

Nasze szkolne perypetie

Nasze szkolne perypetie MARZEC

Szanowni Czytelnicy!

Jak ten czas szybko mija! Za nami marzec, przed nami Święta Wielkiej Nocy. Choć w natłoku obowiązków szkolnych, nasze Redaktorki trzymały rękę na pulsie i obserwowały wydarzenia minionego miesiąca.

Jesteście ciekawi o czym była mowa na szkolnych korytarzach oraz na lekcjach?

Jak zwykle serdecznie zapraszamy do lektury!

A w numerze:

Z pamięcią o żołnierzach

Miłe święto Kobiet

Znamy Klasowe Damy

Dzień gramatyki

Oddali głos językowi

St. Patric's Day

Pierwszy dzień wiosny za nami

Rekolekcje u Dominikanów

Ponadczasowe przesłanie lektury

Pierwsze kroki na drodze literackiej

Redakcja

- ✓ Karolina Banaszewska
- ✓ Oliwia Bogdan
- ✓ Zofia Domańska
- ✓ Julia Pyłka
- ✓ Hanna Zdzierak
- ✓ Amelia Zalewska
- ✓ Wiktoria Żardecka

- ✓ opiekun Koła dziennikarskiego
Monika Pękuł-Laszczyk



Nasze szkolne perypetie

MARZEC



PAPKIN PODBIŁ SERCA 7B!

5 marca 2026r. klasa 7b wraz z Wychowawcą udała się na spektakl „Zemsta” Aleksandra Fredry w warszawskim Och-Teatrze.

Już po wejściu na salę czuliśmy niezwykle klimat i nastój.

Duże zaciekawienie wzbudził układ widowni. Widzowie siedzą naprzeciwko siebie, patrząc na scenę umieszczoną pomiędzy nimi mając wrażenie, że akcja dzieje się tuż obok nich.

Choć lektura szkolna czasem wydaje się trudna, to co zobaczyliśmy na scenie udowodniło, że klasyka komedii wciąż potrafi rozbawić do łez.

Bohaterowie w strojach szlacheckich nawiązywali do epoki, dzięki czemu spektakl zyskał na autentyczności. Wspaniała gra aktorska i swoboda z jaką odgrywali swoje role sprawiły, że było to niezwykle przeżycie.

Jak na komedię przystało nie zabrakło scen, kiedy cała sala zanosila się śmiechem, chociażby dyktowanie listu przez Cześnika, czy spisywanie testamentu przez Papkina.

Spektakl pomógł nam jeszcze bardziej zrozumieć to dzieło i zwrócić uwagę na elementy, które podczas czytania mogły wydawać się niezrozumiałe i z pewnością przyda się nam w dalszej edukacji.

Sztuka przeznaczona jest dla każdego widza. Mogą go obejrzeć dzieci, jak i osoby starsze.

Uważam, że każdy kto ma możliwość wybrać się na sztukę „Zemsta”, powinien to uczynić. Szalone intrygi, śmieszne i pouczające sytuacje,

wiele emocji, które zagwarantują miłe i pożyteczne spędzenie czasu.

Wizyta w teatrze była świetnym wyborem. Zamiast tylko czytać o sporze

sąsiedzkim, zobaczyliśmy go w najlepszym możliwym wydaniu. To była lekcja języka polskiego, której długo nie zapomnimy.

Wiktoria Żardecka



Nasze szkolne perypetie

MARZEC

KONKURS ROZSTRZYGNIĘTY.

OTO KLASOWE DAMY



W tym roku, wraz ze szkolnymi obchodami Dnia Kobiet, odbyły się także wewnątrzklasowe plebiscyty Klasowych Dam.

Oto wyniki:

4a - Oliwia M., 4b - Basia B., 4c - Tosia K.

5a - Marysia L., 5b - Amelia J.

6 a - Ola A., 6c - Asia S.

7a - Zuzia K., 7b - Zosia D., 7c - Inga B.

8a - Asia Ś., 8b - Ola B., 8c - Dziana P.



ŚWIĘTO PEŁNE UŚMIECHU - DZIEŃ KOBIET W NASZEJ SZKOLE

Dzień Kobiet to wyjątkowe wydarzenie, które według kalendarza przypada co roku na 8 marca. To międzynarodowe święto zostało ustanowione w 1910 roku, jako dzień uznania dla zasług wszystkich kobiet. Jego symbolami mogą być kwiaty, takie jak tulipany czy goździki, a także kolory: fiolet, zieleń i biel.

W naszej szkole świętowanie rozpoczęliśmy już w czwartek 5 marca. Tego dnia w każdej klasie zostało przeprowadzone głosowanie, w którym chłopcy wyłonili po jednej „damie klasowej”.

Wtedy odbyła się także kawiarenka z ciastami i łakociami przygotowanymi przez chętnych uczniów, a w piątek 6 marca, Dzień Kobiet uczciliśmy również poprzez drobne upominki ufundowane przez rodziców oraz miłą atmosferę i muzykę odtwarzaną podczas przerw. Były to dni pełne radości i uśmiechu, dzięki którym wszyscy mogliśmy zrozumieć prawdziwe przesłanie tego wyjątkowego wydarzenia.

Zofia Domańska



Nasze szkolne perypetie

MARZEC

BEZ GRAMATYKI ANI RUSZ!




Dzień Gramatyki, obchodzony 4 marca, przypomina nam, jak ważne jest poprawne posługiwanie się językiem na co dzień. Zwraca uwagę na to, że dobra gramatyka pomaga lepiej się rozumieć, jasno wyrażać swoje myśli i okazywać szacunek innym, szczególnie dziś, gdy tak dużo komunikujemy się przez internet. Święto to zostało ustanowione w 2008 roku przez Marthę Brockenbrough.

W naszej szkole, pod koniec kwietnia, szykują się niezapomniane emocje, w związku z Dniem Gramatyki!

Bądźcie czujni!

Hania Zdzierak

AKCJA ŻONKILE



19 kwietnia przypada rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim – największego zbrojnego zrywu Żydów podczas II wojny światowej.

Z tej okazji zachęcamy do wykonania kilku sztuk, małych żonkili.

link do instrukcji wykonania:

https://polin.pl/sites/default/files/instrukcjapl_2.pdf

Zgromadzone żonkile zostaną rozdane 17 kwietnia.

Wykonane żonkile należy dostarczyć do 16 kwietnia do opiekunów wolontariatu w obu budynkach:

Pani Katarzyny Łempickiej i Pani Anny Popczyk



Nasze szkolne perypetie

MARZEC



SZKOLNY KONKURS O PATRONIE WYŁONIŁ ZWYCIĘZCÓW

Tegoroczna edycja konkursu o Stefanie Starzyńskim już za nami.

Turniej wiedzy

o patronie odbył się 5. marca.

Rywalizacja rozegrała się w dwóch kategoriach.

Laureatami na poziomie klas 4-6 zostali Zuzanna P. i Tomasz W. z kl. 6a, natomiast w kat. kl. 7-8 wygrali Damian G. i Stanisław N. z kl. 8b.

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom!



O TYCH KRAJACH WIEDZĄ NAJWIĘCEJ

W krajach Wspólnoty Europejskiej obywatele najczęściej posługują się na co dzień językiem niemieckim.

Natomiast w ujęciu globalnym, zajmuje 12. lokatę spośród najczęściej używanych języków! Posługuje się nim aż 135 milionów ludzi.

Niemcy, Austria, Szwajcaria, Lichtenstein, Belgia - czyli obszar DACHL - to terytoria, gdzie język niemiecki jest urzędowy, a także ojczysty.

W ostatnim czasie poznaliśmy wyniki dorocznego Konkursu Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych.

I miejsce - Aleksander B. z kl. 8b,

II miejsce - Ryszard Z. z kl. 8a,

III miejsce Julian Si. z kl. 6b.

Serdecznie gratulujemy!

Nasze szkolne perypetie

MARZEC

SŁÓW KILKA O NASZYM JĘZYKU

21 lutego przypada Dzień Języka Ojczystego.

Z tej okazji, 20 lutego, Duży Samorząd Uczniowski zorganizował dzień z językowymi łamigłówkami.

W związku z czym na głównym korytarzu przygotowano stanowiska z krzyżówkami, łamigłówkami i rebusami. Za bezbłędne wykonanie zadania uczeń otrzymywał papierową odznakę „Mistrza Języka Polskiego”. Kto uzbierał najwięcej odznak dostawał piątkę z języka polskiego! Była to forma rywalizacji, w której udział wzięła niemal cała szkoła, bo prawdę mówiąc, było o co walczyć!

Dwa tygodnie później na Uczniów i Uczennice czekała nie lada gratka!

Po 1. - komediowy spektakl, trochę z przymrużeniem oka. Po 2. - przypomnienie garści istotnych informacji o polszczyźnie, którą posługujemy się niemal od pięciu wieków!

Na scenie zaprezentowali się Uczniowie i Uczennice klas 5., 6. i 7!

Przedstawienie odbyło się 11 i 12 marca w sali audiowizualnej. Spektakl trwał mniej więcej dwadzieścia minut i miał na celu w zabawny sposób uświadomić o wartości języka ojczystego. Pierwszego dnia przedstawienie oglądały klasy: czwarte, piąte i szóste, zaś drugiego - klasy siódme i ósme. Oklaski były gromkie i najwyraźniej wszystkim się podobało.

Julian Styła i Julian Jarosz
-aktorzy biorący udział
w przedstawieniu

DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA – IRLANDZKA TRADYCJA W NASZEJ SZKOLE

Przypada 17 marca. Legenda głosi, że za sprawą św. Patryka w Irlandii zapanowało chrześcijaństwo, z wyspy zaś wypędzono węże. Wydarzenia te miały miejsce w V w n.e. Dziś święto jest popularne na całym świecie. Tego dnia ludzie ubierają się na zielono, uczestniczą w wielkich paradach, spożywają zielone piwo, a także słuchają celtyckiej muzyki. Symbolem jest trójlistna koniczyna oraz leprechaun - czyli skrzat. W wielu krajach organizowane są parady i różne wydarzenia, a niektóre budynki są podświetlane na zielono.

W naszej szkole również uczczono ten dzień. Uczniowie niektórych klas mogli poprowadzić lekcje języka angielskiego na ten temat. Przygotowali prezentacje i ciekawostki, dzięki czemu można było lepiej poznać to święto.

Karolina Banaszewska



Nasze szkolne perypetie

WYNIKI KONKURSU
INSTALOGIC

MARZEC



Znamy wyniki Ogólnopolskiego Konkursu INSTALOGIK. Organizatorami turnieju są nowoczesna platforma edukacyjna instaKod. Programowanie od podstaw i Ośrodki Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie.

Zawody zostały podzielone na 3 etapy, a trwały od końca października 2025 roku, do połowy marca 2026 roku.

Była to już VII edycja konkursu matematyczno-informatycznego.

Honorowy patronat nad konkursem objęło Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ministerstwo Cyfryzacji. Honorowym patronem konkursu jest Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego.

A oto wyniki:

Aleksander Cz. z 5b - laureat I miejsca, Michał B. z 4c - laureat II miejsca,
Michał P. z 4a - laureat III miejsca

Makar K. z 5b - finalistą na szczeblu ogólnopolskim

Mateusz G. z 7a - finalistą na szczeblu ogólnopolskim

Anna Ś. z 8c - finalistą na szczeblu ogólnopolskim

Zuzanna P. z 6a - uczestnik III etapu.

