**Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 46**

**im. Stefana Starzyńskiego**

**na rok szkolny 2022/2023**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Podstawa prawna:

• Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

• Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

• Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpień 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),

• Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2002 Nr 6 poz. 68 i 69 ze zm.)

• Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)

• Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578)

• Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 poz. 1646)

• Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 poz. 1534),

• Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

• Statut Szkoły Podstawowej nr46 im. Stefana Starzyńskiego.

• Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

• Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910), w zw. z art. 8a ust. 5 pkt 2 Ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59 ze zm.)

**Plan opracowany został w oparciu o:**

 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.

2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023.

3. Koncepcję pracy Szkoły.

 4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny2021/2022.

**Spis treści zawartych w planie**

 I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

 II. Kalendarium szkolne.

III. Harmonogram zebrań z Rodzicami i dni otwartych.

 IV. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.

V. Harmonogram uroczystości i ważniejszych wydarzeń z życia szkoły.

VI. Działalność zespołów przedmiotowych i agend szkolnych.

**I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

**CEL STRATEGICZNY:** SZKOŁA ZAPEWNIA ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY PRACOWNIKOM ORAZ BEZPIECZNE I HIGIENICZNE WARUNKI PRACY I NAUKI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji**  | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Przeprowadzanie przeglądów BHP | Regularna kontrola obiektu przy ul. Wałbrzyskiej i ul. Podbipięty  | Dyrektor: Halina Plewa Kierownik administracyjny: Beata Stokowska  | cały rok |
| Opracowanie procedury bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązująca na terenie SP 46 | Spisanie procedur, zapoznanie z nimi Rady Pedagogicznej, pracowników administracyjnych, rodziców i uczniów  | Dyrektor szkoły – Teresa KonstanciakKierownik administracyjny – Beata Stokowska  | wrzesień  |
| Uaktualnienie zasad zdalnego nauczania obowiązujące w SP nr 46 oraz aneksu do kryteriów oceniania na poszczególnych poziomach edukacji. | W przypadku powrotu do nauki zdalnej zapoznanie z w/w zasadami.  | Zespół zadaniowy: Barbara Ciechan, Wiesława Myszewska, nauczyciele na poszczególnych poziomach | wrzesień |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom | Przekazanie informacji na Radzie Pedagogicznej  | Dyrektor szkoły – Teresa Konstanciak  | do końca sierpnia |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły | Opracowanie na podstawie planów pracy zespołów przedmiotowych, wychowawczych i edukacji wczesnoszkolnych oraz obowiązujących przepisów i polityki oświatowej na 2022/2023.  | zespół zadaniowyJoanna Bukalska, Marta Gołaszewska, Anna Dobosz | do 8 września  |
| Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły | Przygotowanie programu przez zespół, aktualizacja do wymagań 2022/2023. | Pedagog , psycholog – Joanna Jodełko, Iwona Perek | do końca sierpnia |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego | Wdrożenie planu.  | Dyrektor szkoły – Teresa Konstanciak | do końca sierpnia |
| Opracowanie planów pracy dydaktyczno-wychowawczych pracy zespołów  | Sporządzenie planów przy współpracy z rodzicami | Liderzy zespołów powołani przez Dyrektora szkoły  | do 10 września  |
| Zapoznawanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym | Szkoleniowe Rady Pedagogiczne  | Dyrektor szkoły, firma szkoleniowa  | cały rok szkolny |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego | Kontrola, obserwacje  | Dyrektor szkoły | cały rok szkolny |
| Doskonalenie nauczycieli w ramach Rad Pedagogicznych oraz szkoleń zewnętrznych | Szkoleniowe Rady Pedagogiczne | Dyrektor szkoły, firma szkoleniowaZespół: Joanna Bukalska, Marek Świetlicki | cały rok szkolny |
| Awans zawodowy nauczycieli | Złożenie wniosków dotyczących awansu, przygotowanie planu i akceptacja przez Dyrektora. Zajęcia otwarte. Współpraca z opiekunem.  | Dyrektor szkoły, opiekunowie powołani przez Dyrektora  | cały rok szkolny |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym | Współpraca z lokalnymi władzami, bibliotekami, domami kultury, świetlicami środowiskowymi. Nagłaśnianie działań szkoły (strona internetowa, FB,). Akcje samorządu szkolnego.  | Zespół ds. promocji szkoły  | cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły | Ankieta dla rodziców, uczniów i nauczycieli.  | Zespół ewaluacji  | wg harmonogramu |
| Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników. | Kontrola ważności zaświadczeń lekarskich | Dyrektor, pracownicy administracji Magdalena Musiał i Agnieszka Pyrka | cały rok szkolny |
| Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia | Zapoznanie nauczycieli z procedurami bezpieczeństwa. Stosowanie odpowiednich procedur w sytuacji zagrożenia.  | wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły  | cały rok szkolny |
| Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów | Realizowanie zaplanowanych remontów  | dyrektor, kierownik gospodarczy Beata Stokowska  | cały rok szkolny |
| Wzbogacanie bazy szkoły | Zakup potrzebnych materiałów dla nauczycieli i uczniów.  | dyrektor, kierownik gospodarczy Beata Stokowska  | cały rok szkolny |
| Monitorowanie pracy ajenta w stołówce szkolnej | Obserwacja funkcjonowania stołówki szkolnej.  | dyrektor, Rada Rodziców | cały rok szkolny |

