**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TERMIN | TEMAT TYGODNIA | Cele dydaktyczno - wychowawcze | Sposoby realizacji |
| wrzesień2 - 6 | **Witaj szkoło, witaj świetlico** | Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy.Wyrabianie nawyków porządkowych.Nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy. | Powitanie uczestników świetlicy. Zabawy integracyjne. |
| wrzesień9 – 13 | **Jestem w świetlicy, znam swoje prawa i obowiązki** | Utrwalanie i wdrażanie do przestrzegania zasad panujących w świetlicy.Poznanie praw i obowiązków uczestników zajęć świetlicowych.Wyrabianie nawyków samokontroli. | Zapoznanie dzieci z obiektami świetlicy i szkoły oraz omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy.Kodeks świetlika – omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy.Zapoznanie z zasadami podniesionej ręki.Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek. |
| wrzesień16 - 20 | **Bezpieczni w szkole, bezpieczni w drodze do szkoły** | Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły, świetlicowego placu zabaw. Zapoznanie z numerami alarmowymi.  | Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy- filmy edukacyjne, scenki sytuacyjne. Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię? – spacer na przejście dla pieszych, utrwalenie zasad. Bezpieczni na drodze – fotomontaż. Tworzenie gry planszowej „Ruch uliczny”W jaki sposób wzywam pomoc? – pogadanka. |
| wrzesień23 – 27 | **Witamy jesień** | Rozbudzenie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody. Zwrócenie uwagi na zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie.Rozszerzenie wiedzy na temat cyklów przyrody i darów jesieni.Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych. Kształtowanie poczucia rytmu, uwrażliwianie na piękno muzyki poważnej.  | Pożegnanie lata – zabawy integracyjne, konkursy, quizy.Obserwacja środowiska i zmian w nich zachodzących- jesienny spacer po okolicy, zbieranie liści.Kolorowy świat- malowanie farbami, wyklejanie listkami. słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku.”Nauka piosenki o jesieni. |
| wrzesień/pażdziernik30 - 4 | **Zwierzęta –nasi przyjaciele** | Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt. Uwrażliwianie na los porzuconych zwierząt domowych. Poszerzenie wiadomości o potrzebach zwierząt.Obchody Światowego Dnia Zwierząt ( 4.10.) | Czytanie wierszy i ciekawostek na temat zwierząt. Rozwiązywanie zagadek.Przeglądanie albumów przyrodniczych.Jestem odpowiedzialnym opiekunem – pogadanka na temat zwierząt, jakie dzieci mają w domu i zasad prawidłowej opieki nad nimi. Przybliżenie postaci leśniczego i weterynarza. Zwierzątka – składanka orgiami.  |
| październik7 - 11 | **ABC emocji** | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozumienia emocji własnych i cudzych. Kształtowanie postaw empatycznych | Spotkanie z pedagogiem – zajęcia warsztatowe.Ukazywanie różnych emocji i zachowań w scenkach dramowych. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek.Rozmowy kierowane o własnych uczuciach. Czytanie odpowiednich tekstów literackich i omawianie ich treści. |
| październik14 - 18 | **Moja szkoła** | Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro.Wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły oraz nauczycieli i pracowników szkoły. Rozwijanie poczucia przynależności do lokalnej wspólnoty. | Rozmowa o poszanowaniu i odpowiedzialności za wspólne dobro. Mój patron szkoły- prezentacja multimedialna.Moja szkoła w marzeniach – malowanie farbami. |
| październik21- 25 | **Być przyjacielem i mieć przyjaciela** | Rozwijanie postawy empatycznej.Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem lub przyjaciółką. Zachęcanie do wspólnej zabawy opartej na wzajemnej życzliwości.Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych – umiejętności aktywnego słuchania. | Co to znaczy być przyjacielem/przyjaciółką . Jakie są cechy takiej osoby? -rozmowa kierowana.Parasol przyjaźni – co chroni a co niszczy przyjaźń?Aktywne słuchanie – pogadanka nt. czynników ułatwiających i utrudniających komunikację. Tworzenie kodeksu dobrego rozmówcy i słuchacza. Pocztówka dla przyjaciela- praca plastyczna  |
