

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

TERMIN	TEMAT TYGODNIA	CELE, ZADANIA I FORMY PRACY
4-8 wrzesień	Witamy nowy rok szkolny w świetlicy	Integracja wychowanków i wychowawców świetlicy. Poznanie praw i obowiązków uczestników zajęć świetlicowych. Gry i zabawy integracyjne. Zapoznanie dzieci z obiektami świetlicy i szkoły oraz omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy. Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na placu zabaw oraz boisku. „Zasady bycia razem” – konieczność istnienia i przestrzegania norm oraz zasad w grupie, poczucie własnej wartości, poszanowania sprzętu, gier i zabawek .
11 – 15 wrzesień	Zawsze bezpieczni	Przypomnienie podstawowych przepisów dotyczących poruszania się pieszych po drogach publicznych. Przypomnienie podstawowych przepisów dotyczących poruszania się pieszych po drogach publicznych: - filmy edukacyjne lub prezentacja multimedialna, Bądź bezpieczny na drodze –quiz. Odblaski – ważny element przy tornistrze- rozmowa kierowana. Czytanie opowiadań, nauka wiersza lub piosenki związanych z w/w tematyką. Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek związanych z tematyką tygodnia. Kolorowe znaki lub makieta ulicy –praca plastyczna.
18 – 22 wrzesień	Siedem ważnych spraw – „Przyjaźń”	Kształtowanie pozytywnych cech charakteru , które sprzyjają przyjaźni. Głośne czytanie przez nauczyciela opowiadania pt. „Przyjaźń, czyli o długich rozmowach za pomocą latarek i flamastrów” Liliana Fabisińska. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania. Jakie cechy powinien mieć prawdziwy przyjaciel?- promykowe uszeregowanie. Zabawa „Poprowadzę Cię”. Zabawa w niedokończone zdania. Zabawa- Co nas łączy.
25 – 29 wrzesień	Witamy jesień	Uwrażliwienie dzieci na piękno każdej pory roku. Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni. Wypowiedzi na temat piękna złotej jesieni na podstawie wiersza „Jesienna pogoda” J. Kulmowej. Spacer, zbieranie darów jesieni.

		<p>Jesienne skarby - oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów.</p> <p>Poznanie i przypomnienie piosenek o tematyce jesiennej</p> <p>Konkurs plastyczny - obraz w ramce „Jesienne liście”.</p>
2 – 6 październik	Hałasowi powiedz STOP, będziesz zdrowy cały rok.	<p>Uświadomienie dzieciom szkodliwości hałasu.</p> <p>Rozmowa nt. dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym i których autorem jest człowiek.</p> <p>Dźwięki przyjazne i nieprzyjazne.</p> <p>Działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu - rozmowa kierowana.</p> <p>Układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu.</p> <p>Wykonanie plakatu o hałasie- praca grupowa. Wystawa prac .</p>
9 - 13 październik	Każdy z nas jest inny, każdy jest wyjątkowy	<p>Kształtowanie pozytywnej samooceny i podnoszenie poczucia własnej wartości.</p> <p>Zabawa w wyszukiwanie wyrazów o przeciwnym znaczeniu.</p> <p>Odczytanie baśni „Brzydkie kaczątko”. Rozmowa kierowana na temat tolerancji i inności różnych ludzi.</p> <p>Opisywanie sytuacji, w których dzieci czuły się jak lew lub szara myszka.</p> <p>Bohaterowie utworów literackich i filmowych, którzy mimo różnic, pomagali sobie- pogadanka.</p> <p>Mój kapitał- zabawa w określanie swoich cech.</p> <p>Zabawa w niedokończone zdania „Gdy inni mówią mi coś miłego, to...”, „Jestem wyjątkowy, ponieważ...”</p>
16 – 20 październik	Dobre wychowanie, czyli savoir- vivre przy stole	<p>Zasady zachowania przy stole i w stołówce szkolnej.</p> <p>Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir vivre”.</p> <p>Poznanie zasad zachowania przy stole i w stołówce szkolnej (np. rozmowa, tekst literacki, film, prezentacja).</p> <p>Sztuka składania serwetek – praca manualna.</p> <p>Zabawy ruchowe z wykorzystaniem np. kuchennych naczyń.</p> <p>Wyklejanka z nasion i ziaren.</p> <p>Savoir vivre na co dzień- konkurs zachowania</p>
23 – 27 październik	To nas interesuje, to chcemy wiedzieć	<p>Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej (wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie).</p> <p>Pasowanie na świetlika</p>
30 październik 3 listopad	Listopadowa zaduma	<p>Święto Zmarłych – wdrażanie do poszanowania polskiej tradycji.</p> <p>Wysłuchanie opowiadania o przemijaniu „Jesień liścia Jasia”L. Buscaglia.</p> <p>Rozmowy o naszych bliskich, których już nie ma wśród nas. Określamy nasze uczucia: smutek, tęsknota – tworzenie kostki emocji.</p> <p>W jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych? Jak zachowujemy się na cmentarzu?- rozmowa kierowana.</p> <p>Praca plastyczna: wykonanie lampionów lub Wesołe</p>