**NAUCZANIE**

**CEL STRATEGICZNY:** SZKOŁA ZAPEWNIA WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji**  | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami bezpieczeństwa w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 obowiązująca na terenie SP 46 | Zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych w szkole i rodziców poprzez dziennik elektroniczny Librus z Procedurami bezpieczeństwa mającymi na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące na terenie Szkoły Podstawowej nr 46 im. Stefana Starzyńskiego. Informacja na stronie internetowej szkoły. | wychowawcy klas | wrzesień  |
| Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami Statutu Szkoły i WSO | Zebrania z rodzicami 14 września.  | wychowawcy klas | do 15 września |
| Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z Przedmiotowym Systemem Oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. | Poinformowanie uczniów o kryteriach oceniania.  | nauczyciele przedmiotów | wrzesień |
| Realizacja podstawy programowej | Praca w klasach zgodnie z wybranymi programami nauczania.  | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej | Kontrola dzienników elektronicznych.  | wszyscy nauczyciele, wicedyrektorzy Halina Plewa i Iwona Łaszewska  | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych | Opracowanie rocznych planów pracy. | Wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Organizacja pracy zespołów klasowych | Przygotowanie rocznych planów pracy. | dyrektor, przewodniczący zespołów | cały rok szkolny |
| Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów | Obserwacje uczniów w trakcie zajęć dydaktycznych.  | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów | Obserwacje uczniów w trakcie zajęć, analizowanie opinii psychologiczno-pedagogicznych, rozmowy z uczniami i rodzicami, nauczycielami. Konsultacje ze specjalistami, logopedą, terapeutą pedagogicznym.  | Psycholog Iwona Perek, pedagog Joanna Jodełko, terapeuta pedagogiczny Ewa Wiśniewska, Joanna Wiśniewska, Barbara Miazga-Pieczek nauczyciele współorganizujący proces kształcenia | cały rok szkolny |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.  | Indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.  | Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Dyrektor, wszyscy nauczyciele, specjaliści i pracownicy administracyjni  | cały rok szkolny |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnych | Zgodnie z planem zajęć dodatkowych.  | nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych | Zgodnie z planem szkoły i napływającymi na bieżąco propozycjami.  | Nauczyciele, Samorząd Uczniowski  | cały rok szkolny, wg planów zespołów |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce | Obserwacje uczniów w trakcie zajęć, analizowanie opinii psychologiczno-pedagogicznych, rozmowy z uczniami i rodzicami, nauczycielami. Konsultacje ze specjalistami, logopedą, terapeutą pedagogicznym. | Psycholog Iwona Perek, pedagog Joanna Jodełko, terapeuta pedagogiczny Ewa Wiśniewska, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia | cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój  | Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Informacja zawodowa i edukacyjna. Preorientacja zawodowa. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Poznanie własnych zasobów.Wdrażanie do samokontroli. wyrabianie poczucia odpowiedzialności za grupę poprzez organizowanie pomocy koleżeńskiej, pracę w grupach, udział w akcjach charytatywnych (wolontariat szkolny)- motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i świadomego uczestnictwa w kulturze (zachęcanie do udziału w konkursach, kołach zainteresowań, wyjść do teatru)- propagowanie czytelnictwa - przygotowanie uczniów do następnego etapu edukacji i wyboru ścieżki kariery zawodowej (zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego)- uświadomienie zagrożeń związanych z rewolucją technologiczną XXI wieku („Postęp cywilizacyjny – szansa czy zagrożenie?”)Rola wartości w życiu nastolatka (odpowiedzialność za własny rozwój, samodyscyplina). Za co cenię innych ludzi?Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej.Moje cele, potrzeby i wybory – wiem, do czego dążę.Sposoby uczenia się. Jak odnieść sukces? | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, specjaliści. Psycholog – Iwona Perek Zespół klas VII Marta Gołaszewska, Romuald PeronZespół klas VI Magdalena Osial | cały rok szkolnyCały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe | * wdrażanie uczniów do samopoznania
* kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
* wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów
* rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
* przełamywanie barier emocjonalnych
* wyrabianie szacunku dla samego siebie
* planowanie własnego rozwoju
* konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów
* poznanie możliwych form zatrudnienia
* zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy
* zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji
* zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej
* rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy
* poznanie lokalnego rynku pracy
* kreowanie własnej kariery zawodowej w wyniku samo zatrudnienia
* poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego
* preorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu
* rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność)
 | Iwona Perek | Cały rok |
| Badanie i analiza wyników nauczania | Testy kompetencji, kontrola dokumentacji szkolnej. Opracowanie dokumentacji dotyczącej wyników testów kompetencji po klasie 8. | Dyrektor, Wicedyrektorzy, wyznaczeni nauczyciele przedmiotów  | według planu nadzoru |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**CEL STRATEGICZNY:** SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA. SZKOŁA ZAPEWNIA BEZPIECZEŃSTWO, OPIEKĘ I ZASPOKAJA PODSTAWOWE POTRZEBY UCZNIÓW