| październik/ listopad28 - 1 | **Pamiętamy o tych, którzy odeszli** | Przypomnienie polskiej tradycji dnia Wszystkich Świętych- wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów.Zapoznanie z innymi, nietypowymi obchodami tego święta na świecie. | W jaki sposób okazuję pamięć innym? W jaki sposób zachować się w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana‘Święto Zmarłych”- słuchanie i analizowanie wiersza H. Bechlerowej .Jak obchodzi się święto poza granicami naszego kraju? – prezentacja multimedialna.Wianek kwiatów – kompozycja z bibuły. |
| listopad4 - 8 | **Rocznica odzyskania niepodległości** | Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego.Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości i postaciami wielkich Polaków związanych z tym wydarzeniem.Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych. | „Legenda o Czechu, Lechu i Rusie” - słuchanie i analizowanie tekstu.Praca z mapą- poznanie granic , sąsiadów, stolicy, województw.Pogadanka na temat odzyskania przez Polskę niepodległości.Rozmowa na temat symboli narodowych .Oglądanie filmu „Polak Mały”.Słuchanie pieśni legionów.Tworzenie kotyliona na Święto Niepodległości. |
| listopad11 - 15 | **Jak spędzamy czas wolny?** | Rozbudzanie zainteresowań dzieci.Rozwijanie mowy i wystąpień na forum wśród rówieśników.Wdrażanie do aktywnego słuchania. | Rozmowa o pasjach i zainteresowaniach dzieci.Prezentacja przez dzieci przedmiotów związanych z ich zainteresowaniami.Ukazywanie możliwości spędzania czasu wolnego przez dzieci – rozmowy kierowane.Co najbardziej lubię robić ?- malowanie farbami.Zabawy i gry lubiane przez dzieci. |
| listopad18 - 22 | **Przedszkolak- nasz młodszy kolega** | Kształtowanie postawy opiekuńczej wobec młodszych dzieci.Zachęcanie do wspólnej zabawy.  | Rozmowa kierowana nt. młodszego rodzeństwa (zachowania, pomocy, wspólnej zabawy).Czytanie wybranych utworów literackich młodszym uczniom z oddziałów przedszkolnych. Zaproszenie do świetlicy przedszkolaków z pobliskiego Przedszkola „Służewiaczek” |
| listopad25 - 29 | **Andrzejkowe tradycje** | Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych.Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. Integrowanie grupy świetlicowej. | Imieniny: święta imion- tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Moje imię – zabawa wyjaśniająca znaczenie imion.W świecie magii i czarów – pogadanka na temat wieczorów andrzejkowych.„Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” – zabawa.„ Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywani na czarnym tle. |
| grudzień2 – 6  | **Mikołajki** | Przypomnienie tradycji związanych z obchodami mikołajek.Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. | Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski.Portret Świętego Mikołaja – rysowanie pastelami. Jak wygląda Święty Mikołaj w wybranych krajach świata? – prezentacja fotograficzna.Nauka piosenek i wierszy o św. Mikołaju. |
| grudzień9 - 13 |  **I ty możesz pomagać innym**  | Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postaw altruistycznych.Wyjaśnienie słowa wolontariusz, wolontariat (5.12- Dzień wolontariusza) | Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych.Wspólne zorganizowanie akcji charytatywnej w świetlicy pod hasłem „Pomagamy innym”„Kolorowe choinki”- warsztaty plastyczno – techniczne z udziałem rodziców. |