Poza tym, Aleksander uzyskał 106. miejsce w Polsce i tytuł laureata I miejsca. W klasyfikacji generalnej zdobył 314/399 pkt.

PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY - CZAS RADOŚCI I NOWYCH POCZĄTKÓW



21 marca to dzień, w którym witamy nową porę roku, wiosnę, a żegnamy zimę. Po długich chłodnych miesiącach przyroda budzi się do życia, a dni stają się coraz dłuższe i cieplejsze.

Pierwszy dzień wiosny kojarzy nam się z zielenią, kwiatami i blaskiem słońca.

Na drzewach pojawiają się pąki, a na łąkach pierwsze przebiśniegi i krokusy. To doskonały moment na spacer, aktywność na świeżym powietrzu oraz spędzanie czasu z przyjaciółmi.

Początek wiosny to również czas wzmożonych przygotowań dla ósmoklasistów przed majowym mini-maratonem egzaminacyjnym.

Niech wiosna będzie dla wszystkich czasem pełnym optymizmu i nadziei!

Julia Pyłka



Nasze szkolne perypetie

MARZEC

ÓSMOKLASIŚCI SPRAWDZAJĄ SWOJĄ WIEDZĘ – PRÓBNE EGZAMINY ZA NAMI



12, 13 i 14 stycznia, 30 i 31 marca oraz 1 kwietnia (i to nie był Prima Aprilisowy żart!) uczniowie klas ósmych w naszej szkole przystąpili do próbnych egzaminów ósmoklasisty. Była to dobra okazja, aby zobaczyć, jak wygląda prawdziwy egzamin, który czeka ich już za kilka tygodni!

Po zakończeniu egzaminów została przeprowadzona krótka ankieta wśród uczniów klas ósmych. Jej wyniki pokazują, że ponad połowa uczniów uważa, że próbne egzaminy poszły im dobrze. Wielu z nich stwierdziło, że zadania były w miarę łatwie i możliwe do rozwiązania.

Z ankiety wynika również, że najłatwiejszym egzaminem okazał się język angielski. Uczniowie przyznali, że większość zadań nie sprawiła im większych trudności. Z kolei za najtrudniejszy uznano egzamin z języka polskiego.

Próbne egzaminy to ważne doświadczenie dla ósmoklasistów. Dzięki nim mogą sprawdzić swoje umiejętności, zobaczyć, nad czym powinni jeszcze popracować i lepiej przygotować się do właściwego egzaminu.

Oliwia Bogdan

KIM BYLI ŻOŁNIERZE NIEZŁOMNI I DLACZEGO O NICH MÓWIMY?



Od 15 lat, 1 marca wspominamy Żołnierzy Wyklętych. Kim byli, czym się zajmowali i dlaczego warto o nich wspominać? Żołnierze Niezłomni to określenie używane w odniesieniu do polskich podziemi antykomunistycznych, które działały w Polsce po II wojnie światowej. Byli to żołnierze różnych formacji, którzy po zakończeniu wojny nie złożyli broni i kontynuowali walkę z nowym reżimem komunistycznym. Ich główną rolą była walka o niepodległość

Polski i sprzeciw wobec narzuconej władzy. Działali w konspiracji, prowadząc działania zbrojne, sabotażowe, a także działalność propagandową i organizacyjną. Byli to zarówno żołnierze Armii Krajowej, jak i innych formacji niepodległościowych. Walka Żołnierzy Wyklętych trwała do lat 50. XX wieku, a jej celem było wyzwolenie Polski spod dominacji komunistycznej. Niestety, w wyniku represji i walki z reżimem wielu z nich straciło życie.

Amelia Zalewska

Nasze szkolne perypetie

MARZEC

DUCHOWA PODRÓŻ NASZYCH UCZNIÓW

W ostatnim miesiącu w naszej szkole odbyły się rekolekcje. Były wyjątkowym czasem refleksji i zatrzymania się w codziennym pośpiechu. Wydarzenie skierowane było do uczniów klas 4–8 i miało na celu pogłębienie ich wiedzy religijnej oraz zachęcenie do przemyśleń na temat wiary.