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji**  | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły  | Realizacja godzin wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów. Udział specjalistów w zajęciach. Współpraca z Policją, Strażą Miejską, fundacjami i stowarzyszeniami. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy ze Strażą Miejską, Policją i innymi instytucjami | Pedagog, psycholog, wychowawcy | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole | Zaznajomienie uczniów z regulaminami pracowni i obowiązującymi na terenie placówki.  | wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści | wrzesień |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów | Notatki o uczniach w dzienniku elektronicznym Librus. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Zachęcanie uczniów do rozwój kulturalnego.  | Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek (zgodnie z procedurami zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19 obowiązująca na terenie SP 46) | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Wdrażanie uczniów do samorządności  | Aktywny udział uczniów w pracach samorządu uczniowskiego.  | opiekunowie samorządu:Konrad Janiuk, Marta Gołaszewska, Magdalena Osial, Anna Góral, Ewelina Hardiej | cały rok szkolny |
| Integracja zespołów klasowych i świetlicowych | Organizowanie zajęć integracyjnych klas. Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących | wychowawcy, specjaliści, wychowawcy świetlicy | wrzesień |
| Wychowanie patriotyczne | Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym. Realizacja działań szkoły w celu wychowania do wartości, kształtowanie postaw i respektowania norm społecznych. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Edukacja czytelnicza  | Działania rozwijające kompetencje czytelnicze dzieci.Akcje Samorządu Uczniowskiego.  | bibliotekarze, Jolanta Bursztynowska, Hanna Lewandowska nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy, opiekunowie SU | cały rok szkolny |
| Edukacja prozdrowotna i przyrodnicza | Realizacja działań związanych z edukacją prozdrowotną. zaplanowane następujące działania:Kontynuacja współpracy z Klubem Ekologicznym Gaja, w ramach której uczniowie będąsadzić, obserwować i pielęgnować rośliny w ogrodzie szkolnym (wychowanie przez pracę).Kontynuacja monografii Dolinki Służewieckiej i najbliższej okolicy – Moja mała ojczyzna- projekt interdyscyplinarny we współpracy z nauczycielami chemii, historii, plastyki oraz języka polskiego, obejmie m.in.:- plenery plastyczne „Jesień nad potokiem” oraz „Wiosna nad potokiem”;- utworzenie zielnika dziko rosnących roślin o walorach zdrowotnych;* ewidencję skarbów przyrody, inne.