| grudzień16 – 20 | **Magia Świąt Bożego Narodzenia** | Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia.Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych.Wprowadzenie w radosną atmosferę Świąt Bożego Narodzenia. | Jakie znasz obrzędy i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia? - pogadanka.Tradycje świąteczne w Polsce i innych krajach sąsiadujących – prezentacja multimedialna.Wigilijne menu- przeglądanie książek kucharskich, zagadki, układanki.Noc cudów – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.Anielskie śpiewanie – wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek.Anielskie dekoracje – wykonywanie ozdób choinkowych kartek, dekoracji świątecznych.Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. |
| styczeń2 - 10 | **Nasze postanowienia noworoczne** | Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku.Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących.Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.  | Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt , Sylwestra, i Nowego Roku.„ Dwanaście miesięcy – słuchanie i analizowanie bajki. Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów.Skąd się bierze śnieg? – zajęcia przyrodniczeJak wygląda zimowy krajobraz ? – przeglądanie albumów, wypowiedzi dzieci.Konkurs plastyczny „Zimowy krajobraz” |
| styczeń 13 - 17 | **W krainie baśni** | Poznanie wybranych przez wychowawców baśni.Poznanie znanych baśniopisarzy.Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami. Doskonalenie techniki czytania oraz rozwijanie zainteresowań czytelniczych. | Baśń, a bajka – rozmowa kierowana.Czego uczą nas baśnie? – pogadanka.Czytanie wybranych przez wychowawców baśni.Oglądanie wersji filmowych znanych baśni.„W krainie baśni” – grupowy konkurs wiedzy na poziomie klas. |
| styczeń20 - 24 | **Nasi dziadkowie nasze babcie** | Uświadomienie potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym. Zachęcanie do umocnienia kontaktów z dziadkami, babciami. Doskonalenie umiejętności manualnych i twórczej wyobraźni. Rozwijanie mowy i wystąpień wśród rówieśników. | Nasi dziadkowie i babcie: kim są?- wypowiedzi dzieci.D. Graj – Prawdziwa babcia , Rozmowy z dziadkiem (lub inne utwory literackie) – słuchanie i analizowanie wierszy. Próba odpowiedzi na pytanie: za co kochamy naszych dziadków i babcie?Rozmowa na temat szacunku dla osób starszych, roli starszych w życiu młodszych pokoleń. Upominek dla babci/ dziadka – praca plastyczno – techniczna. |
| styczeń27 – 31  | **Zaopiekuj się nami zimą** | Poznanie gatunków ptaków zimujących w Polsce.Kształtowanie umiejętności prawidłowej opieki nad ptakami zimą(kiedy, jak i czym karmimy) | Prezentacja multimedialna o ptakach zimujących w Polsce.Rozmowa na temat w jaki sposób, kiedy i czym należy dokarmiać ptaki zimą. Przeglądanie atlasu ptaków. „Oto ptak” – praca plastyczna wykonana dowolną techniką. |
| luty3 - 7 | **Bądź bezpieczny w czasie ferii**  | Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego.Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych.Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”.Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu. | Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą.Słuchanie i analizowanie opowiadania G. Kasdepke „A Fe,Fe ferie” lub innego utworu literackiego związanego z tematem.Bądź bezpieczny w czasie ferii – grupowy konkurs plastyczny na najlepszy plakat.Zgadnij o jaki sport chodzi – kalambury.  |
| luty 24 - 28 | **Bezpieczny Internet** | Zapoznanie z możliwościami jakie daje Internet.Zapoznanie z zagrożeniami jakie pojawiają się w Internecie. | Ile i jak korzystać z komputera? Zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana z dziećmi.Jak i czy rozmawiać z osobami nieznajomymi w sieci? – burza mózgów.Czy mogę o sobie powiedzieć i jakich informacji udzielać w Internecie – wykonanie ulotki. |
| marzec2 - 6 | **Święto wszystkich kobiet** | Zapoznanie z powodem obchodzenia Święta Kobiet.Wdrażanie do odnoszenia się z szacunkiem do koleżanek, pań .Poznanie sylwetek sławnych kobiet.Zawody wykonywane przez kobiety. | „Dlaczego obchodzimy to święto? -”rozmowa kierowana. Za co cenimy kobiety? – rozmowa kierowana.Laurka i życzenia dla dziewcząt, kobiet - praca plastyczna.Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących w/w tematu. Rebusy tematyczne, zabawy ruchonaśladowcze „Co robi mama?”. |