Przez pierwsze dwa dni rekolekcje prowadzone były przez Braci, którzy w ciekawy i przystępny sposób opowiadali o przypowieści o synie marnotrawnym. Dzięki ich zaangażowaniu uczniowie mogli lepiej zrozumieć sens tej historii oraz jej znaczenie w codziennym życiu. Prowadzący dzielili się także swoimi osobistymi doświadczeniami związanymi z wiarą, co sprawiło, że spotkania stały się bardziej autentyczne i poruszające. Uczniowie chętnie angażowali się w proponowane aktywności co pokazało, że takie formy przekazu trafiają do młodych ludzi.

Rekolekcje były okazją do zatrzymania się na chwilę i zastanowienia nad własnym postępowaniem. Dzięki nim uczniowie mogli nie tylko poszerzyć swoją wiedzę, ale także spojrzeć na przypowieść o synie marnotrawnym w nowy, bardziej osobisty sposób. To były trzy dni pełne wartościowych doświadczeń, które na długo pozostaną w pamięci uczestników.

Oliwia Bogdan

UCZNIOWIE O WIELU TALENTACH

26 marca w naszej szkole odbył się konkurs „Mam Talent”, podczas którego uczniowie klas IV–VIII mieli okazję zaprezentować swoje pasje i niezwykle umiejętności. Występy były różnorodne, pełne energii, emocji i kreatywności. Każdy uczestnik wykazał się ogromnym zaangażowaniem, odwagą i pomysłowością. Szkolny „Mam Talent” to nie tylko rywalizacja, ale przede wszystkim świetna zabawa i okazja do promowania nowych talentów oraz budowania pozytywnego klimatu szkoły. Atmosfera podczas konkursu była wspaniała. Publiczność oklaskiwała kolejnych wykonawców doceniając ich talent, zaangażowanie i odwagę. Dziękujemy wszystkim uczestnikom za niesamowite i pełne pasji występy.

Jesteście dowodem na to, że talentów w naszej szkole nie brakuje.

I miejsce zajął Julek S. z 6b, który stworzył film poklatkowy „Pilot Tie II”. II miejsce ex aequo przypadło Michałowi B. z 4c, który zaprezentował beatbox i Filipowi M., grającemu sarabandę h-moll z Suity Francuskiej h-moll J.S. Bacha., III miejsce zdobyła Amelia W. z 4b, która wykonała sztuczkę talią kart.

Wiktorija Żardecka



Nasze szkolne perypetie

MARZEC

W SZCZYTNYM CELU



Ruszamy ze zbiórką dla Domu Samotnej Matki im. Teresy Strzembosz w Chyliczkach.

Serdecznie zachęcamy do wsparcia tym razem Domu Samotnej Matki.

Lista potrzebnych rzeczy:

Pantsy nr 7 firmy Pampers papier toaletowy, wkłady do koszu na pampersy typu angel care, kostki i zapachy do WC, worki na śmieci 60l, garnki ze stali nierdzewnej po 2 szt. objętość 1l, 1,5l, 2l, 2,5l, 3l, 3,5l, dwa czajniki bezprzewodowe z czynnikiem temperatury wody, fartuszki kuchenne, klapki pod prysznic, baterie paluszki do zabawek, kawa w ziarnach do ekspresu, daktyl, orzechy nerkowca i włoskie łuskane, słodycze.

Jak widać potrzeby są duże, otwórzmy serca...

Liczy się każde wsparcie!

Dary prosimy o przynoszenie w podpisanych torebkach i umieszczanie w pudełku przy stoliku przy wejściu do budynku przy ul. Podbiپیęty, a w budynku przy Wałbrzyskiej na pierwszym piętrze przy pokoju nauczycielskim.