Kontynuacja projektów przedmiotowych, np.: * propozycje zmian w zagospodarowaniu terenu wokół szkoły;
* podróż (palcem) po Europie.
 | pielęgniarka, wszyscy nauczycielezespół przyrodniczyHanna SosnowskaJanina ŻółtowskaBarbara Ratajczak | cały rok szkolny |
| Bezpieczeństwo w sieci.Laboratoria Przyszłości | Prowadzenie zajęć na temat zagrożeń ze strony Internetu i gier komputerowych, zapoznanie z netykietą. Projekt edukacyjny Laboratoria PrzyszłościWprowadzenie do druku 3D: prezentacja i przedstawienie na temat drukowania 3D; najlepiej w postaci zaplanowanej i zorganizowanej imprezy z udziałem chętnych nauczycieli – pokazu dla uczniów naszej szkoły, z ich czynnym udziałem; może być połączone z robotyką, jako jedno kilkugodzinne wydarzenie szkolne.Pogłębione szkolenia z druku 3D dla nauczycieli – kontynuacja.Zagadnienia robotyki i prezentacje robotów.Fotografia i filmowanie – działania i szkolenia wewnątrzszkolne.Także szkolenia zewnętrzne dla chętnych nauczycieli.Kształtowanie krytycznego stosunku do treści zawartych w mediach społecznościowych, Internecie. Przypominanie zasad netykiety oraz informowanie i monitorowanie nagannych zachowań w strefie wirtualnej (m.in. hejt, cyberprzemoc itd.). Wdrażanie w proces dydaktyczny sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości”. | Nauczyciele informatyki, wychowawcyMarek ŚwietlickiAdam Kamiński oraz zespół klas 4 | cały rok szkolny |
| Spotkania zespołów PPP dla ucznia  | Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu niesienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowychi edukacyjnych.Objęcie Szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, objętych nadzorem kuratora sądowego, uczniów z problemami zdrowotnymi lub rozwojowymi, uczniów z rodzin zastępczych i dysfunkcjonalnych oraz określanie odpowiednich form pomocy psychologicznej dla tych uczniówUdzielanie pomocy psychologicznej uczniom :- doświadczającym napięć psychologicznych powstających na tle niepowodzeń szkolnych- doświadczających trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych i trudnej sytuacji domowej- mającymi trudności w kontaktach społecznych- ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- z zaburzeniami nastroju, problemami z kontrolą emocji- mającymi trudności w nauce- wybitnie zdolnymi | dyrektor, wychowawcy, specjaliściwychowawcy klas, wychowawcy świetlicyp. Iwona Perek | cały rok szkolny cały rok |
| Organizacja opieki wychowawczej  | Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Zapewnienie obiadów w szkole. Organizowanie pomocy finansowej: stypendia, bezpłatne obiady.  | dyrektor, wychowawcy, specjaliściwychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, kierownik świetlicy Jolanta Wodzyńska, Rada Rodziców. pedagog Joanna Jodełko | cały rok szkolny |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

**CEL STRATEGICZNY:** SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMYWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Zadania** | **Sposób realizacji**  | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Aktywne partnerstwo  | Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalnooświatowymi.Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych w ograniczonym zakresie zgodnie z obowiązującymi procedurami wynikającymi z pandemii COVID-19 | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Promocja szkoła w środowisku lokalnym | Współpraca z lokalnymi władzami, bibliotekami, domami kultury, świetlicami środowiskowymi. Nagłaśnianie działań szkoły (strona internetowa, FB,). Akcje samorządu szkolnego. Artykuły w gazetce osiedlowej  | Zespół ds. promocji szkoły i wychowawcy świetlicy Magdalena Ogar-Banaszek | cały rok szkolny |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

**CEL STRATEGICZNY:** RODZICE UCZNIÓW SĄ AKTYWNYMI PARTNERAMI SZKOŁY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji:**  | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Współpraca z rodzicami  | Zebrania z rodzicami i dni otwarte organizowane online/stacjonarnie.Zebrania Rady Szkoły.Zebrania Rady Rodziców. Organizowanie uroczystości związanych ze świętami państwowymi lub imprez okolicznościowych przy wzięciu pod uwagę procedur zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19. Zajęcia otwarte – online/stacjonarniePrelekcje – online/stacjonarneGazetki informacyjne, strona internetowa. Realizacja wspólnych projektów | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliściPrzewodniczący Rady Rodziców i Rady Szkoły pedagodzy, psycholodzyzespół zadaniowyDyrektor, Rodzice, Nauczyciele | wg harmonogramu |

**II. KALENDARIUM SZKOLNE**

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2022/2023**

* 01.09.2022 - rozpoczęcie roku szkolnego
* 31.01.2023 - koniec I okresu
* 23-25 maja 2023 egzaminy ósmoklasisty

