 6 poz. 68 i 69 ze zm.)

• Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)

• Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578)

• Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 poz. 1646)

• Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 poz. 1534),

• Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

• Statut Szkoły Podstawowej nr46 im. Stefana Starzyńskiego.

• Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

• Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910), w zw. z art. 8a ust. 5 pkt 2 Ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.)

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.

2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023.

3. Koncepcję pracy Szkoły.

4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny2021/2022.

**Spis treści zawartych w planie**

I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

II. Kalendarium szkolne.

III. Harmonogram zebrań z Rodzicami i dni otwartych.

IV. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.

V. Harmonogram uroczystości i ważniejszych wydarzeń z życia szkoły.

VI. Działalność zespołów przedmiotowych i agend szkolnych.

**I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

**CEL STRATEGICZNY:** SZKOŁA ZAPEWNIA ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY PRACOWNIKOM ORAZ BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI PRACY I NAUKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Przeprowadzanie przeglądów BHP | Regularna kontrola obiektu przy  ul. Wałbrzyskiej i ul. Podbipięty | Dyrektor: Halina Plewa  Kierownik administracyjny: Beata Stokowska | cały rok |
| Opracowanie procedury bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązująca na terenie SP 46 | Spisanie procedur, zapoznanie z nimi Rady Pedagogicznej, pracowników administracyjnych, rodziców i uczniów | Dyrektor szkoły – Teresa Konstanciak  Kierownik administracyjny – Beata Stokowska | wrzesień |
| Uaktualnienie zasad zdalnego nauczania obowiązujące w SP nr 46 oraz aneksu do kryteriów oceniania na poszczególnych poziomach edukacji. | W przypadku powrotu do nauki zdalnej zapoznanie z w/w zasadami. | Zespół zadaniowy: Barbara Ciechan, Wiesława Myszewska, nauczyciele na poszczególnych poziomach | wrzesień |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom | Przekazanie informacji na Radzie Pedagogicznej | Dyrektor szkoły – Teresa Konstanciak | do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły | Opracowanie na podstawie planów pracy zespołów przedmiotowych, wychowawczych i edukacji wczesnoszkolnych oraz obowiązujących przepisów i polityki oświatowej na 2022/2023. | zespół zadaniowy  Joanna Bukalska, Marta Gołaszewska, Anna Dobosz | do 8 września |
| Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły | Przygotowanie programu przez zespół, aktualizacja do wymagań 2022/2023. | Pedagog , psycholog – Joanna Jodełko, Iwona Perek | do końca sierpnia |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | Wdrożenie planu. | Dyrektor szkoły – Teresa Konstanciak | do końca sierpnia |
| Opracowanie planów pracy dydaktyczno-wychowawczych pracy zespołów | Sporządzenie planów przy współpracy z rodzicami | Liderzy zespołów powołani przez Dyrektora szkoły | do 10 września |
| Zapoznawanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym | Szkoleniowe Rady Pedagogiczne | Dyrektor szkoły, firma szkoleniowa | cały rok szkolny |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego | Kontrola, obserwacje | Dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Doskonalenie nauczycieli w ramach Rad Pedagogicznych oraz szkoleń zewnętrznych | Szkoleniowe Rady Pedagogiczne | Dyrektor szkoły, firma szkoleniowa  Zespół: Joanna Bukalska, Marek Świetlicki | cały rok szkolny |
| Awans zawodowy nauczycieli | Złożenie wniosków dotyczących awansu, przygotowanie planu i akceptacja przez Dyrektora. Zajęcia otwarte. Współpraca z opiekunem. | Dyrektor szkoły, opiekunowie powołani przez Dyrektora | cały rok szkolny |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym | Współpraca z lokalnymi władzami, bibliotekami, domami kultury, świetlicami środowiskowymi. Nagłaśnianie działań szkoły (strona internetowa, FB,). Akcje samorządu szkolnego. | Zespół ds. promocji szkoły | cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły | Ankieta dla rodziców, uczniów i nauczycieli. | Zespół ewaluacji | wg harmonogramu |
| Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników. | Kontrola ważności zaświadczeń lekarskich | Dyrektor, pracownicy administracji Magdalena Musiał i Agnieszka Pyrka | cały rok szkolny |
| Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia | Zapoznanie nauczycieli z procedurami bezpieczeństwa. Stosowanie odpowiednich procedur w sytuacji zagrożenia. | wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły | cały rok szkolny |
| Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów | Realizowanie zaplanowanych remontów | dyrektor, kierownik gospodarczy Beata Stokowska | cały rok szkolny |
| Wzbogacanie bazy szkoły | Zakup potrzebnych materiałów dla nauczycieli i uczniów. | dyrektor, kierownik gospodarczy Beata Stokowska | cały rok szkolny |
| Monitorowanie pracy ajenta w stołówce szkolnej | Obserwacja funkcjonowania stołówki szkolnej. | dyrektor, Rada Rodziców | cały rok szkolny |

