

Przedmiotowy System Oceniania z historii i WOS-u

1. W ocenianiu z historii obowiązują zasady ujęte w 59 – 62 Statutu Szkoły Nr 46.
2. Przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczenia punktów na ocenę:
 - a. poniżej 35% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
 - b. 36% - 54% - dopuszczający,
 - c. 55% - 75% - dostateczny,
 - d. 76% - 90% - dobry,
 - e. 91% - 99% - bardzo dobry,
 - f. 100 % - celujący.

Przy ocenianiu kartkówek i innych prac pisemnych nauczyciel może zastosować inne kryteria przeliczenia punktów, które wcześniej przedstawi uczniom.

3. Uczeń 2 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.) bez podania przyczyny. W sytuacjach wyjątkowych nauczyciel na pisemne usprawiedliwienie rodzica może dodatkowo zgodzić się na przełożenie pracy domowej na następną lekcję lub zwolnić z jej wykonania.
4. Uczeń może uzyskać plus (+) lub (-) za aktywność, pracę domową, pracę na lekcji. Za **3 plusy** za aktywność uczeń dostaje ocenę bardzo dobrą (5), za brak przygotowania – **3 minusy** ocenę niedostateczną (1).
5. Ocenę z historii uczeń otrzymuje ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej, aktywności, prezentacji i konkursów.
6. Ocenę ze sprawdzianów 1 mogą być poprawiane przez uczniów w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
7. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczycieli na tydzień wcześniej i zapisane w Librusie.
8. Nieobecny uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Niezaliczony sprawdzian skutkuje oceną niedostateczną.
9. Odmowa odpowiedzi ustnej bez zgłoszonego wcześniej nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną.
10. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

Wymagania programowe

Wymagania programowe na poszczególne oceny: konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę uzyskuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

Ocena dopuszczająca (K):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- najważniejsze postacie, - proste pojęcia, - elementarne fakty, - daty najważniejszych wydarzeń,	- proste pojęcia, - przyczyny i znaczenie najważniejszych wydarzeń,	- lokalizować fakty w czasie, - porządkować je w układzie chronologicznym, - odczytać znaki ideograficzne na mapie w podręczniku,
		- odszukać na mapie w podręczniku miejsca najważniejszych wydarzeń, - wyszukać w podręczniku niezbędne informacje o faktach, ludziach, zjawiskach, - kojarzyć postacie historyczne z wydarzeniami, - opisać treść, ilustrację, schemat,

Ocena dostateczna – wymagania na ocenę dopuszczającą i dodatkowo (K+P):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- postacie pierwszoplanowe, - fakty i daty, - proste związki czasowo-przestrzenne i przyczynowo-skutkowe	- proste związki czasowo-przestrzenne i przyczynowo-skutkowe, - rolę postaci pierwszoplanowych, - przyczyny i znaczenie elementarnych wydarzeń historycznych, - złożone pojęcia,	- identyfikować znaki ideograficzne z wydarzeniami umieszczonymi na mapie, - poszukiwać na mapie ściennej i w atlasie faktów i wydarzeń, - przenosić informacje kartograficzne z mapy w podręczniku na mapę ścienną bądź w atlasie, - przeprowadzić selekcję informacji zawartych w podręczniku, - na podstawie podręcznika dokonać prostej rekonstrukcji wydarzeń, - zredagować pod kierunkiem nauczyciela notatkę, - poprawnie wyrażać w mowie i piśmie swoje myśli, - w stopniu podstawowym i pod kierunkiem nauczyciela wykorzystać elementarne rodzaje źródeł historycznych,

Ocena dobra – wymagania na ocenę dostateczną i dodatkowo (K+P+R)

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
-daty początkowe i końcowe wydarzeń i faktów, - złożone pojęcia,	- znaczenie faktów i ich przyczyny, - zależności i związki między różnymi dziedzinami życia człowieka, - podobieństwa i różnice w przebiegu wydarzeń, - rolę postaci historycznych, - dynamikę przemian	- samodzielnie pracować z mapą, - wykorzystać ją jako źródło wiedzy, - analizować proste schematy i zestawienia, - analizować treści podręcznika i pod kierunkiem nauczyciela konstruować własne wnioski i oceny. -argumentować i uzasadniać swoje oceny i poglądy, - analizować pod kierunkiem nauczyciela źródła historyczne, -redagować samodzielnie notatkę w różnych formach,

Ocena bardzo dobra –wymagania na ocenę dobrą i dodatkowo (K+P+R+D):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- pojęcia abstrakcyjne, - postacie, - daty ramowe procesów historycznych, - zależności między dziejami Polski i historią powszechną	- pojęcia abstrakcyjne, - zmienność i ciągłość procesu historycznego, - rolę źródła historycznego w rekonstruowaniu przeszłości,	- formułować sądy i oceny, - formułować pojęcia historyczne, - swobodnie operować pojęciami, - wyszukiwać niezbędne informacje w różnych źródłach wiedzy historycznej, - porządkować problemowo fakty, - dobierać do swoich wypowiedzi tekst źródłowy,

Ocena celująca (K+P+R+D):

uczeń pamięta:	uczeń rozumie:	uczeń umie:
- szczegółowe fakty, - pojęcia i postacie, których znajomość wykracza poza program,	- wpływ wydarzeń historycznych na teraźniejszość, - krytykę źródła historycznego,	- polemizować na zadany temat, - tworzyć materiały pomocnicze, - samodzielnie sięgać do lektur, filmów historycznych oraz innych źródeł wiedzy, - wykazywać się dojrzałością sądów.