| marzec9-13 | **Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo** | Uświadomienie potrzeby troski o własne zdrowie i życie., Zachowanie bezpieczeństwa w posługiwaniu się niebezpiecznymi narzędziami i urządzeniami.Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przy niektórych urazach.Wdrażanie do gotowości niesienia pomocy poszkodowanym.Wdrażanie do dbania o własne zdrowie.  | Co to znaczy być zdrowym? Jak dbać o zdrowie? Czyste ręce- dlaczego to takie ważne – rozmowa kierowana.Bezpieczeństwo w domu(urządzenia elektryczne i gazowe, ostre narzędzia itp.)Co każde dziecko powinno wiedzieć, aby bezpiecznie bawić się w domu?Czytanie książki G. Kasdepke „Ostrożnie”Zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb(telefony alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy z pogotowiem, policją). |
| marzec16 - 20 | **Wkrótce wiosna** | Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.Rozpoznawanie oznak wiosny.Obserwacja przyrody wiosną ze szczególnym zwróceniem uwagi na migrację ptaków. | Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Rozmowa na temat zmian , które dokonują się w świecie roślin i zwierząt. Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych.Wiosenne kwiaty – praca plastyczna np. z papierowej rolki. Powrót naszych ptasich przyjaciół – rozmowa na temat migracji ptaków połączona z prezentacją ilustracji . |
| marzec23 - 27 | **Magia teatru**  | Zapoznanie z zawodami występującymi w teatrze.Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się w teatrze,Bogacenie czynnego słownika dziecka poprzez znajomość znaczenia takich słów jak antrakt, widownia, scenografia, dekorator itd.  | Czytanie wiersza „Takie miejsce” M. Głogowskiego.Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.„Dlaczego ludzie chodzą do teatru?”- swobodne wypowiedzi dzieci.Oglądanie przedstawienia teatralnego lub zwiedzanie kulis teatru.Gry dramowe i zabawy w teatr.Jakie zawody spotykamy w teatrze? – pogadanka . |
| Marzec/kwiecień30 - 6 | **Wielkanoc** | Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi.Umacnianie więzi rodzinnych.Zachęcanie do własnoręcznego wykonywania ozdób wielkanocnych.Zapoznanie z różnymi technikami plastycznymi. | Co to jest tradycja? – burza mózgów.Święta w moim domu – pogadanka.Symbolika Świąt Wielkanocnych – prezentacja.Prezentacja zwyczajów wielkanocnych w innych krajach. Wykonanie ozdób wielkanocnych : kurczaki, zajączki, pisanki przy użyciu różnych materiałów. |
| kwiecień15 - 17 | **Żyję zdrowo** | Kształtowanie dbałości o własne zdrowie.Wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych.Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.Wdrażanie do właściwego odżywiania się. | Higiena osobista to moja wizytówka- pogadanka na temat higieny osobistej i sposobów dbania o nią.Jak wspierać nasz organizm – dyskusja.Wpływ aktywności ruchowej na nasz organizm – prezentacja lub rozmowa z trenerem , sportowcem. „Jestem tym, co jem „- korzystanie z piramidy zdrowego odżywiania.  |
| kwiecień20- 24 | **Książka moja przyjaciółka** | Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci.Kształtowanie nawyku czytania.Uświadomienie roli książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.(23 kwietnia Światowy Dzień Książki) | Wprowadzenie elementów wiedzy o książce- jak powstała, jej budowa, wyjaśnienie pojęć : autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja.Rodzaje książek :przewodniki, poradniki, encyklopedie, słowniki- prezentacja.Dlaczego warto czytać książki?- burza mózgów.Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.Bajkowe zgadywanki – zabawa edukacyjna. Bohaterowie mojej ulubionej książki – praca plastyczna. |