**NAUCZANIE**

**CEL STRATEGICZNY:** SZKOŁA ZAPEWNIA WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 obowiązująca na terenie SP 46 | Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych w szkole i rodziców poprzez dziennik elektroniczny Librus z Procedurami bezpieczeństwa mającymi na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące na terenie Szkoły Podstawowej nr 46 im. Stefana Starzyńskiego.  Informacja na stronie internetowej szkoły. | wychowawcy klas | wrzesień |
| Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami Statutu Szkoły i WSO | Zebrania z rodzicami 14 września. | wychowawcy klas | do 15 września |
| Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z Przedmiotowym Systemem Oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. | Poinformowanie uczniów o kryteriach oceniania. | nauczyciele przedmiotów | wrzesień |
| Realizacja podstawy programowej | Praca w klasach zgodnie z wybranymi programami nauczania. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej | Kontrola dzienników elektronicznych. | wszyscy nauczyciele, wicedyrektorzy Halina Plewa i Iwona Łaszewska | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych | Opracowanie rocznych planów pracy. | Wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów klasowych | Przygotowanie rocznych planów pracy. | dyrektor, przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów | Obserwacje uczniów w trakcie zajęć dydaktycznych. | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów | Obserwacje uczniów w trakcie zajęć, analizowanie opinii psychologiczno-pedagogicznych, rozmowy z uczniami i rodzicami, nauczycielami. Konsultacje ze specjalistami, logopedą, terapeutą pedagogicznym. | Psycholog Iwona Perek, pedagog Joanna Jodełko, terapeuta pedagogiczny Ewa Wiśniewska, Joanna Wiśniewska, Barbara Miazga-Pieczek nauczyciele współorganizujący proces kształcenia | cały rok szkolny |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. | Indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. | Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Dyrektor, wszyscy nauczyciele, specjaliści i pracownicy administracyjni | cały rok szkolny |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnych | Zgodnie z planem zajęć dodatkowych. | nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych | Zgodnie z planem szkoły i napływającymi na bieżąco propozycjami. | Nauczyciele, Samorząd Uczniowski | cały rok szkolny, wg planów zespołów |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce | Obserwacje uczniów w trakcie zajęć, analizowanie opinii psychologiczno-pedagogicznych, rozmowy z uczniami i rodzicami, nauczycielami. Konsultacje ze specjalistami, logopedą, terapeutą pedagogicznym. | Psycholog Iwona Perek, pedagog Joanna Jodełko, terapeuta pedagogiczny Ewa Wiśniewska, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia | cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój | Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Informacja zawodowa i edukacyjna. Preorientacja zawodowa. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Poznanie własnych zasobów.  Wdrażanie do samokontroli.  wyrabianie poczucia odpowiedzialności za grupę poprzez organizowanie pomocy koleżeńskiej, pracę w grupach, udział w akcjach charytatywnych (wolontariat szkolny)  - motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i świadomego uczestnictwa w kulturze (zachęcanie do udziału w konkursach, kołach zainteresowań, wyjść do teatru)  - propagowanie czytelnictwa  - przygotowanie uczniów do następnego etapu edukacji i wyboru ścieżki kariery zawodowej (zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego)  - uświadomienie zagrożeń związanych z rewolucją technologiczną XXI wieku („Postęp cywilizacyjny – szansa czy zagrożenie?”)  Rola wartości w życiu nastolatka (odpowiedzialność za własny rozwój, samodyscyplina). Za co cenię innych ludzi?  Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej.  Moje cele, potrzeby i wybory – wiem, do czego dążę.  Sposoby uczenia się. Jak odnieść sukces? | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, specjaliści.  Psycholog – Iwona Perek  Zespół klas VII Marta Gołaszewska, Romuald Peron  Zespół klas VI Magdalena Osial | cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * wdrażanie uczniów do samopoznania * kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron * wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów * rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie * przełamywanie barier emocjonalnych * wyrabianie szacunku dla samego siebie * planowanie własnego rozwoju * konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów * poznanie możliwych form zatrudnienia * zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy * zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji * zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej * rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy * poznanie lokalnego rynku pracy * kreowanie własnej kariery zawodowej w wyniku samo zatrudnienia * poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego * preorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu * rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność) | Iwona Perek | Cały rok |
| Badanie i analiza wyników nauczania | Testy kompetencji, kontrola dokumentacji szkolnej. Opracowanie dokumentacji dotyczącej wyników testów kompetencji po klasie 8. | Dyrektor, Wicedyrektorzy, wyznaczeni nauczyciele przedmiotów | według planu nadzoru |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**CEL STRATEGICZNY:** SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA. SZKOŁA ZAPEWNIA BEZPIECZEŃSTWO, OPIEKĘ I ZASPOKAJA PODSTAWOWE POTRZEBY UCZNIÓW

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły | Realizacja godzin wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów. Udział specjalistów w zajęciach. Współpraca z Policją, Strażą Miejską, fundacjami i stowarzyszeniami. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy ze Strażą Miejską, Policją i innymi instytucjami | Pedagog, psycholog, wychowawcy | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole | Zaznajomienie uczniów z regulaminami pracowni i obowiązującymi na terenie placówki. | wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści | wrzesień |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów | Notatki o uczniach w dzienniku elektronicznym Librus. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Zachęcanie uczniów do rozwój kulturalnego. | Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek (zgodnie z procedurami zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 obowiązująca na terenie SP 46) | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wdrażanie uczniów do samorządności | Aktywny udział uczniów w pracach samorządu uczniowskiego. | opiekunowie samorządu:  Konrad Janiuk, Marta Gołaszewska, Magdalena Osial, Anna Góral, Ewelina Hardiej | cały rok szkolny |
| Integracja zespołów klasowych i świetlicowych | Organizowanie zajęć integracyjnych klas. Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących | wychowawcy, specjaliści,  wychowawcy świetlicy | wrzesień |
| Wychowanie patriotyczne | Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym. Realizacja działań szkoły w celu wychowania do wartości, kształtowanie postaw i respektowania norm społecznych. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Edukacja czytelnicza | Działania rozwijające kompetencje czytelnicze dzieci.  Akcje Samorządu Uczniowskiego. | bibliotekarze, Jolanta Bursztynowska, Hanna Lewandowska nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy, opiekunowie SU | cały rok szkolny |
| Edukacja prozdrowotna i przyrodnicza | Realizacja działań związanych z edukacją prozdrowotną.  zaplanowane następujące działania:  Kontynuacja współpracy z Klubem Ekologicznym Gaja, w ramach której uczniowie będą  sadzić, obserwować i pielęgnować rośliny w ogrodzie szkolnym (wychowanie przez pracę).  Kontynuacja monografii Dolinki Służewieckiej i najbliższej okolicy – Moja mała ojczyzna- projekt interdyscyplinarny we współpracy z nauczycielami chemii, historii, plastyki oraz języka polskiego, obejmie m.in.:  - plenery plastyczne „Jesień nad potokiem” oraz „Wiosna nad potokiem”;  - utworzenie zielnika dziko rosnących roślin o walorach zdrowotnych;   * ewidencję skarbów przyrody, inne.   Kontynuacja projektów przedmiotowych, np.:   * propozycje zmian w zagospodarowaniu terenu wokół szkoły; * podróż (palcem) po Europie. | pielęgniarka, wszyscy nauczyciele  zespół przyrodniczy  Hanna Sosnowska  Janina Żółtowska  Barbara Ratajczak | cały rok szkolny |
| Bezpieczeństwo w sieci.  Laboratoria Przyszłości | Prowadzenie zajęć na temat zagrożeń ze strony Internetu i gier komputerowych, zapoznanie z netykietą. Projekt edukacyjny Laboratoria Przyszłości  Wprowadzenie do druku 3D: prezentacja i przedstawienie na temat drukowania 3D; najlepiej w postaci zaplanowanej i zorganizowanej imprezy z udziałem chętnych nauczycieli – pokazu dla uczniów naszej szkoły, z ich czynnym udziałem; może być połączone z robotyką, jako jedno kilkugodzinne wydarzenie szkolne.  Pogłębione szkolenia z druku 3D dla nauczycieli – kontynuacja.  Zagadnienia robotyki i prezentacje robotów.  Fotografia i filmowanie – działania i szkolenia wewnątrzszkolne. Także szkolenia zewnętrzne dla chętnych nauczycieli.  Kształtowanie krytycznego stosunku do treści zawartych w mediach społecznościowych, Internecie.  Przypominanie zasad netykiety oraz informowanie i monitorowanie nagannych zachowań w strefie wirtualnej (m.in. hejt, cyberprzemoc itd.).  Wdrażanie w proces dydaktyczny sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. | Nauczyciele informatyki, wychowawcy  Marek Świetlicki  Adam Kamiński oraz zespół klas 4 | cały rok szkolny |
| Spotkania zespołów PPP dla ucznia | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu niesienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.  Objęcie Szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, objętych nadzorem kuratora sądowego, uczniów z problemami zdrowotnymi lub rozwojowymi, uczniów z rodzin zastępczych i dysfunkcjonalnych oraz określanie odpowiednich form pomocy psychologicznej dla tych uczniów  Udzielanie pomocy psychologicznej uczniom :  - doświadczającym napięć psychologicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych  - doświadczających trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych i trudnej sytuacji domowej  - mającymi trudności w kontaktach społecznych  - ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  - z zaburzeniami nastroju, problemami z kontrolą emocji  - mającymi trudności w nauce  - wybitnie zdolnymi | dyrektor, wychowawcy, specjaliści  wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy  p. Iwona Perek | cały rok szkolny  cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej | Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Zapewnienie obiadów w szkole. Organizowanie pomocy finansowej: stypendia, bezpłatne obiady. | dyrektor, wychowawcy, specjaliści  wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, kierownik świetlicy Jolanta Wodzyńska, Rada Rodziców. pedagog Joanna Jodełko | cały rok szkolny |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

**CEL STRATEGICZNY:** SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Aktywne partnerstwo | Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalnooświatowymi.  Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych w ograniczonym zakresie zgodnie z obowiązującymi procedurami wynikającymi z pandemii COVID-19 | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Promocja szkoła w środowisku lokalnym | Współpraca z lokalnymi władzami, bibliotekami, domami kultury, świetlicami środowiskowymi. Nagłaśnianie działań szkoły (strona internetowa, FB,). Akcje samorządu szkolnego.  Artykuły w gazetce osiedlowej | Zespół ds. promocji szkoły i wychowawcy świetlicy  Magdalena Ogar-Banaszek | cały rok szkolny |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

**CEL STRATEGICZNY:** RODZICE UCZNIÓW SĄ AKTYWNYMI PARTNERAMI SZKOŁY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji:** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Współpraca z rodzicami | Zebrania z rodzicami i dni otwarte organizowane online/stacjonarnie.  Zebrania Rady Szkoły.  Zebrania Rady Rodziców.  Organizowanie uroczystości związanych ze świętami państwowymi lub imprez okolicznościowych przy wzięciu pod uwagę procedur zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19.  Zajęcia otwarte – online/stacjonarnie  Prelekcje – online/stacjonarne  Gazetki informacyjne, strona internetowa.  Realizacja wspólnych projektów | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliści  Przewodniczący Rady Rodziców i Rady Szkoły  pedagodzy, psycholodzy  zespół zadaniowy  Dyrektor, Rodzice, Nauczyciele | wg harmonogramu |

**II. KALENDARIUM SZKOLNE**

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2022/2023**

* 01.09.2022 - rozpoczęcie roku szkolnego
* 31.01.2023 - koniec I okresu
* 23-25 maja 2023 egzaminy ósmoklasisty