		duszki i stworki .
6 – 10 listopad	Polska – moja ojczyzna!	Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości. Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe – prezentacja Znamy polskie legendy – tydzień z literaturą. Wędrówka po Polsce – zabawy z mapą. Praca plastyczna związane z realizowanym tematem.
13 – 17 listopad	Siedem ważnych spraw – „Odwaga”	Kształtowanie pozytywnych cech charakteru , które sprzyjają odwadze. Głośne czytanie przez nauczyciela opowiadania pt., „Odwaga, czyli długi, ciemny korytarz” Marii Letki. Rozmowa na temat tekstu. Pogadanka na temat: Czym jest odwaga? Swobodne wypowiedzi dzieci na temat sytuacji, w których byli odważni. Zabawa Odważnie- Ostrożnie. Tworzenie komiksu pt. „To było naprawdę odważne!”.
20 - 24 listopad	Pluszowi przyjaciele	Wdrażanie do poszanowania zabawek swoich i innych osób. Przedstawienie historii powstania święta – opowiadanie nauczyciela, prezentacja. „Ciekawostki o niedźwiedziach” – opowiadanie nauczyciela, pokaz multimedialny. Oglądanie bajek o przygodach poznanych misiów. Czytanie fragmentów książek, których bohaterami jest miś. Świetlicowa prezentacja pluszowych misiów – pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych.
27 listopad 1 grudzień	Zabawy z kostką do gry	Dostarczanie pozytywnych wrażeń poprzez wspólną zabawę. Poznanie nowej formy spędzania czasu wolnego. Poznanie budowy kości do gry(Ile ścian ma kostka do gry? Ile oczek może wypaść najwięcej? Ile oczek może wypaść najmniej?) Zabawa „Wyturlaj sobie rysunek”. Zabawa „Wyturlaj sobie zdanie/ opowiadanie”. Wykonanie kostki zabaw ruchowych i zabawy z kostką. Gry planszowe – omówienie reguł wybranych gier planszowych i wspólna zabawa w grupach. Turniej gier planszowych
4 – 8 grudzień	Dzieci kochają prezenty!	Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postaw altruistycznych. Dawanie czy dostawanie – co sprawia więcej radości? – pogadanka. Wyjaśnienie słowa wolontariusz. Zorganizowanie akcji charytatywnej w świetlicy pod hasłem „Pomagamy innym”. Przybliżenie historii życia biskupa Mikołaja, jako osoby

