**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TERMIN | TEMAT TYGODNIA | Cele dydaktyczno - wychowawcze | Sposoby realizacji |
| wrzesień  2 - 6 | **Witaj szkoło, witaj świetlico** | Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy.  Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy.  Wyrabianie nawyków porządkowych.  Nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy. | Powitanie uczestników świetlicy. Zabawy integracyjne. |
| wrzesień  9 – 13 | **Jestem w świetlicy, znam swoje prawa i obowiązki** | Utrwalanie i wdrażanie do przestrzegania zasad panujących w świetlicy.  Poznanie praw i obowiązków uczestników zajęć świetlicowych.  Wyrabianie nawyków samokontroli. | Zapoznanie dzieci z obiektami świetlicy i szkoły oraz omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy.  Kodeks świetlika – omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy.  Zapoznanie z zasadami podniesionej ręki.  Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek. |
| wrzesień  16 - 20 | **Bezpieczni w szkole, bezpieczni w drodze do szkoły** | Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.  Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły, świetlicowego placu zabaw. Zapoznanie z numerami alarmowymi. | Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy- filmy edukacyjne, scenki sytuacyjne. Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię? – spacer na przejście dla pieszych, utrwalenie zasad.  Bezpieczni na drodze – fotomontaż. Tworzenie gry planszowej „Ruch uliczny”  W jaki sposób wzywam pomoc? – pogadanka. |
| wrzesień  23 – 27 | **Witamy jesień** | Rozbudzenie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody.  Zwrócenie uwagi na zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie.  Rozszerzenie wiedzy na temat cyklów przyrody i darów jesieni.  Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych. Kształtowanie poczucia rytmu, uwrażliwianie na piękno muzyki poważnej. | Pożegnanie lata – zabawy integracyjne, konkursy, quizy.  Obserwacja środowiska i zmian w nich zachodzących- jesienny spacer po okolicy, zbieranie liści.  Kolorowy świat- malowanie farbami, wyklejanie listkami. słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku.”  Nauka piosenki o jesieni. |
| wrzesień/pażdziernik  30 - 4 | **Zwierzęta –nasi przyjaciele** | Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec zwierząt.  Uwrażliwianie na los porzuconych zwierząt domowych.  Poszerzenie wiadomości o potrzebach zwierząt.  Obchody Światowego Dnia Zwierząt  ( 4.10.) | Czytanie wierszy i ciekawostek na temat zwierząt.  Rozwiązywanie zagadek.  Przeglądanie albumów przyrodniczych.  Jestem odpowiedzialnym opiekunem – pogadanka na temat zwierząt, jakie dzieci mają w domu i zasad prawidłowej opieki nad nimi.  Przybliżenie postaci leśniczego i weterynarza.  Zwierzątka – składanka orgiami. |
| październik  7 - 11 | **ABC emocji** | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozumienia emocji własnych i cudzych.  Kształtowanie postaw empatycznych | Spotkanie z pedagogiem – zajęcia warsztatowe.  Ukazywanie różnych emocji i zachowań w scenkach dramowych. Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek.  Rozmowy kierowane o własnych uczuciach. Czytanie odpowiednich tekstów literackich i omawianie ich treści. |
| październik  14 - 18 | **Moja szkoła** | Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro.  Wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły oraz nauczycieli i pracowników szkoły. Rozwijanie poczucia przynależności do lokalnej wspólnoty. | Rozmowa o poszanowaniu i odpowiedzialności za wspólne dobro.  Mój patron szkoły- prezentacja multimedialna.  Moja szkoła w marzeniach – malowanie farbami. |
| październik  21- 25 | **Być przyjacielem i mieć przyjaciela** | Rozwijanie postawy empatycznej.  Kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem lub przyjaciółką.  Zachęcanie do wspólnej zabawy opartej na wzajemnej życzliwości.  Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych – umiejętności aktywnego słuchania. | Co to znaczy być przyjacielem/przyjaciółką . Jakie są cechy takiej osoby? -rozmowa kierowana.  Parasol przyjaźni – co chroni a co niszczy przyjaźń?  Aktywne słuchanie – pogadanka nt. czynników ułatwiających i utrudniających komunikację. Tworzenie kodeksu dobrego rozmówcy i słuchacza.  Pocztówka dla przyjaciela- praca plastyczna |
| październik/ listopad  28 - 1 | **Pamiętamy o tych, którzy odeszli** | Przypomnienie polskiej tradycji dnia Wszystkich Świętych- wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów.  Zapoznanie z innymi, nietypowymi obchodami tego święta na świecie. | W jaki sposób okazuję pamięć innym? W jaki sposób zachować się w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana  ‘Święto Zmarłych”- słuchanie i analizowanie wiersza H. Bechlerowej .  Jak obchodzi się święto poza granicami naszego kraju? – prezentacja multimedialna.  Wianek kwiatów – kompozycja z bibuły. |
| listopad  4 - 8 | **Rocznica odzyskania niepodległości** | Kształtowanie postaw patriotycznych.  Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego.  Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości i postaciami wielkich Polaków związanych z tym wydarzeniem.  Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych. | „Legenda o Czechu, Lechu i Rusie” - słuchanie i analizowanie tekstu.  Praca z mapą- poznanie granic , sąsiadów, stolicy, województw.  Pogadanka na temat odzyskania przez Polskę niepodległości.  Rozmowa na temat symboli narodowych .  Oglądanie filmu „Polak Mały”.  Słuchanie pieśni legionów.  Tworzenie kotyliona na Święto Niepodległości. |
| listopad  11 - 15 | **Jak spędzamy czas wolny?** | Rozbudzanie zainteresowań dzieci.  Rozwijanie mowy i wystąpień na forum wśród rówieśników.  Wdrażanie do aktywnego słuchania. | Rozmowa o pasjach i zainteresowaniach dzieci.  Prezentacja przez dzieci przedmiotów związanych z ich zainteresowaniami.  Ukazywanie możliwości spędzania czasu wolnego przez dzieci – rozmowy kierowane.  Co najbardziej lubię robić ?- malowanie farbami.  Zabawy i gry lubiane przez dzieci. |
| listopad  18 - 22 | **Przedszkolak- nasz młodszy kolega** | Kształtowanie postawy opiekuńczej wobec młodszych dzieci.  Zachęcanie do wspólnej zabawy. | Rozmowa kierowana nt. młodszego rodzeństwa (zachowania, pomocy, wspólnej zabawy).  Czytanie wybranych utworów literackich młodszym uczniom z oddziałów przedszkolnych.  Zaproszenie do świetlicy przedszkolaków z pobliskiego Przedszkola „Służewiaczek” |
| listopad  25 - 29 | **Andrzejkowe tradycje** | Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych.  Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę. Integrowanie grupy świetlicowej. | Imieniny: święta imion- tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki).  Moje imię – zabawa wyjaśniająca znaczenie imion.  W świecie magii i czarów – pogadanka na temat wieczorów andrzejkowych.  „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” – zabawa.  „ Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywani na czarnym tle. |
| grudzień  2 – 6 | **Mikołajki** | Przypomnienie tradycji związanych z obchodami mikołajek.  Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. | Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski.  Portret Świętego Mikołaja – rysowanie pastelami.  Jak wygląda Święty Mikołaj w wybranych krajach świata? – prezentacja fotograficzna.  Nauka piosenek i wierszy o św. Mikołaju. |
| grudzień  9 - 13 | **I ty możesz pomagać innym** | Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postaw altruistycznych.  Wyjaśnienie słowa wolontariusz, wolontariat (5.12- Dzień wolontariusza) | Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych.  Wspólne zorganizowanie akcji charytatywnej w świetlicy pod hasłem „Pomagamy innym”  „Kolorowe choinki”- warsztaty plastyczno – techniczne z udziałem rodziców. |
| grudzień  16 – 20 | **Magia Świąt Bożego Narodzenia** | Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia.  Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych.  Wprowadzenie w radosną atmosferę Świąt Bożego Narodzenia. | Jakie znasz obrzędy i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia? - pogadanka.  Tradycje świąteczne w Polsce i innych krajach sąsiadujących – prezentacja multimedialna.  Wigilijne menu- przeglądanie książek kucharskich, zagadki, układanki.  Noc cudów – czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.  Anielskie śpiewanie – wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek.  Anielskie dekoracje – wykonywanie ozdób choinkowych kartek, dekoracji świątecznych.  Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. |
| styczeń  2 - 10 | **Nasze postanowienia noworoczne** | Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku.  Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.  Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących.  Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. | Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt , Sylwestra, i Nowego Roku.  „ Dwanaście miesięcy – słuchanie i analizowanie bajki.  Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów.  Skąd się bierze śnieg? – zajęcia przyrodnicze  Jak wygląda zimowy krajobraz ? – przeglądanie albumów, wypowiedzi dzieci.  Konkurs plastyczny „Zimowy krajobraz” |
| styczeń  13 - 17 | **W krainie baśni** | Poznanie wybranych przez wychowawców baśni.  Poznanie znanych baśniopisarzy.  Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami.  Doskonalenie techniki czytania oraz rozwijanie zainteresowań czytelniczych. | Baśń, a bajka – rozmowa kierowana.  Czego uczą nas baśnie? – pogadanka.  Czytanie wybranych przez wychowawców baśni.  Oglądanie wersji filmowych znanych baśni.  „W krainie baśni” – grupowy konkurs wiedzy na poziomie klas. |
| styczeń  20 - 24 | **Nasi dziadkowie nasze babcie** | Uświadomienie potrzeby okazywania szacunku i serdeczności ludziom starszym. Zachęcanie do umocnienia kontaktów z dziadkami, babciami. Doskonalenie umiejętności manualnych i twórczej wyobraźni.  Rozwijanie mowy i wystąpień wśród rówieśników. | Nasi dziadkowie i babcie: kim są?- wypowiedzi dzieci.  D. Graj – Prawdziwa babcia , Rozmowy z dziadkiem (lub inne utwory literackie) – słuchanie i analizowanie wierszy. Próba odpowiedzi na pytanie: za co kochamy naszych dziadków i babcie?  Rozmowa na temat szacunku dla osób starszych, roli starszych w życiu młodszych pokoleń.  Upominek dla babci/ dziadka – praca plastyczno – techniczna. |
| styczeń  27 – 31 | **Zaopiekuj się nami zimą** | Poznanie gatunków ptaków zimujących w Polsce.  Kształtowanie umiejętności prawidłowej opieki nad ptakami zimą(kiedy, jak i czym karmimy) | Prezentacja multimedialna o ptakach zimujących w Polsce.  Rozmowa na temat w jaki sposób, kiedy i czym należy dokarmiać ptaki zimą.  Przeglądanie atlasu ptaków.  „Oto ptak” – praca plastyczna wykonana dowolną techniką. |
| luty  3 - 7 | **Bądź bezpieczny w czasie ferii** | Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego.  Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych.  Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”.  Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu. | Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.  Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą.  Słuchanie i analizowanie opowiadania G. Kasdepke „A Fe,Fe ferie” lub innego utworu literackiego związanego z tematem.  Bądź bezpieczny w czasie ferii – grupowy konkurs plastyczny na najlepszy plakat.  Zgadnij o jaki sport chodzi – kalambury. |
| luty  24 - 28 | **Bezpieczny Internet** | Zapoznanie z możliwościami jakie daje Internet.  Zapoznanie z zagrożeniami jakie pojawiają się w Internecie. | Ile i jak korzystać z komputera? Zagrożenia wynikające z używania Internetu – rozmowa kierowana z dziećmi.  Jak i czy rozmawiać z osobami nieznajomymi w sieci? – burza mózgów.  Czy mogę o sobie powiedzieć i jakich informacji udzielać w Internecie – wykonanie ulotki. |
| marzec  2 - 6 | **Święto wszystkich kobiet** | Zapoznanie z powodem obchodzenia Święta Kobiet.  Wdrażanie do odnoszenia się z szacunkiem do koleżanek, pań .  Poznanie sylwetek sławnych kobiet.  Zawody wykonywane przez kobiety. | „Dlaczego obchodzimy to święto? -”rozmowa kierowana.  Za co cenimy kobiety? – rozmowa kierowana.  Laurka i życzenia dla dziewcząt, kobiet - praca plastyczna.  Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących w/w tematu.  Rebusy tematyczne, zabawy ruchonaśladowcze „Co robi mama?”. |
| marzec  9-13 | **Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo** | Uświadomienie potrzeby troski o własne zdrowie i życie.,  Zachowanie bezpieczeństwa w posługiwaniu się niebezpiecznymi narzędziami i urządzeniami.  Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przy niektórych urazach.  Wdrażanie do gotowości niesienia pomocy poszkodowanym.  Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. | Co to znaczy być zdrowym? Jak dbać o zdrowie? Czyste ręce- dlaczego to takie ważne – rozmowa kierowana.  Bezpieczeństwo w domu(urządzenia elektryczne i gazowe, ostre narzędzia itp.)  Co każde dziecko powinno wiedzieć, aby bezpiecznie bawić się w domu?  Czytanie książki G. Kasdepke „Ostrożnie”  Zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb(telefony alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy z pogotowiem, policją). |
| marzec  16 - 20 | **Wkrótce wiosna** | Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.  Rozpoznawanie oznak wiosny.  Obserwacja przyrody wiosną ze szczególnym zwróceniem uwagi na migrację ptaków. | Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły.  Rozmowa na temat zmian , które dokonują się w świecie roślin i zwierząt.  Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych.  Wiosenne kwiaty – praca plastyczna np. z papierowej rolki.  Powrót naszych ptasich przyjaciół – rozmowa na temat migracji ptaków połączona z prezentacją ilustracji . |
| marzec  23 - 27 | **Magia teatru** | Zapoznanie z zawodami występującymi w teatrze.  Przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się w teatrze,  Bogacenie czynnego słownika dziecka poprzez znajomość znaczenia takich słów jak antrakt, widownia, scenografia, dekorator itd. | Czytanie wiersza „Takie miejsce” M. Głogowskiego.  Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.  „Dlaczego ludzie chodzą do teatru?”- swobodne wypowiedzi dzieci.  Oglądanie przedstawienia teatralnego lub zwiedzanie kulis teatru.  Gry dramowe i zabawy w teatr.  Jakie zawody spotykamy w teatrze? – pogadanka . |
| Marzec/  kwiecień  30 - 6 | **Wielkanoc** | Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi.  Umacnianie więzi rodzinnych.  Zachęcanie do własnoręcznego wykonywania ozdób wielkanocnych.  Zapoznanie z różnymi technikami plastycznymi. | Co to jest tradycja? – burza mózgów.  Święta w moim domu – pogadanka.  Symbolika Świąt Wielkanocnych – prezentacja.  Prezentacja zwyczajów wielkanocnych w innych krajach.  Wykonanie ozdób wielkanocnych : kurczaki, zajączki, pisanki przy użyciu różnych materiałów. |
| kwiecień  15 - 17 | **Żyję zdrowo** | Kształtowanie dbałości o własne zdrowie.  Wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych.  Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.  Wdrażanie do właściwego odżywiania się. | Higiena osobista to moja wizytówka- pogadanka na temat higieny osobistej i sposobów dbania o nią.  Jak wspierać nasz organizm – dyskusja.  Wpływ aktywności ruchowej na nasz organizm – prezentacja lub rozmowa z trenerem , sportowcem. „Jestem tym, co jem „- korzystanie z piramidy zdrowego odżywiania. |
| kwiecień  20- 24 | **Książka moja przyjaciółka** | Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.  Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci.  Kształtowanie nawyku czytania.  Uświadomienie roli książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie.  (23 kwietnia Światowy Dzień Książki) | Wprowadzenie elementów wiedzy o książce- jak powstała, jej budowa, wyjaśnienie pojęć : autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja.  Rodzaje książek :przewodniki, poradniki, encyklopedie, słowniki- prezentacja.  Dlaczego warto czytać książki?- burza mózgów.  Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek.  Bajkowe zgadywanki – zabawa edukacyjna.  Bohaterowie mojej ulubionej książki – praca plastyczna. |
| kwiecień  27 – 30 | **Majowe święta** | Rozwijanie uczuć patriotycznych .  Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych.  Zapoznanie z pieśniami i wierszami o tematyce patriotycznej.  Kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami na określony temat. | Pogadanka z dziećmi na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy, Święto flagi, Święto Konstytucji 3 Maja). Hymn narodowy i pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne.  Próba analizy i dyskusji na temat postanowień zawartych najważniejszym dokumencie naszego kraju. |
| maj  4 - 8 | **Sytuacje trudne, jak sobie z nimi radzić.** | Wyróżnienie sytuacji trudnych.  Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z trudnościami.  Nabywanie umiejętności skutecznego wyrażania sprzeciwu.  Uświadomienie dzieciom, co to jest asertywność i w jakich sytuacjach powinniśmy z niej korzystać.  Kształtowanie w uczniach właściwej postawy asertywnej. | Zabawa „Cesarz” – jakie odczucia towarzyszą dzieciom podczas wykonywania polecenia innych.  Nauka odmawiania w sytuacjach trudnych i mówienia kategorycznego „nie”.  Asertywność – pogadanka wyjaśniająca pojęcie.  Tworzenie planszy z sytuacjami trudnymi, które dzieci napotykają w domu, szkole, na podwórku.  Odgrywanie scenek dramowych.  Nauka argumentowania własnego wyboru – zabawy losowe sytuacyjne |
| maj  11 - 15 | **Warszawa moje miasto** | Zapoznanie z legendami Warszawy i zabytkami.  Wzbogacenie wiedzy na temat stolicy(znane ulice, mosty, obiekty architektoniczne).  Kształtowanie poczucia więzi z miastem, w którym się mieszka. | Czytanie znanych warszawskich legend.  Pogadanka o historii stolicy.  „Zabytki mojego miasta” – oglądanie ilustracji lub wycieczka z przewodnikiem.  Słuchanie piosenek o Warszawie, nauka wybranej piosenki.  „Warszawskie kamieniczki”- praca plastyczna . |
| maj  18 - 22 | **Jestem tolerancyjny** | Kształtowanie u wychowanków postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań i wyglądu. | Godność, tolerancja, stereotyp, uprzedzenie – wyjaśnienie trudnych pojęć.  Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych. (np. A. Łaba „Grzyb Borowik”, M. Malicka „Pajączek”). Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji.  Metamorfoza- jak mógłbym wygląda? -fotomontaż z gazety. |
| maj  25- 29 | **Moi kochani rodzice** | Uświadomienie roli rodziców w życiu dziecka.  Kształtowanie postawy szacunku i miłości wobec rodziców.  Zachęcanie do wyrażania własnych uczuć wobec najbliższych. | Znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka- pogadanka.  Wspólne budowanie definicji rodziny.  Niedokończone zdania „ Mamie jestem wdzięczna/y za …., Tacie jestem wdzięczna/y za ….  Zajęcia plastyczne np. „Ja i moja rodzina” lub prezenty dla mamy i taty. |
| czerwiec  1 - 5 | **Nasze dziecięce marzenia** | Zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami.  Utrwalenie poczucia jedności w grupie rówieśniczej.  Rozwijanie wyobraźni i fantazji. | Prawa i obowiązki dziecka – pogadanka.  Janusz Korczak – prekursor działań na rzecz praw dziecka – prezentacja.  Ulubione gry i zabawy dzieci w świetlicy i na świetlicowym placu zabaw.  Czytanie wybranych utworów literackich, w których głównymi bohaterami są dzieci. |
| czerwiec  8-19 | **Witaj przygodo** | Przypomnienie nazw i kształtów kontynentów.  Rozbudzanie zainteresowania światem, podróżami. Kształtowanie umiejętności posługiwania się mapą. | Świat, który nas otacza: ciekawe miejsca, i podróże.- pogadanka.  Kontynenty- poznanie ich kształtów i cech charakterystycznych. Zagadki i ciekawostki dotyczące świata.  „Egzotyczna fauna i flora” lub „Budowle świata”– praca plastyczna dowolną techniką. |
| Czerwiec  22 - 26 | **Bezpieczne wakacje** | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji.  Przypomnienie numerów alarmowych.  Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. | Rozmowa na temat bezpieczeństwa na drodze i nad woda,  Sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia- prezentacja.  Nauka piosenki o tematyce wakacyjnej np. „Lato, lato..”  - praca plastyczna „Wakacje w górach lub na Mazurach”,  Porządkowanie świetlicy przed wakacjami,  -Zabawy ruchowe na boisku szkolnym, |