Akcja trwa do 15 maja 2026

Szkolne Koło Wolontariatu



OLIMPUS ZGROMADZIŁ CHĘTNYCH

25 marca Uczniowie i Uczennice po raz kolejny wzięli udział w anglojęzycznych zmaganiach.

"Olimpus" w tym roku jak zwykle cieszył się niemałym zainteresowaniem, na co wskazuje sama liczba uczestników. W rozgrywkach wzięło udział czterdzieścioro troje Uczniów: klasy 4. - 8 osób, klasy 5. - 7 osób, klasy 6. - 9 osób, klasy 7. - 10 osób i klasy 8. - 9 osób. Test wielokrotnego wyboru obejmował pracę z tekstem, pytania z komunikacji, słownictwa i gramatyki. I choć konkurs jest jednoetapowy, ma kilka odsłon: w sesji wiosennej, jesiennej i zimowej. Wyniki zostaną przesłane do 27 maja.

Trzymamy kciuki za naszych Uczniów!

Nasze szkolne perypetie

MARZEC

EMOCJE DO OSTATNIEJ SEKUNDY!

PIERWSZE WIOSENNE SUKCESY SPORTOWCÓW

SP46



Marzec to miesiąc, w którym z pewnością dominowały sporty takie, jak siatkówka i piłka nożna. W czasie zawodów nasze reprezentacje, zarówno dziewcząt, jak i chłopców pokazały ogromną klasę, zaangażowanie oraz wysoki poziom umiejętności.

Jako pierwsi do rywalizacji przystąpili uczniowie z roczników 2013-2014, którzy w dniach 4-5 marca uczestniczyli w II Mokotowskim Memoriale Piłkarskim im. Kazimierza Górskiego, który odbył się w Szkole Podstawowej nr 202.

Nasi reprezentanci wywalczyli 3. miejsce na podium, a byli nimi: Franek Z. Adam O., Mikołaj J., Marcin O., Oleksandr O., Oleksandr Z. oraz Filip M.

Kolejnym niesamowitym starciem tego miesiąca okazały się Dzielnicowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej klas 6-8 w piłce siatkowej dziewcząt.

Zawodniczki stanęły do walki o podium, zdobywając brązowy medal. Wydarzenie miało miejsce w dniach 11-13 marca br.

Szkołę reprezentowały: Joanna Ś., Zofia K., Agnieszka B., Barbara M., Amelia Z., Marta G., Karolina N., Zuzanna K., Michalina B., Aleksandra B., Kamila G. i Habiela K.

Serdecznie gratulujemy wszystkich sukcesów i życzymy powodzenia w dalszych zmaganiach, które nastąpią już niebawem!

Zofia Domańska
Julia Pyłka



Z okazji świąt Wielkiej Nocy redakcja "Naszych szkolnych perypetii" składa najserdeczniejsze życzenia. Niech Zmartwychwstały Jezus obdarzy każdego zdrowiem, radością i nadzieją.





Nasze szkolne perypetie

TO WARTO PRZECZYTAĆ



PONADCZASOWE PRZESŁANIE OPOWIEŚCI WIGILIJNEJ

"Opowieść wigilijna" autorstwa Charlesa Dickensa, to jedna z najbardziej znanych historii świątecznych na świecie. Choć została napisana bardzo dawno temu, nadal potrafi zainteresować czytelników, nawet tych młodszych.

Głównym bohaterem jest Ebenezer Scrooge - bogaty, ale bardzo skąpy i nieprzyjazny człowiek. Nie lubi ludzi, nie znosi świąt i uważa, że najważniejsze są pieniądze.

W wigilijną noc odwiedzają go jednak niezwykli goście, duchy: przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.

Dzięki nim Scrooge zaczyna rozumieć swoje błędy i widzi, jak jego zachowanie wpływa na innych.

Książka pokazuje, że każdy człowiek może się zmienić jeśli tylko naprawdę tego chce.

Uczy też, że życzliwość, pomoc innym i spędzanie czasu z bliskimi są ważniejsze niż bogactwo.