| kwiecień27 – 30 | **Majowe święta** | Rozwijanie uczuć patriotycznych .Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.Zapoznanie z pieśniami i wierszami o tematyce patriotycznej.Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami na określony temat. | Pogadanka z dziećmi na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy, Święto flagi, Święto Konstytucji 3 Maja). Hymn narodowy i pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne.Próba analizy i dyskusji na temat postanowień zawartych najważniejszym dokumencie naszego kraju.  |
| maj4 - 8 | **Sytuacje trudne, jak sobie z nimi radzić.** | Wyróżnienie sytuacji trudnych.Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z trudnościami.Nabywanie umiejętności skutecznego wyrażania sprzeciwu. Uświadomienie dzieciom, co to jest asertywność i w jakich sytuacjach powinniśmy z niej korzystać. Kształtowanie w uczniach właściwej postawy asertywnej. | Zabawa „Cesarz” – jakie odczucia towarzyszą dzieciom podczas wykonywania polecenia innych.Nauka odmawiania w sytuacjach trudnych i mówienia kategorycznego „nie”.Asertywność – pogadanka wyjaśniająca pojęcie.Tworzenie planszy z sytuacjami trudnymi, które dzieci napotykają w domu, szkole, na podwórku. Odgrywanie scenek dramowych. Nauka argumentowania własnego wyboru – zabawy losowe sytuacyjne |
| maj11 - 15 | **Warszawa moje miasto** | Zapoznanie z legendami Warszawy i zabytkami.Wzbogacenie wiedzy na temat stolicy(znane ulice, mosty, obiekty architektoniczne).Kształtowanie poczucia więzi z miastem, w którym się mieszka. | Czytanie znanych warszawskich legend.Pogadanka o historii stolicy.„Zabytki mojego miasta” – oglądanie ilustracji lub wycieczka z przewodnikiem.Słuchanie piosenek o Warszawie, nauka wybranej piosenki.„Warszawskie kamieniczki”- praca plastyczna . |
| maj18 - 22 | **Jestem tolerancyjny** | Kształtowanie u wychowanków postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań i wyglądu.  | Godność, tolerancja, stereotyp, uprzedzenie – wyjaśnienie trudnych pojęć.Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych. (np. A. Łaba „Grzyb Borowik”, M. Malicka „Pajączek”). Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji.Metamorfoza- jak mógłbym wygląda? -fotomontaż z gazety. |
| maj25- 29 | **Moi kochani rodzice** | Uświadomienie roli rodziców w życiu dziecka.Kształtowanie postawy szacunku i miłości wobec rodziców.Zachęcanie do wyrażania własnych uczuć wobec najbliższych. | Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka- pogadanka.Wspólne budowanie definicji rodziny. Niedokończone zdania „ Mamie jestem wdzięczna/y za …., Tacie jestem wdzięczna/y za ….Zajęcia plastyczne np. „Ja i moja rodzina” lub prezenty dla mamy i taty. |
| czerwiec1 - 5 | **Nasze dziecięce marzenia** | Zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami. Utrwalenie poczucia jedności w grupie rówieśniczej.Rozwijanie wyobraźni i fantazji. | Prawa i obowiązki dziecka – pogadanka.Janusz Korczak – prekursor działań na rzecz praw dziecka – prezentacja.Ulubione gry i zabawy dzieci w świetlicy i na świetlicowym placu zabaw.Czytanie wybranych utworów literackich, w których głównymi bohaterami są dzieci. |
| czerwiec8-19 | **Witaj przygodo** | Przypomnienie nazw i kształtów kontynentów.Rozbudzanie zainteresowania światem, podróżami. Kształtowanie umiejętności posługiwania się mapą.  | Świat, który nas otacza: ciekawe miejsca, i podróże.- pogadanka.Kontynenty- poznanie ich kształtów i cech charakterystycznych. Zagadki i ciekawostki dotyczące świata.„Egzotyczna fauna i flora” lub „Budowle świata”– praca plastyczna dowolną techniką. |
| Czerwiec22 - 26 | **Bezpieczne wakacje** | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji.Przypomnienie numerów alarmowych.Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. | Rozmowa na temat bezpieczeństwa na drodze i nad woda, Sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia- prezentacja.Nauka piosenki o tematyce wakacyjnej np. „Lato, lato..”- praca plastyczna „Wakacje w górach lub na Mazurach”, Porządkowanie świetlicy przed wakacjami,-Zabawy ruchowe na boisku szkolnym, |