**Ustali dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej**

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/harmonogram-komunikaty-i-informacje/>

* 23.06.2023 - zakończenie roku szkolnego
* 23.06. – 31.08. 2023 ferie letnie

**DNI USTAWOWO WOLNE OD PRACY:**

* Wszystkich Świętych – 1 listopada 2022 r.,
* Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2022 r.,
* Zimowa przerwa świąteczna – 23–31 grudnia 2022 r.,
* Nowy Rok – 1 stycznia 2023r.,
* Trzech Króli – 6 stycznia 2023 r.,
* wiosenna przerwa świąteczna – 6 kwietnia – 12.04. 2023 r.,
* Święto Pracy – 1 maja 2023 r.,
* Święto Konstytucji Trzeciego Maja – 3 maja 2023 r.,
* Boże Ciało – 8 czerwca 2023 r.

**DNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

* 14. 10. 2022 - piątek
* 31.10..2022 – poniedziałek
* 02.05.2023 – wtorek
* 09.06.2023 - piątek

**III. HARMONOGRAM ZEBRAŃ Z RODZICAMI I DNI OTWARTYCH**

* 14.09 - zebranie
* 12.10 – dzień otwarty
* 09.11 – zebranie
* 14.12 – dzień otwarty
* 11.01 - dzień otwarty
* 08.02 – zebranie
* 08.03 – dzień otwarty
* 12.04 – dzień otwarty
* 13.05 – zebranie

**IV. TERMIN KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| Do 22 grudnia 2022 na miesiąc  przed końcem I półrocza | Termin poinformowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach , w tym niedostatecznych i nagannych ocenach z zachowania za I półrocze |
|  Do ………………..co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną | Termin poinformowania uczniów i rodziców o **ostatecznych** ocenach okresowych i wpisanie ich do dzienników |
| **………………………. 2023r.** | **Rada Pedagogiczna klasyfikacyjna za I półrocze** |
| ………………. 2023r. na miesiąc przed radą klasyfikacyjną | Termin poinformowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nagannych ocenach z zachowania na koniec roku szkolnego |
| do ……… czerwca 2023r. na tydzień przed radą klasyfikacyjną | Termin poinformowania uczniów i rodziców o **ostatecznych** ocenach rocznych i wpisanie ich do dziennika |
| ………………… czerwca 2023r. | Egzaminy klasyfikacyjne |
| **………..czerwca 2023r.** | **Rada Pedagogiczna  klasyfikacyjna**  |
|  |  |

**V. HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

* 07.09 - Rada
* 13.09 – Rada
* ………. – Rada klasyfikacyjna
* ……….– Rada szkoleniowa
* ……… – Rada klasyfikacyjna
* ……… – Rada zatwierdzająca

**VI HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI, KONKURSÓW ORAZ WAŻNIEJSZYCH WYDARZEŃ**

**Z ŻYCIA SZKOŁY – zgodnie z planami szczegółowymi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wydarzenie** | **Osoba** **odpowiedzialna** |
| * Dni Patrona Szkoły
 | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach – wychowawcy klas  |
| * Ślubowanie klas pierwszych
* Portret Nauczyciela 1-3
* Wystawa fotografii – Światowy dzień uśmiechu 1-3
* Najładniejszy zeszyt 1-3
* Mistrz czytelnictwa kl.3
* Najlepiej czytająca klasa kl.1-3 do czerwca
* konkurs na najlepiej przebraną klasę z okazji Międzynarodowego Dnia Bajek
* konkurs w ramach obchodów 46-go Dnia Szkoły
* konkurs „Bezpieczne ferie”
* konkursy w ramach Dnia Europejskiego
* konkurs na selfie z Mamą i Tatą
* konkurs o bezpieczeństwie w sieci
 | Zgodnie z planami wychowawców klas pierwszychMSUMSUAnna Góral X-VI 2023Hanna LewandowskaHanna LewandowskaSU zgodnie z planem |
| * Święto Niepodległości - 104 rocznica odzyskania niepodległości
* Plakat Dzień Niepodległości 0-4
* 46 dzień szkoły oraz andrzejki
* Plastyczny rozczytana wyobraźnia klasy 4-8
* Konstruowanie wspólnie gry planszowej. **Turniej gier planszowych** -,,Super pamięć" - konkurs z wykorzystaniem ,,Memory",
* Realizacja działań związanych z Patronem – Stefanem Starzyńskim:
* Konkurs o Stefanie Starzyńskim dla kl. IV-\_VIII.
* Lekcje historii, godziny wychowawcze) poświęcone życiu i zasługom Stefana Starzyńskiego.
* Nasza Biało - czerwona- etap szkolny (konkurs dzielnicowy dla kl.IV )
* Szkolny konkurs wiedzy o patronie szkoły- Stefanie Starzyńskim
* Ogólnopolski Konkurs Losy Żołnierza i dzieje oręża polskiego
* Konkurs kuratoryjny z wiedzy o społeczeństwie
* Konkurs kuratoryjny z historii.
* Konkurs kuratoryjny z języka polskiego
* Konkurs poezji patriotycznej (recytatorski):