Jaki finał będzie miała historia?

Moim zdaniem jest to książka warta przeczytania. Utwór pokazuje, że nawet najbardziej ponury człowiek może stać się dobry i życzliwy dla innych.

Oliwia Bogdan

ŚWIATŁA HISTORII - POWSTANIA NARODOWE



17 marca klasy 7b, 7d i 8c wybrały się do kina Atlantic na lekcję w kinie. Tematem zajęć były zabory oraz powstania w Polsce. Dzięki prelekcji, a później filmowi "Powstaniec 1863" można było lepiej zrozumieć te ważne wydarzenia historyczne.

Lekcja była bardzo ciekawa i przedstawiała trudne zagadnienia w przystępny sposób. Uczniowie dowiedzieli się więcej o życiu Polaków w czasie zaborów oraz o powstaniach i ich znaczeniu dla historii naszego kraju. Taka forma zajęć była bardziej interesująca, niż zwykła lekcja w klasie, ponieważ pozwalała zobaczyć wszystko na ekranie i łatwiej zapamiętać informacje.

Było to bardzo pouczające spotkanie i jednocześnie dobry sposób nauki, który pozwolił poszerzyć wiedzę, angażując ciekawe metody.

Karolina Banaszewska

Nasze szkolne perypetie



W BIEŻĄCYM NUMERZE
PRZEDSTAWIAMY WYWIAD
Z NASZYM KOLEGĄ - JULKIEM STYLĄ,
KTÓRY NAPISAŁ I WYDAŁ SWOJĄ
PIERWSZĄ POWIEŚĆ!

Jesteś nastolatkiem. Skąd pomysł na napisanie książki w tak młodym wieku?

W wakacje 2023 poleciałem do Indonezji. Byliśmy tam bardzo długo. Miałem w głowie wiele pomysłów i historii, więc postanowiłem spróbować.

Czy sama redakcja książki była trudnym procesem? Na czym polegała?

Zdarzały się momenty, że nie miałem weny i ciężko było wtedy wpaść na kolejne pomysły, ale według mnie ten proces nie był ciężki. Za to do drugiego tomu zapisywałem różne zdarzenia po kolei, a później je łączyłem. Zajęło to mniej więcej z oddechem ponad zapis całej powieści.

Ile trwała Twoja praca twórcza?

Mniej więcej 7 miesięcy z drobnymi przerwami.

Czy mógłbyś nam zdradzić o czym dokładnie jest utwór?

Fabuła skupia się na trojgu kolegach. Znajomi jadą z klasą zwiedzać starą świątynię i przypadkowo przenoszą się do innego wymiaru, gdzie są ścigani przez Eryona, rządzącego wieloma światami.

Czy planujesz ciąg dalszy? Jeśli tak, czego tym razem czytelnicy mogą się spodziewać?

W zamyśle mam jeszcze mniej więcej trzy części i może coś dodam. Na razie jednak nie chcę zbyt zdradzać swoich planów, dotyczących ciągu dalszego powieści.

Czy pisarstwo jest Twoim planem na dorosłe życie?

Nie do końca. Jednak tego nie wykluczam, bo jestem dosyć kreatywny i lubię wymyślać opowieści. W przyszłości chciałbym być filmowcem, ale sądzę, że będę coś dodatkowo pisać.

Z czego czerpałeś inspiracje przy tworzeniu swojego pierwszego dzieła?

Z utworów Brandona Mulla „Pięć Królestw” oraz „Pozaświatowcy”.
Jest to amerykański powieściopisarz, który stworzył „Baśniobór”.

Czy mógłbyś polecić innym ten rodzaj działalności twórczej?

To zależy. Potrzeba do tego cierpliwości, ale uważam, że każdy kto ma motywację może spróbować swoich możliwości na polu literackim.

Dziękujemy za rozmowę i życzymy samych sukcesów w spełnianiu planów!

Rozmawiały Oliwia Bogdan
i Wiktoria Żardecka