**Ustali dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej**

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/>

* 23.06.2023 - zakończenie roku szkolnego
* 23.06. – 31.08. 2023 ferie letnie

**DNI USTAWOWO WOLNE OD PRACY:**

* Wszystkich Świętych – 1 listopada 2022 r.,
* Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2022 r.,
* Zimowa przerwa świąteczna – 23–31 grudnia 2022 r.,
* Nowy Rok – 1 stycznia 2023r.,
* Trzech Króli – 6 stycznia 2023 r.,
* wiosenna przerwa świąteczna – 6 kwietnia – 12.04. 2023 r.,
* Święto Pracy – 1 maja 2023 r.,
* Święto Konstytucji Trzeciego Maja – 3 maja 2023 r.,
* Boże Ciało – 8 czerwca 2023 r.

**DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

* 14. 10. 2022 - piątek
* 31.10..2022 – poniedziałek
* 02.05.2023 – wtorek
* 09.06.2023 - piątek

**III. HARMONOGRAM ZEBRAŃ Z RODZICAMI I DNI OTWARTYCH**

* 14.09 - zebranie
* 12.10 – dzień otwarty
* 09.11 – zebranie
* 14.12 – dzień otwarty
* 11.01 - dzień otwarty
* 08.02 – zebranie
* 08.03 – dzień otwarty
* 12.04 – dzień otwarty
* 13.05 – zebranie

**IV. TERMIN KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Do 22 grudnia 2022  na miesiąc  przed końcem I półrocza | Termin poinformowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach , w tym niedostatecznych i nagannych ocenach z zachowania za I półrocze |
| Do ………………..co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną | Termin poinformowania uczniów i rodziców o **ostatecznych** ocenach okresowych i wpisanie ich do dzienników |
| **………………………. 2023r.** | **Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna za I półrocze** |
| ………………. 2023r. na miesiąc przed radą klasyfikacyjną | Termin poinformowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nagannych ocenach z zachowania na koniec roku szkolnego |
| do ……… czerwca 2023r. na tydzień przed radą klasyfikacyjną | Termin poinformowania uczniów i rodziców o **ostatecznych** ocenach rocznych i wpisanie ich do dziennika |
| ………………… czerwca 2023r. | Egzaminy klasyfikacyjne |
| **………..czerwca 2023r.** | **Rada Pedagogiczna  klasyfikacyjna** |
|  |  |

**V. HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

* 07.09 - Rada
* 13.09 – Rada
* ………. – Rada klasyfikacyjna
* ……….– Rada szkoleniowa
* ……… – Rada klasyfikacyjna
* ……… – Rada zatwierdzająca

