

## ORGANIZACJA PRACY NA LEKCJACH CHEMII

1. Na lekcjach chemii wymagany jest zeszyt w kratkę, podręcznik.
2. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć i nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie z chemii zgłaszamy na kartce, przed wejściem do klasy, wpisując swoje imię i nazwisko, numer z dziennika oraz datę.

### 3. Formy oceniania:

- **wypowiedzi ustne** (jedna lub dwie odpowiedzi w semestrze i na bieżąco oceniane wypowiedzi uczniów na lekcji). Zakres materiału wypowiedzi ustnej obejmuje trzy ostatnie tematy oraz najważniejsze pojęcia i wzory. Skala ocen 1-5
- **kartkówki** (pięć lub sześć kartkówek w semestrze). Zakres materiału kartkówki obejmuje trzy ostatnie tematy oraz najważniejsze pojęcia i wzory. Skala ocen 1-5
- **sprawdziany** (dwie lub trzy prace pisemne). Zakres materiału obejmuje cały dział oraz najważniejsze pojęcia i wzory od początku roku. Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny ze sprawdzianu w nieprzekraczającym terminie dwóch tygodni. Jeśli uczeń jest nieobecny na pracy pisemnej to pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Skala ocen 1-6.
- **pisemne prace domowe** (po każdej lekcji uczniowie będą mieli do wykonania zadania w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy). Skala ocen 1-5 lub plusy i minusy w zależności od poziomu trudności
- **praca na lekcji** (oceniania na każdym zajęciach dydaktycznych). Aktywność uczniów oceniania jest za pomocą plusów i minusów. Pięć plusów to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna.
- **prace dodatkowe** (jedna w semestrze wymagająca korzystania z dodatkowych źródeł lub zadanie dodatkowe). Skala ocen 1-6

### **Z prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z poniższymi zasadami:**

poniżej 35% - niedostateczny

36% - 54% - dopuszczający

55% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący.