

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI DLA KLAS I - III

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 46 w Warszawie

Rok szkolny 2019/2020

1. Wymagania programowe

Uczeń:

- rozumie, co oznacza bycie dobrym kolegą/koleżanką, zna zasady koleżeństwa i stara się stosować je w praktyce;
- potrafi określić swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia swoich relacji z bliskimi, także z kolegami;
- ocenia postawę bohaterów baśni, przedstawia własne propozycje pomocy potrzebującym;
- poszukuje odpowiedzi zawartej w temacie, poszukuje treści moralnej w utworach literackich;
- prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi;
- wie, na czym polega trudna sytuacja bycia nowym, wypracowuje sposoby zachowania wobec osób niepełnosprawnych;
- wskazuje bariery i trudności w życiu osób niepełnosprawnych i wskazuje drogi ich pokonywania;
- jest świadomy możliwości wyborów, dokonuje wyborów zgodnych z sumieniem i z obowiązującymi w społeczeństwie regułami;
- rozumie, dlaczego kłamstwo jest czymś niewłaściwym, potrafi podać przykłady negatywnych skutków kłamania z własnego doświadczenia, ocenia bohaterów literackich mówiących nieprawdę, samodzielnie podejmuje próby załagodzenia konfliktów;
- wie, co znaczy bycie asertywnym;

- rozumie, dlaczego należy przestrzegać przepisów, jest odpowiedzialny za swoje bezpieczeństwo;
- potrafi ocenić postępowanie bohaterów filmowych, zna konsekwencje braku odpowiedzialności;
- rozumie, dlaczego przyroda jest ważna dla człowieka;
- rozumie powody, dla których człowiek powinien szanować zwierzęta i o nie dbać, potrafi podać przykłady niewłaściwego zachowania ludzi wobec zwierząt, podaje propozycje środków zaradczych;
- ocenia i wartościuje postawy ludzi wobec zwierząt;

2. Przedmiotowy System Oceniania z Etyki

a. Ocena semestralna i końcowa wystawiona jest na podstawie ocen za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wypowiedzi ustne
- przygotowanie materiałów do lekcji, przygotowanie argumentów do dyskusji, prezentacje,
- prace dodatkowe,

b. Uczniowie za nieprzygotowanie do lekcji otrzymują „minusy”, a za prace dodatkowe „plusy”.

Plusy i minusy przeliczane są na oceny. Cztery „plusy” = bd, cztery „minusy” = ndst.

c. Uczeń może poprawić ocenę semestralną/roczną uzupełniając zaległe prace, poprosić nauczyciela o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

d. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

3. Wymagania na poszczególne oceny w szkole

Ocena celująca:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania etyki,
- zna terminy i pojęcia etyczne, rozumie istotę problemów etycznych,
- formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy),

- aktywność podczas lekcji, własne zainteresowania.

Ocena bardzo dobra:

- wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla odpowiedniej klasy),
- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy).

Ocena dobra:

- posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,
- rozumie problemy moralne,
- wykazywanie aktywności podczas dyskusji,
- wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna:

- zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objętych programem dla odpowiedniej klasy),
- umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny,
- posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca:

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy),
- posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI DLA KLAS IV - VIII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 46 w Warszawie

Rok szkolny 2019/2020

Co podlega ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prowadzenie zeszytu,
- prace domowe,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

- **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,
- **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).