		<p>pomagającej innym. Wymarzony prezent –kalambury. Pracownia Świętego Mikołaja – dowolne zabawki z papieru. Jak wygląda tradycyjny strój Świętego Mikołaja w różnych krajach? – kolorowanka. „Kochany panie Mikołaju” – płyś przy piosence M. Jeżowskiej. Impreza świetlicowa - „Spotkanie z Mikołajem”.</p>
11 – 15 grudzień	Piękne polskie święta	<p>Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Polskie tradycje Bożego Narodzenia – prezentacja. Poznajemy piękno polskich kolęd – wspólne śpiewanie. Choinka – origami płaskie z koła i kwadratu. Łańcuch na choinkę – ozdoba z bibuły i kolorowego papieru. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Piękne polskie święta – nauka piosenki. Świetlicowe kolędowanie - śpiewanie kolęd i pastorałek.</p>
18 – 22 grudzień	Bożonarodzeniowy czas, magiczny czas!	<p>Rozbudzanie radosnego nastroju. Dlaczego lubię święta? - burza mózgów. Nauka składania życzeń świątecznych. Kartki i ozdoby choinkowe – zajęcia techniczno-manualne. Świąteczna dekoracja świetlicy – praca grupowa. Rozwiązywanie świątecznych krzyżówek. Głośne czytanie przez dzieci ciekawostek związanych ze sposobami i tradycjami obchodzenia świąt w innych krajach Europy. Świąteczne kalambury słowne – zabawa dydaktyczna.</p>
ZIMOWA PRZERWA SWIATECZNA 23 – 31 grudnia 2023		
2 - 5 styczeń	Skok w nowy 2024 rok	<p>Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu. Zapoznanie dzieci z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”. Tworzenie ilustracji do tekstu. Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy. Czytanie ciekawostek kalendarzowo – czasowych (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś). Historia zegara – rozmowa o rodzajach zegarów. Prezentacja różnych rodzajów kalendarzy, Pogadanka na temat historii powstania kalendarza. Zegar i jego rola w naszym życiu – rozmowa kierowana „Jak się miesiące sprzeczały” – słuchanie bajki M. Kwietniewskiej.</p>
8 – 12 styczeń	Ferie tuż-tuż	<p>Wdrażanie do dbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych. Rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych. Jak ciekawie spędzić ferie zimowe, czyli pomysły na</p>

		<p>atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego- burza mózgów.</p> <p>Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy. – pogadanka</p> <p>Praca plastyczna – „Bezpieczne zabawy zimowe”</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych z zimowymi sportami.</p>
FERIE ZIMOWE 15 - 28 stycznia 2024		
29 styczeń 2 luty	Pasje, bziki i koniki	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji.</p> <p>„Czas wolny – jak go pożytecznie wykorzystać?” – burza mózgów.</p> <p>Przedstawienie własnych zainteresowań, hobby i pasji – swobodne wypowiedzi uczniów.</p> <p>Zabawa w niedokończone zdania - Warto mieć hobby, ponieważ...</p> <p>Praca plastyczna pt. „Moje hobby”.</p>
5 – 9 luty	Zimowe wieczory w baśniowym świecie	<p>Rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami.</p> <p>Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czym charakteryzuje się baśń? – budowa, treść, bohaterowie – rozmowa kierowana.</p> <p>Co to jest bajka? – różnica między bajką i baśnią.</p> <p>Czy lubimy czytać baśnie i bajki? Jeśli tak, to dlaczego?- odpowiedzi dzieci.</p> <p>Czytanie wybranych utworów</p> <p>Jaka to bajka? – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach.</p> <p>Kalambury – Jaka to postać z bajki?</p> <p>Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki.</p> <p>Słuchanie bajek – samograjek</p>
12 – 16 luty	Siedem ważnych spraw – „Szacunek”	<p>Kształtowanie pozytywnych cech charakteru , które sprzyjają okazywaniu szacunku.</p> <p>Głośne czytanie przez nauczyciela opowiadania pt. „Szacunek, czyli udko z kurczaka” Paweł Beręsewicz.</p> <p>Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.</p> <p>Burza mózgów- Co to jest szacunek?</p> <p>Zabawa Refleksja</p> <p>Jak okazuje szacunek?- wypowiedzi uczniów.</p> <p>Zabawa Magiczne słowa</p>
19 – 23 luty	Czarno – białe wariacje	<p>Rozbudzanie wyobraźni plastycznej i wspomaganie rozwoju myślenia twórczego .</p> <p>Co w przyrodzie i otoczeniu można znaleźć w czarno – białych barwach?(ptaki, ssaki, przedmioty) – rozmowa.</p> <p>Opowiadanie nauczyciela – Ciekawostki na temat pingwina, bociana.</p> <p>Czytanie wierszy z książki Marcina Brykczyńskiego pt. „Czarno na białym”.</p> <p>Gra planszowa „Warcaby” lub „Szachy” .</p> <p><u>„Czarno białe wariacje” - konkurs plastyczny</u></p>