**VI HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI, KONKURSÓW ORAZ WAŻNIEJSZYCH WYDARZEŃ**

**Z ŻYCIA SZKOŁY – zgodnie z planami szczegółowymi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Osoba** **odpowiedzialna** |
| * Dni Patrona Szkoły | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach – wychowawcy klas |
| * Ślubowanie klas pierwszych * Portret Nauczyciela 1-3 * Wystawa fotografii – Światowy dzień uśmiechu 1-3 * Najładniejszy zeszyt 1-3 * Mistrz czytelnictwa kl.3 * Najlepiej czytająca klasa kl.1-3 do czerwca * konkurs na najlepiej przebraną klasę z okazji Międzynarodowego Dnia Bajek * konkurs w ramach obchodów 46-go Dnia Szkoły * konkurs „Bezpieczne ferie” * konkursy w ramach Dnia Europejskiego * konkurs na selfie z Mamą i Tatą * konkurs o bezpieczeństwie w sieci | Zgodnie z planami wychowawców klas pierwszych  MSU  MSU  Anna Góral X-VI 2023  Hanna Lewandowska  Hanna Lewandowska  SU zgodnie z planem |
| * Święto Niepodległości - 104 rocznica odzyskania niepodległości * Plakat Dzień Niepodległości 0-4 * 46 dzień szkoły oraz andrzejki * Plastyczny rozczytana wyobraźnia klasy 4-8 * Konstruowanie wspólnie gry planszowej. **Turniej gier planszowych** -,,Super pamięć" - konkurs z wykorzystaniem ,,Memory", * Realizacja działań związanych z Patronem – Stefanem Starzyńskim: * Konkurs o Stefanie Starzyńskim dla kl. IV-\_VIII. * Lekcje historii, godziny wychowawcze) poświęcone życiu i zasługom Stefana Starzyńskiego. * Nasza Biało - czerwona- etap szkolny (konkurs dzielnicowy dla kl.IV ) * Szkolny konkurs wiedzy o patronie szkoły- Stefanie Starzyńskim * Ogólnopolski Konkurs Losy Żołnierza i dzieje oręża polskiego * Konkurs kuratoryjny z wiedzy o społeczeństwie * Konkurs kuratoryjny z historii. * Konkurs kuratoryjny z języka polskiego * Konkurs poezji patriotycznej (recytatorski):   „Warszawska Syrenka”.   * Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal” dla klas 4-8 . * Ogólnopolski konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień”(konkurs dla klas 4-8) | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach – wychowawcy klas  MSU  MSU  J. Bursztynowska  Świetlica    Zespół humanistyczny klas 4-8 zgodnie z planem, Barbara Kowalska, . Marta Gołaszewska, Barbara Ciechan, Magdalena Osial, Monika Pękul. |
| * Spotkania bożonarodzeniowe * Mikołajkowe szaleństwo konkurs 0-4 * Przeprowadzenie charytatywnego konkursu plastycznego „Choinki Jedynki” organizowanego przez Program 1 Polskiego Radia oraz Fundację „Mimo wszystko”. * Organizacja charytatywnego kiermaszu z okazji Światowego Dnia Wolontariusza. * Wykonanie kartek okolicznościowych. **Świetlicowy konkurs plastyczny pt. „Stała pod śniegiem panna zielona”** **( forma przestrzenna).** | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach –wych. klas  MSU  Zespół wolontariatu  Zespół wolontariatu |
| * Święto Szkoły * Literacki konkurs „Gdyby Stefan Starzyński żył w naszych czasach…” * Stołeczny wiedzy „Warszawa, jest wielka..” | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach – wych. klas  MSU  Joanna Bukalska |
| * Literackie walentynki klasy .4-8 | J. Bursztynowska |
| * Konkurs logicznego myślenia „Dlaczego?” 2-3 | MSU , Anna Góral |
| * Egzaminy ósmoklasisty * Test trzecioklasisty * Spotkania wielkanocne * Dzień ziemi 0-3 – sadzimy roślinki dla szkoły | Vicedyrektor H. Plewa  Wicedyrektor I.Łaszewska  Wychowawcy klas zgodnie z planem wychowawczym klasy  MSU |
| * Święto Konstytucji 3-go Maja * Mój ulubieniec 0-3 * Egzamin po klasie 8 * Współpraca z oddziałami przedszkolnymi w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.   Udział uczniów w konkursach zewnętrznych, np.:   * kuratoryjny konkurs biologiczny; * kuratoryjny konkurs geograficzny; * Olimpus – olimpiada przedmiotowa z biologii, przyrody i geografii; * Mazowiecki Konkurs Biologiczny Nucleus; * konkurs Galileo 2023 * inne wg przychodzących ofert | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach – wychowawcy klas lekcje wychowawcze  MSU  Dyrektor, wicedyrektorzy, oddelegowani nauczyciele  Zespół wolontariatu  Zespół przedmiotów przyrodniczych |

**VII DZIAŁALNOŚĆ ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH I AGEND SZKOLNYCH**

*Plany Pracy Zespołów Przedmiotowych i Agend Szkolnych stanowią załączniki do Planu Pracy Szkoły.*

W szkole działają Zespoły Przedmiotowe i Agendy Szkolne:

* Zespół nauczycieli specjalistów, PPP, doradztwo zawodowe
* Zespół edukacji wczesnoszkolnej
* Zespół humanistyczny
* Zespół przedmiotów ścisłych
* Zespół przyrodniczy
* Zespół przedmiotów artystycznych
* Zespół języków obcych
* Zespół nauczycieli wychowania fizycznego
* Zespoły wychowawcze na poziomach klas
* Zespół katechetów
* Samorząd szkolny, MSU
* Klub wolontariatu
* Biblioteka
* Świetlica szkolna
* Oddziału przedszkolnego
* Oddziału przygotowawczego

Plan opracowały: Anna Dobosz, Marta Gołaszewska, Joanna Bukalska wrzesień 2022