

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I - III W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 46 W WARSZAWIE

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustalane są wg WSO Szkoły Podstawowej Nr 46 w Warszawie.

2. Ocena bieżąca jest oceną literową, natomiast śródroczna i roczna jest oceną opisową.

3. Wszystkie testy leksykalno- gramatyczne oceniane są wg skali:

0- 34% - masz trudności D

35-64 % - musisz pracować C

65-89 % - dobrze B

90-99 % - bardzo dobrze A

100 % - wspaniale A!

4. Uczeń otrzymuje oceny bieżące za:

- testy sprawdzające wiedzę po przerobionym rozdziale

- pracę domową,

- aktywność na lekcji

- prace projektowe,

- prace dodatkowe,

- zeszyt przedmiotowy (klasa II, III)

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

5. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen kwalifikacyjnych z zajęć języka angielskiego.

Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej wychowawca klasy jest obowiązany poinformować rodziców (prawnych opiekunów ucznia) o przewidywanej dla niego rocznej ocenie opisowej, klasyfikacyjnej ocenie z języka angielskiego w terminie dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną. Rodzic (prawny opiekun) może zgłosić zastrzeżenie do przewidywanej opisowej oceny rocznej z zajęć języka angielskiego w ciągu 7 dni od otrzymania informacji o tych ocenach.

W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń do przewidywanej opisowej oceny rocznej z języka angielskiego, nauczyciel przedmiotu ma obowiązek przygotować i przeprowadzić dodatkowy sprawdzian wiadomości i umiejętności w zakresie danej edukacji.

W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń do przewidywanej opisowej oceny rocznej z zajęć języka angielskiego rodzic może w ciągu 7 dni złożyć do wychowawcy odwołanie. Odwołanie składane jest w formie pisemnej z uzasadnieniem zastrzeżeń do oceny wystawionej przez nauczyciela.

6. Kryteria oceniania osiągnięć uczniowskich z języka angielskiego dla poszczególnych poziomów klas.

Klasa I

Wspaniale A!	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, - pisze po śladzie, - nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobrze A	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze po śladzie, - udziela prostych odpowiedzi, - systematycznie odrabia prace domowe - aktywnie uczestniczy w lekcji - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Dobrze B	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - przeważnie odrabia prace domowe, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dobrą
Musisz pracować C	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Masz trudności D	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - słabo opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - niechętnie uczestniczy na lekcjach, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą

Klasa II

Wspaniale A!	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania, - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, - bezbłędnie pisze słowa i zwroty, - nazywa i zna nazwy wszystkie poznane przedmioty z najbliższego otoczenia - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobrze A	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, - systematycznie odrabia prace domowe, - jest aktywny na lekcji - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą
Dobrze B	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, - przeważnie odrabia prace domowe, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dobrą
Musisz pracować C	<ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Masz trudności D	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - przeważnie pisze z błędami, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji - jest mało aktywny na lekcjach, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą

Klasa III

Wspaniale A!	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela - rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków, - sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać, - samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia, - bezbłędnie pisze słowa i zwroty, - posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat, - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, - bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem, - systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę celującą
Bardzo dobrze A	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela, - bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi, - zna bardzo dobrze poznane słownictwo, - pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami, - płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania, - systematycznie odrabia prace domowe, - dobrze czyta ze zrozumieniem, - jest aktywny na lekcji - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę bardzo dobrą

Dobrze B	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozumie polecenia nauczyciela, - zna dobrze podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela prostych odpowiedzi, - pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy, - przeważnie odrabia prace domowe, - dość aktywnie uczestniczy w lekcji, - odczytuje krótkie zdania i wyrażenia, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dobrą
Musisz pracować C	<ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, - domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów, - udziela bardzo prostych odpowiedzi, - przeważnie pisze z błędami, - jest mało aktywny na lekcji, - często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji, - przy pomocy nauczyciela czyta krótkie zdania i wyrażenia - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dostateczną
Masz trudności D	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, - nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa, - słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów, - z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania, - ma trudności w odrabianiu prac domowych, - przeważnie pisze z błędami, - czyta słabo i z licznymi błędami, - bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji - jest mało aktywny na lekcjach, - za testy sprawdzające wiedzę otrzymuje przeważnie ocenę dopuszczającą

6. Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i końcowo rocznych z języka angielskiego:

Uczeń /uczennica wspaniale opanował(a) materiał z języka angielskiego.(Zakres materiału określony wymaganiami A!)

Uczeń /uczennica opanował(a) materiał z języka angielskiego na poziomie bardzo dobrym. .(Zakres materiału określony wymaganiami A)

Uczeń /uczennica opanował(a) materiał z języka angielskiego na poziomie dobrym. .(Zakres materiału określony wymaganiami B)

Uczeń /uczennica opanował(a) materiał z języka angielskiego na poziomie zadowalającym. .(Zakres materiału określony wymaganiami C)

Uczeń /uczennica opanował(a) materiał z języka angielskiego na poziomie słabym. .(Zakres materiału określony wymaganiami D).

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 46 W WARSZAWIE

Przedmiotowy system oceniania kl. IV-VIII

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Statutu Szkoły i podstawy programowej dla szkoły podstawowej. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocenie podlegają 4 umiejętności (sprawności) językowe: (mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie).

1. Nauczyciel na zajęciach ocenia:

- aktywność ucznia na lekcjach
- odpowiedź ustną (przy tablicy)
- słownictwo w postaci kartkówek ze słówek (słowniczek w podręczniku)
- testy gramatyczne (po każdym opracowanym rozdziale)
- czytanie
- zeszyt ćwiczeń (w szczególnych przypadkach)

2. Uczeń otrzymuje ocenę celującą na semestr, gdy:

- posiada oceny cząstkowe za aktywność na lekcji
- większość jego ocen cząstkowych jest ocenami celującymi (6)
- zajmuje czołowe miejsce w konkursie z języka angielskiego przeprowadzonym dla jego poziomu klasowego.

3. W semestrze uczniom klasy IV przysługują 3 nieprzygotowania, uczniom klas V-VIII przysługują 2 nieprzygotowania. Za nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika, przyborów, itp.) uczeń otrzymuje „nieprzygotowanie”. Po wykorzystaniu „np.” uczeń otrzymuje „-” za dwa kolejne nieprzygotowania trzeci minus skutkuje oceną niedostateczną. Brak ocen niedostatecznych świadczy o systematycznej pracy ucznia.

4. Za dodatkową pracę/ aktywność uczeń może otrzymać „+” lub, w przypadku ambitniejszego i wzorowo wykonanego zadania, ocenę bardzo dobrą a nawet celującą. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Prace pisemne (sprawdziany semestralne i roczne, testy rozdziałowe) są oceniane wg następującej skali procentowej:

- 100%/ max. 2 błędy - celujący
- 91% - 99% - bardzo dobry
- 76% - 90% - dobry
- 55% - 75% - dostateczny
- 36% - 54% - dopuszczający
- 0% - 35% - niedostateczny