26 luty 01 marzec	Gramy fair play	<p>Przeniesienie i promowanie zasad „fair play” ze sportu do szkoły poprzez gry zespołowe.</p> <p>Co to znaczy fair play? – rozmowa kierowana Wskazanie zachowań sportowców, które są przeciwieństwem postawy „fair play” . Stworzenie modelu sportowej postawy „fair play” . Czy prawdziwy zwycięzca zawsze musi być pierwszy na mecie?- pogadanka. Czytanie tekstu związanego z tematem np. Opowiadania o Oskarze. <u>Rozgrywki sportowe na poziomie klas „Dwa ognie lub „Zbijak”.</u></p>
4 - 8 marzec	7 ważnych spraw – „Sprawiedliwość”	<p>Kształtowanie pozytywnych cech charakteru , które sprzyjają byciu sprawiedliwym.</p> <p>Głośne czytanie przez nauczyciela opowiadania Pt. „ Sprawiedliwość, czyli Patyk, Pola, dwa siekacze i dziurki w waflu” Joanny Krzyżanek. Sprawiedliwie- czyli jak? – pogadanka Prezentowanie scenek dramatycznych. Jak podzielić to sprawiedliwie?- zabawa w sprawiedliwy podział klocków, zabawek kredek w wybranych grupach.</p>
11 – 15 marzec	Ludowe wędrówki po kraju	<p>Poznanie nazwy polskich regionów.</p> <p>Poznajemy różne regiony naszego kraju i ich zwyczaje (krajobrazy, stroje) – rozmowy, filmy, prezentacje. Zapoznanie z gwarą ludową wybranego regionu Polski. Nauka krakowiaka lub kujawiaka. Wycinanki ludowe – praca plastyczna.</p>
18 – 27 marzec	Wielkanocne zwyczaje	<p>Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi związanymi z Wielkanocą.</p> <p>Symbolika Świąt Wielkanocnych – pogadanka, film, prezentacja. Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki przy użyciu różnych materiałów. Krzyżówki i rebusy o tematyce świątecznej. Quiz wielkanocny – wspólne rozwiązywanie. Zakładamy wielkanocny ogródek – siejemy rzeżuchę owies.</p>
WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 28.03 – 2.04		
3 – 5 kwiecień	Czy to już wiosna?	<p>Rozpoznawanie oznak wiosny.</p> <p>Szukamy wiosny – spacer. Rozmowa na temat zmian , które dokonują się w świecie roślin i zwierząt. Wiosenne kwiaty – prezentacja multimedialna Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej. Praca z tekstem literackim – wiersze o wiosnie.</p>