„Warszawska Syrenka”.* Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal” dla klas 4-8 .
* Ogólnopolski konkurs „Z poprawną polszczyzną na co dzień”(konkurs dla klas 4-8)
 | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach – wychowawcy klasMSUMSUJ. BursztynowskaŚwietlica  Zespół humanistyczny klas 4-8 zgodnie z planem, Barbara Kowalska, . Marta Gołaszewska, Barbara Ciechan, Magdalena Osial, Monika Pękul.  |
| * Spotkania bożonarodzeniowe
* Mikołajkowe szaleństwo konkurs 0-4
* Przeprowadzenie charytatywnego konkursu plastycznego „Choinki Jedynki” organizowanego przez Program 1 Polskiego Radia oraz Fundację „Mimo wszystko”.
* Organizacja charytatywnego kiermaszu z okazji Światowego Dnia Wolontariusza.
* Wykonanie kartek okolicznościowych. **Świetlicowy konkurs plastyczny pt. „Stała pod śniegiem panna zielona”** **( forma przestrzenna).**
 | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach –wych. klasMSUZespół wolontariatuZespół wolontariatu |
| * Święto Szkoły
* Literacki konkurs „Gdyby Stefan Starzyński żył w naszych czasach…”
* Stołeczny wiedzy „Warszawa, jest wielka..”
 | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach – wych. klasMSUJoanna Bukalska |
| * Literackie walentynki klasy .4-8
 | J. Bursztynowska |
| * Konkurs logicznego myślenia „Dlaczego?” 2-3
 | MSU , Anna Góral |
| * Egzaminy ósmoklasisty
* Test trzecioklasisty
* Spotkania wielkanocne
* Dzień ziemi 0-3 – sadzimy roślinki dla szkoły
 | Vicedyrektor H. PlewaWicedyrektor I.ŁaszewskaWychowawcy klas zgodnie z planem wychowawczym klasyMSU |
| * Święto Konstytucji 3-go Maja
* Mój ulubieniec 0-3
* Egzamin po klasie 8
* Współpraca z oddziałami przedszkolnymi w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Udział uczniów w konkursach zewnętrznych, np.:* kuratoryjny konkurs biologiczny;
* kuratoryjny konkurs geograficzny;
* Olimpus – olimpiada przedmiotowa z biologii, przyrody i geografii;
* Mazowiecki Konkurs Biologiczny Nucleus;
* konkurs Galileo 2023
* inne wg przychodzących ofert
 | Zgodnie z planami wychowawczymi na poszczególnych poziomach – wychowawcy klas lekcje wychowawcze MSUDyrektor, wicedyrektorzy, oddelegowani nauczycieleZespół wolontariatuZespół przedmiotów przyrodniczych |

**VII DZIAŁALNOŚĆ ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH I AGEND SZKOLNYCH**

*Plany Pracy Zespołów Przedmiotowych i Agend Szkolnych stanowią załączniki do Planu Pracy Szkoły.*

W szkole działają Zespoły Przedmiotowe i Agendy Szkolne:

* Zespół nauczycieli specjalistów, PPP, doradztwo zawodowe
* Zespół edukacji wczesnoszkolnej
* Zespół humanistyczny
* Zespół przedmiotów ścisłych
* Zespół przyrodniczy
* Zespół przedmiotów artystycznych
* Zespół języków obcych
* Zespół nauczycieli wychowania fizycznego
* Zespoły wychowawcze na poziomach klas
* Zespół katechetów
* Samorząd szkolny, MSU
* Klub wolontariatu
* Biblioteka
* Świetlica szkolna
* Oddziału przedszkolnego
* Oddziału przygotowawczego

Plan opracowały: Anna Dobosz, Marta Gołaszewska, Joanna Bukalska wrzesień 2022