		Wiosenne kwiaty – praca plastyczna .
8– 12 kwiecień	Siedem ważnych spraw – „Odpowiedzialność”	Kształtowanie pozytywnych cech charakteru , które sprzyjają odpowiedzialności. Głośne czytanie przez nauczyciela opowiadania pt. „ Odpowiedzialność, czyli bardzo ważna sprawa” Irena Landau. Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania. Rozmowa kierowana- „ Co to znaczy być odpowiedzialnym”? Zabawa „Zaufaj mi” Tworzenie plakatów do hasła „Odpowiedzialny opiekun = szczęśliwy zwierzak” i ich prezentacja – konkurs plastyczny .
15 – 19 kwiecień	To nas interesuje, to chcemy wiedzieć	Wybór dowolnej tematyki do omówienia w danej grupie świetlicowej (wychowawca wraz z dziećmi wybiera temat tygodnia w swojej grupie).
22 – 30 kwiecień	Ziemia - nasz dom	Wdrażanie do zachowań proekologicznych. Jak i dlaczego trzeba dbać o ziemię-pogadanka. Światowy Dzień Ziemi – prezentacja. Praca plastyczno – techniczna z wykorzystaniem zużytych materiałów. Jestem przyjacielem Ziemi – rozmowa na temat recyklingu. Zabawy z wykorzystaniem odpadów (np. gazet, kubków po jogurcie itp.) Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek związanych z omawianą tematyką. Quiz wiedzy ekologicznej .
6 – 10 maj	Siedem ważnych spraw – „Uczciwość”	Kształtowanie pozytywnych cech charakteru , które sprzyjają uczciwości. Głośne czytanie przez nauczyciela opowiadania pt. „ Uczciwość, czyli łaciata radość” Agnieszka Frączek. Czym jest uczciwość? – rozmowa kierowana. Jakie są konsekwencje nieuczciwości? - rozmowa na podstawie przykładowych sytuacji. Zabawy w kręgu-„ Głuchy telefon”, „ Dyrygent”. Rozwiązywanie quizu- „Czy jesteś uczciwy?”
13 – 17 maj	Książka moją przyjaciółką	Rozbudzanie zainteresowań książką. Wyrabianie prawidłowych nawyków czytelniczych. Książka dawniej i dziś. Jak powstaje książka? – przedstawienie genezy powstania książki na podstawie filmu, prezentacji, tekstu lub opowiadania nauczyciela. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Dlaczego warto czytać książki – rozmowa dziećmi. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Mój ulubiony bohater książkowy - prezentacje słowne i

		<p>pozawerbalne. Pogadanka na temat: „Jak należy dbać o książki?” Konkurs plastyczny „Zakładka do książki”.</p>
20 – 24 maj	Rodzinka.pl	<p>Uświadomienie dzieciom ich przynależności do własnej rodziny. Wyjaśnienie pojęcia rodzina- burza mózgów. Wypowiedzi dzieci na temat swoich domów rodzinnych - rozmowa kierowana przez nauczyciela. Zabawa w dokończone zdanie np. : - Siostra mojej mamy to dla mnie..... Tworzenie skojarzeń do słowa rodzina. Wiersz „O superbohaterach” Urszuli Piotrowskiej. Uzupełnianie schematu drzewa genealogicznego. „Moja rodzina – praca plastyczna.</p>
27 – 29 maj	Ale kino!	<p>Przybliżenie dzieciom pojęć ze świata filmu. „Magia kina” – praca z wierszem B. Stępień. Pokaz kilku fragmentów filmów. Określanie ich gatunków: animowany, fabularny, przyrodniczy, dokumentalny. Opowiadanie nauczyciela na temat „Jak powstaje film? w oparciu o prezentacje , ilustracje, film lub tekst. Omówienie osób zawodów związanych z filmem: producent, scenarzysta, reżyser, operator, aktorzy, scenograf. Wyjście dzieci na pokaz filmowy do Multimedialnej Biblioteki dla dzieci i młodzieży.</p>
3 – 7 czerwiec	Siedem ważnych spraw – „Dobroć”	<p>Kształtowanie pozytywnych cech charakteru , które sprzyjają okazywaniu dobroci. Głośne czytanie przez nauczyciela opowiadania pt.„, Dobroć, czyli opowieść o Mocarzu Michale” Natalia Usenko. Rozmowa na temat poznanego opowiadania. Zabawa „Michałkowy świat” Czy ja też mogę być współczesnym rycerzem?- praca zespołowa. „Dla każdego coś dobrego”- miłe wypowiedzi skierowane do kolegów i koleżanek</p>
10 – 14 czerwiec	Ruch i rekreacja	<p>Rozbudzanie świadomość wpływu ruchu, ćwiczeń, zabaw rekreacyjnych na postawę ciała, zdrowie. Pogadanka: znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - Ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności? Zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa, aktywność fizyczna. Mecze piłki nożnej w drużynach, - wdrażanie zasady zdrowej rywalizacji: zasada fair play,</p>
17 – 21 czerwiec	„Co wy na to? Są wakacje i jest lato!”	<p>Przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów</p>

		<p>spędzania czasu wolnego. ” Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym. Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę. ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad.</p>
--	--	---